



cg ee

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos
Ciência, Tecnologia e Inovação

Projetos e Programas de C&T nas Instituições de Ensino e Pesquisa do Distrito Federal

Volume 1

Brasília
Junho 2004

SUMÁRIO

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	08
1. ASSOCIAÇÃO DE ENSINO UNIFICADO DO DISTRITO FEDERAL – AEUDF Mantenedora	39
1.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	39
1.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	39
1.1.1. Cursos de Especialização e Docência	40
1.1.2. Cursos MBA	40
2. CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA – UNICEUB Mantenedora	42
2.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	42
2.1.1. FACE - Faculdade de Ciências da Educação	42
2.1.2. FAET - Faculdade de Ciências Exatas e de Tecnologia	42
2.1.3. FACS - Faculdade de Ciências da Saúde	43
2.1.4. FASA - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas	43
2.1.5. FAJS - Faculdade de Ciências Jurídicas e de Ciências Sociais	43
2.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	44
2.2.1. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Direito	44
2.2.2. Cursos de Atualização e Aperfeiçoamento	44
2.2.3. Cursos de Pós-Graduação Strictu Sensu em Direito	45
2.3. CURSOS SEQUENCIAIS	45
2.4. PROJETOS INSTITUCIONAIS	45
2.5. PROGRAMAS ESPECIAIS	47
2.5.1. Programa Especial de Formação Pedagógica – PEL	47
2.5.2. Pedagogia – Séries Iniciais – Professor Nota 10	48
2.5.3. Curso Especial de Administração	49
3. ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA – ESAF	50
3.1. CENTROS REGIONAIS	50
3.2. CURSO DE MESTRADO	51
3.3. CURSOS	51
3.3.1. Curso de Integração Econômica e Direito Internacional Fiscal	51
3.3.2. Processo Administrativo Disciplinar - PAD Formação de Membros de Comissões Controladoria-Geral da União – CGU	51
4. ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP	53
4.1. EVENTOS DE APRENDIZAGEM	54
4.2. CURSOS A DISTÂNCIA	54
4.2.1 e-Cursos	55
4.3. CURSOS PRESENCIAIS	56
5. ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING/DF – ESPM	57
5.1. A ESPM EM BRASÍLIA	58
5.1.1 Cursos de Pós-Graduação	58
5.2. UNIDADES REGIONAIS ESPM	59
5.3. PARCEIROS ACADÊMICOS INTERNACIONAIS	59
5.4. PARCEIROS OPERACIONAIS	60
6. FACULDADE AD1	61
6.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	61
7. FACULDADE ALBERT EINSTEIN – FALBE Mantenedora	62
7.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	62
7.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	62
7.3. CURSOS DE EXTENSÃO	62
8. FACULDADE ALVORADA – FAL	64
8.1 CURSOS DE GRADUAÇÃO	64
8.2 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	64
8.2.1 Informática	64

8.2.2 Educação Física	65
8.3. CURSOS DE EXTENSÃO	65
9. FACULDADE BRASÍLIA DE TECNOLOGIA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO – FACBRASILIA	66
Mantenedora	
9.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	67
9.2. LABORATÓRIOS	67
10. FACULDADE CENECISTA DE BRASÍLIA – FACEB Mantenedora	69
10.1. ATUAÇÃO	70
10.2. LOCALIZAÇÃO	71
11. FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO DE BRASÍLIA – FAAD	72
11.1. CENTROS REGIONAIS	72
11.2. CURSOS DE GRADUAÇÃO	73
11.3. CENTRO TECNOLÓGICO	73
11.4. ENSINO A DISTÂNCIA	74
11.5. CONVÊNIOS	76
12. FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E MARKETING DE BRASÍLIA – FAMA	77
Mantenedora	
12.1. Curso de Graduação	78
12.2. Cursos de Pós-Graduação	78
12.3. Cursos de Extensão	78
12.4. Cursos para Empresas	79
12.5. Parceiros	79
13. FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DO PLANALTO CENTRAL – FAUPLAC	81
13.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	82
13.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	82
13.3. LABORATÓRIOS	83
14. FACULDADE DE ARTES DULCINA DE MORAIS – FADM Mantenedora	86
14.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	86
14.2. EXTENSÃO	87
14.2.1 Projetos	88
15. FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E TECNOLÓGICAS – FACITEC	90
15.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	90
15.2. LABORATÓRIOS	90
16. FACULDADE DE NEGÓCIOS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO – FACNET	92
16.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	92
16.2. CONVÊNIOS	92
17. FACULDADE EURO-AMERICANA – UNIEURO	94
17.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	94
17.1.1 Cursos oferecidos na Unidade Unieuro de Taguatinga: Campus II	94
17.1.2 Cursos Oferecidos	94
17.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	95
18. FACULDADE JUSCELINO KUBSTISCHECK – FJK	96
18.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	97
18.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	97
18.3. CURSOS EXTENSÃO	97
18.3.1 Editoração Eletrônica	98
18.3.2 Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão Coordenação de Nutrição Curso de extensão - 1º Semestre 2004	98
19. FACULDADE LATINO-AMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS – FLACSO / SEDE ACADÊMICA DO BRASIL	99
19.1. A FLACSO NO BRASIL	101
19.2. POLÍTICAS PÚBLICAS DE TRABALHO E RENDA	103
19.3. UNIDADE DA FLACSO NO BRASIL	105
19.4. PESQUISAS DA FLACSO/BRASIL	106
19.5. SISTEMA INTEGRADO DE PÓS-GRADUAÇÃO – SIP	106

19.6. PUBLICAÇÕES	109
19.6.1. COLEÇÃO PPTR	109
19.6.2. CD-ROOMS	110
19.6.2.1. Cadastro 2000	110
19.6.2.2. Construindo a Nova Cidadania	110
19.6.2.3. Trabalho, Renda e Participação Social	111
19.6.2.4. Experiências Inovadoras de Educação Profissional	112
19.6.3. OUTRAS PUBLICAÇÕES	112
19.6.3.1. A Utopia Brasileira - Povo e Elite	112
19.6.3.2. Outras	113
20. FACULDADE MICHELANGELO	114
20.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	114
20.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	115
20.3. EMPRESAS JUNIORES	115
20.3.1 DATAGEST	115
20.3.2 ISE Informática	115
20.3.3 SUPERI	116
21. FACULDADE MILLENNIUM – MILLENNIUM	117
21.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	121
22. FACULDADE MULTIEDUCATIVA – MULTIEDUCATIVA	122
22.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	122
22.2. LABORATÓRIO	122
23. FACULDADE PLANALTO DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS ECONÔMICAS – FACPLAN	123
23.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	123
23.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	123
24. FACULDADE PROJEÇÃO – PROJEÇÃO	124
24.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	124
24.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	124
24.3. LABORATÓRIOS	124
25. FACULDADE SANTA TEREZINHA – FAST	125
25.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	126
26. FACULDADE SERRANA DE ENSINO SUPERIOR – FASEP	127
26.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	127
26.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	128
27. INSTITUTO CIENTÍFICO DE ENSINO SUPERIOR E PESQUISA – ICESP	129
27.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	129
27.2. CAMPI DO ICESP EM BRASÍLIA	131
28. FACULDADES INTEGRADAS UPIS – UPIS	132
28.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	132
28.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	132
28.3. PARCERIAS	134
28.4. UPIS CONSULTING - Empresa Júnior	135
28.5. AÇÕES SOCIAIS	135
29. FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS	137
29.1. CURSO DE GRADUAÇÃO	138
30. FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS – FGV	139
30.1. Núcleo Brasília	139
31. INSTITUTO BRASILIENSE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIA – IBTC	140
31.1. Objetivo Brasília	140
32. INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA – IESB	141
32.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	141
32.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	142
33. INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO-OESTE - IESCO	144
33.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	144
34. INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO – INPG	145

34.1. CURSOS OFERECIDOS EM BRASÍLIA	145
35. INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO PAULO MARTINS – ESPAM	146
35.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	146
35.2. LABORATÓRIO	146
36. Real faculdade – REAL	147
36.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	147
37. UNIÃO EDUCACIONAL DE BRASÍLIA – UNEB	148
37.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	148
37.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	148
37.3. CURSO DE EXTENSÃO	149
37.4. CURSOS SEQUENCIAIS	149
37.4.1 Cursos	149
38. UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA – UCB	151
38.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	151
38.1.1. Programas	152
38.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	152
38.2.1. Mestrado Stricto Sensu	152
38.2.2. Cursos oferecidos para o segundo semestre de 2004	153
38.2.3. Cursos em andamento:	154
38.2.4. Aperfeiçoamento	155
38.2.5. Doutorado Stricto Sensu	155
38.3. PROJETOS DE PESQUISA NA UCB	156
38.4. NÚCLEOS DE PESQUISA DA UCB	158
38.5. EXTENSÃO	158
38.5.1. Diretoria de Programas Comunitários – DPC	158
38.5.2. Diretoria de Programas Interinstitucionais – DPI	159
38.5.2.1. Relação de Parcerias Nacionais e Internacionais	159
38.5.2. Diretoria de Programas de Extensão – DPE	181
38.5.3. Coordenadoria de Beneficência e Assistência Social – CBAS	181
38.5.4. Centro de Estudos de Desenvolvimento Integral Participativo – CEDIPAR	182
38.6. CURSOS SEQUENCIAIS	182
38.7. LABORATÓRIOS	184
39. UNIVERSIDADE DO LEGISLATIVO BRASILEIRO – UNILEGIS	189
39.1. CURSOS	190
39.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS/PROJETOS	191
39.2.1 Cursos a distância	191
39.3. O Instituto Legislativo Brasileiro (ILB)	192
39.3.1 Cursos	193
39.3.2 Cursos à Distância	194
39.3.3 Educação Presencial	194
39.3.4 Cursos por Áreas de Estudo	195
39.3.5 Programas Educacionais Presenciais para o Ano Letivo de 2004	196
(Março/Junho – Agosto/Novembro)	
39.3.6 Convênios e Parcerias	197
39.3.7 Projetos	199
39.3.7.1 Programa Permanente de Educação	202
39.3.7.2 Programas Educacionais a Distância	205
40. UNIVERSIDADE LATINO-AMERICANA E DO CARIBE – ULAC	206
40.1. ÁREAS PRIORITÁRIAS	207
40.2. CONVÊNIOS	208
40.3. CURSOS	208
41. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	210
41.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO	219
41.2. CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO - STRICTO SENSU	243
41.2.1 Cursos Lato Sensu	243
41.3. Laboratório de	249

41.4. LINHAS DE PESQUISA	252
41.4.1. Linhas de Pesquisa da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária	252
41.5. CENTROS E NÚCLEOS	253
41.5.1. Núcleo de Apoio à Competitividade e Sustentabilidade da Agricultura – NUCOMP	256
41.5.2. Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico	256
41.5.2.1. Programas	258
41.5.2.2. Produtos e Serviços	261
41.5.2.3. Parcerias	261
41.5.3. Programa Integração Universidade Escola	262
41.5.3.1. Apoio	264
41.5.3.2. Grupos de Pesquisa Associados	265
41.5.4. Escola de Capacitação para Adolescentes	265
41.5.5. Programa de Extensão - Criptografia e Segurança Computacional	267
41.5.5.1. Cursos	267
41.5.6. Museu de Geociências	267
41.5.7. Programa de Ensino e Pesquisa em Português para Falantes de Outras Línguas	267
41.5.7.1. Grupos de Pesquisa	268
41.5.7.2. Cursos de Português para Estrangeiros	268
41.5.8. Fábrica - Escola de Química	268
41.5.8.1 Ensino	269
41.5.8.2 Pesquisa	270
41.5.8.3 Produtos Fabricados e Potencialidade de Produção	270
41.5.9. Grupo Espeológico da geologia GREGEO	270
41.5.9.1 Projetos	271
41.5.10. Observatório Sismológico da UnB	272
41.5.10.1 Projetos do SIS	273
41.5.11. Programa de Assessoramento Técnico a Iniciativas da Comunidade	275
41.5.12. Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos – CAEP	277
41.5.12.1. atendimentos e programas regularmente desenvolvidos pelo CAEP	279
41.5.13. Projeto Novos Hábitos mais Saúde	280
41.5.14. Núcleo Integrado de Pesquisa em Esfigmomanometria - NIPE	280
41.5.15. Núcleo de Prática Jurídica	280
41.5.15.1. Extensão	281
41.5.16. Centro de Educação á Distancia	281
41.5.16.1. Projetos Internacionais	282
41.5.16.2. Cursos	283
41.5.16.3. Comunidades Virtuais	283
41.6. HOSPITAL UNIVERSITÁRIO – HUB	284
41.6.1. Residência	286
41.6.1.1. Programas Oferecidos	286
41.6.2. Atividades Assistenciais	288
41.6.2.1. Divisão Médica	290
41.6.2.2. Divisão de Auxílio ao Diagnóstico e Terapêutica	292
41.6.2.3 Divisão de Apoio ao Atendimento Multidisciplinar	293
41.6.2.4. Divisão de Enfermagem	293
41.6.2.5. Divisão de Nutrição	294
41.6.2.6. Divisão de Farmácia	294
41.6.2.7. Divisão de Odontologia	294
41.6.2.8. Divisão de Psicologia	294
41.6.3. Associações e Programas do HUB	294
41.6.4. Centro De Câncer Bucal do DF	298
41.7. HERBÁRIO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	300
41.8. SERVIÇOS	301
42. FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS	303

INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

[ASSOCIACAO DE ENSINO UNIFICADO DO DISTRITO FEDERAL-AEUDF - Mantenedora](#)

Home page: <http://www.aeudf.br>

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

CURSO DE CIENCIAS ECONOMICAS

CURSO DE DIREITO

CURSO DE PEDAGOGIA

BIBLIOTECA CENTRAL

INSTITUTO DE COOPERACAO E ASSISTENCIA TECNICA

CENTRO DE FILOSOFIA, CIENCIAS E LETRAS

[CENTRO DE ENSINO SUPERIOR UNIFICADO DE BRASILIA-CESUBRA - Mantenedora](#)

BIBLIOTECA

CURSO DE TURISMO

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO

CURSO DE CIENCIAS ECONOMICAS

CURSO DE COMUNICACAO SOCIAL

CURSO DE DIREITO

CURSO DE FARMACIA

CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE INFORMACAO

CENTRO UNIVERSITARIO DE BRASILIA-UNICEUB - Mantenedora

Home page: <http://www.uniceub.br>

CURSO DE DIREITO

CURSO DE ARQUITETURA

CURSO DE BIOLOGIA

CURSO DE GEOGRAFIA

INSTITUTO CEUB DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

BIBLIOTECA

CURSO DE COMUNICACAO SOCIAL

CURSO DE ADMINISTRACAO DE EMPRESAS

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

CURSO DE CIENCIAS ECONOMICAS

CURSO DE TURISMO

CURSO DE HISTORIA

CURSO DE LETRAS

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO DE ENFERMAGEM

CURSO DE PSICOLOGIA

CURSO DE FISIOTERAPIA

CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO

CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTACAO

CURSO DE MATEMATICA

CURSO DE RELACOES INTERNACIONAIS

ESCOLA DE ADMINISTRACAO FAZENDARIA-ESAF

Home page: <http://www.esaf.fazenda.gov.br/>

ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRACAO PUBLICA-ENAP

[Home page: http://www.enap.gov.br](http://www.enap.gov.br)

BIBLIOTECA

ESCOLA NACIONAL DE MAGISTRATURA-ENM

[Home page: http://www.amb.com.br/enm/](http://www.amb.com.br/enm/)

ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA - DF

[Home page: http://www.amagis.org.br/escola/homescola.htm](http://www.amagis.org.br/escola/homescola.htm)

ESCOLA DA MAGISTRATURA FEDERAL - 1ª REGIAO - DF

ESCOLA DA MAGISTRATURA DO TRABALHO - 10ª REGIAO - DF

[ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING/DF-ESPM - Mantenedora](#)

[Home page: http://www.espm.br/flash/sp/espm/noabert.htm](http://www.espm.br/flash/sp/espm/noabert.htm)

[ESCOLA SUPERIOR DE TEOLOGIA DE BRASILIA-ESTEB - Mantenedora](#)

[Home page: http://www.esteb.cjb.net](http://www.esteb.cjb.net)

[FACULDADE DE LETRAS CERTO-UNICERTO - Mantenedora](#)

[Home page: http://www.unicerto.com.br](http://www.unicerto.com.br)

CURSO DE LETRAS

BIBLIOTECA

COORDENACAO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

FACULDADE AD1-

[Home page: http://www.ad1.br](http://www.ad1.br)

CURSO DE TECNOLOGIA EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS PARA WEB

LABORATORIO DE INFORMATICA

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO DE ADMINISTRACAO

BIBLIOTECA

CURSO TECNOLOGIA EM PRODUTOS DA MODA

BIBLIOTECA

CURSO DE TECNOLOGIA EM SEGURANCA DA INFORMACAO

CURSO DE TECNOLOGIA EM SERVICOS DE TELECOMUNICACOES

FACULDADE ALBERT EINSTEIN-FALBE - Mantenedora

Home page: <http://www.falbe.edu.br>

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

CURSO NORMAL SUPERIOR

BIBLIOTECA

FACULDADE ALVORADA-FAL - Mantenedora

Home page: <http://www.alvorada.com.br>

CURSO DE EDUCACAO FISICA

CURSO DE SISTEMA DE INFORMACOES

LABORATORIO DE INFORMATICA

BIBLIOTECA

CURSO DE TECNOLOGIA DE PROCESSAMENTO DE DADOS

FACULDADE ASSEMBLEIANA-FASSEM - Mantenedora

Home page:

BIBLIOTECA

CURSO DE PEDAGOGIA

[FACULDADE BRASILIA DE TECNOLOGIA, CIENCIA E EDUCACAO-FACBRASILIA - Mantenedora](#)

Home page: <http://www.facbrasil.com.br>

BIBLIOTECA CENTRAL

LABORATORIO DE INFORMATICA

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DESIGN DE INTERFACES

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

[FACULDADE CAICARAS-FAC - Mantenedora](#)

Home page: <http://www.faculdadescaicaras.com.br>

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO DE ADMINISTRACAO E COMERCIO EXTERIOR

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

BIBLIOTECA

LABORATORIO DE INFORMATICA

CURSO DE TURISMO

CURSO DE LETRAS

[FACULDADE CECAP-CECAP - Mantenedora](#)

COORDENACAO DE SECRETARIADO EXECUTIVO

COORDENACAO DE ADMINISTRACAO

COORDENACAO DE TURISMO

BIBLIOTECA

LABORATORIO DE INFORMATICA

FACULDADE CENECISTA DE BRASILIA-FACEB - Mantenedora

Home page: <http://www.cnec.br>

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

CURSO DE TURISMO

BIBLIOTECA

FACULDADE COMPACTO DE COMUNICACAO SOCIAL-FCCS - Mantenedora

Home page: www.icesp.br

COORDENACAO DE JORNALISMO , RADIO E TV

BIBLIOTECA

FACULDADE COMPACTO DE EDUCACAO-FACE - Mantenedora

Home page: <http://www.icesp.br>

COORDENACAO DE PEDAGOGIA

BIBLIOTECA

Home page: <http://www.icesp.br>

FACULDADE DA TERRA DE BRASILIA-FTB - Mantenedora

BIBLIOTECA

COORDENACAO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

COORDENACAO DE TURISMO

COORDENACAO DE AGRONOMIA

COORDENACAO DE ZOOTECNIA

COORDENACAO DE CIENCIAS BIOLOGICAS

COORDENACAO DE PEDAGOGIA

COORDENACAO DE LETRAS

COORDENACAO DE ADMINISTRACAO

FACULDADE DE ADMINISTRACAO DE BRASILIA-FAAD - Mantenedora

CURSO DE ADMINISTRACAO DE EMPRESAS

Home page: <http://www.aiec.br>

FACULDADE DE ADMINISTRACAO E MARKETING DE BRASILIA-FAMA - Mantenedora

CURSO DE ADMINISTRACAO EM MARKETING

BIBLIOTECA

Home page: <http://www.famabusiness.com.br>

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DO PLANALTO CENTRAL-FAUPLAC - Mantenedora

Home page: <http://www.uniplac.br>

FACULDADE DE ARTES DULCINA DE MORAIS-FADM - Mantenedora

DEPARTAMENTO DE ARTES PLASTICAS

LABORATORIO DE INFORMATICA

DEPARTAMENTO DE ARTES CENICAS

LABORATORIO DE ARTES CENICAS - TEATRO CONCHITA

BIBLIOTECA ODILON AZEVEDO

FACULDADE DE CIENCIAS AGRARIAS DO PLANALTO CENTRAL-AGROPLAC - Mantenedora

CURSO DE MEDICINA VETERINARIA

BIBLIOTECA

[FACULDADE DE CIENCIAS CONTABEIS DO PLANALTO CENTRAL-CONPLAC - Mantenedora](#)

Home page: <http://www.uniplac.br>

FACULDADE DE CIENCIAS DE BRASILIA-FACIBRA

Home page:

[FACULDADE DE CIENCIAS EXATAS E TECNOLOGICAS- - Mantenedora](#)

Home page: <http://www.unicerto.com.br>

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

[FACULDADE DE CIENCIAS GERENCIAIS DO PLANALTO CENTRAL-CIGEPLAC - Mantenedora](#)

CURSO DE ADMINISTRACAO DE EMPRESAS

BIBLIOTECA

[FACULDADE DE CIENCIAS JURIDICAS DO PLANALTO CENTRAL-JURPLAC - Mantenedora](#)

CURSO DE DIREITO

BIBLIOTECA

[FACULDADE DE CIENCIAS SOCIAIS E TECNOLOGICAS-FACITEC - Mantenedora](#)

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE COMUNICACAO SOCIAL

BIBLIOTECA

[FACULDADE DE CIENCIAS TECNOLOGICAS DO PLANALTO CENTRAL-FACIPLAC - Mantenedora](#)

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

Home page: <http://www.uniplac.br/graduacao/>

[FACULDADE DE EDUCACAO E TEOLOGIA DO BRASIL-FAETEB - Mantenedora](#)

CURSO DE TEOLOGIA

CURSO DE FILOSOFIA

[FACULDADE DE EDUCACAO TEOLOGICA DO DF-FAETEDF - Mantenedora](#)

Home page:

BIBLIOTECA

CURSO DE TEOLOGIA

CURSO DE FILOSOFIA

[FACULDADE DE ENFERMAGEM DO PLANALTO CENTRAL-FENPLAC - Mantenedora](#)

CURSO DE ENFERMAGEM

BIBLIOTECA

[FACULDADE DE FARMACIA DO PLANALTO CENTRAL-FARMLAC - Mantenedora](#)

page:<http://www.uniplac.br>

CURSO DE FARMACIA

BIBLIOTECA

[FACULDADE DE MEDICINA DO PLANALTO CENTRAL-FAMEPLAC - Mantenedora](#)

Home page: <http://www.uniplac.br/graduacao/medicina/indexmed.html>

CURSO DE MEDICINA

BIBLIOTECA

FACULDADE DE NEGOCIOS E TECNOLOGIA DA INFORMACAO-FACNET

[Home page: www.nda.com.br](http://www.nda.com.br)

BIBLIOTECA

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

CURSO DE ADMINISTRACAO

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DO PLANALTO CENTRAL-FOPLAC - Mantenedora

[Home page: http://www.uniplac.br](http://www.uniplac.br)

CURSO DE ODONTOLOGIA

LABORATORIO DE ORTODONTIA

DEPARTAMENTO DE CLINICA ODONTOLOGICA

LABORATORIO MULTIDISCIPLINAR Nº 01

LABORATORIO MULTIDISCIPLINAR Nº 02 E 04

LABORATORIO Nº 3

LABORATORIO DE PESQUISA Nº 05

LABORATORIO MULTIDISCIPLINAR Nº 06

LABORATORIO MULTIDISCIPLINAR Nº 07

BIBLIOTECA

FACULDADE DE REABILITACAO DO PLANALTO CENTRAL-FARPLAC - Mantenedora

[Home page: http://www.uniplac.br](http://www.uniplac.br)

CURSO DE FISIOTERAPIA

LABORATORIO MULTIDISCIPLINAR Nº 01

LABORATORIO MULTIDISCIPLINAR Nº 02 E 04

LABORATORIO Nº 3

LABORATORIO DE PESQUISA Nº 05

CLINICA DE FISIOTERAPIA

BIBLIOTECA

**FACULDADE DE SISTEMAS DE INFORMACAO DO PLANALTO CENTRAL-FACIPLAC -
Mantenedora**

Home page: <http://www.uniplac.br>

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

BILIOTECA

FACULDADE EURO-AMERICANA-unieuro - Mantenedora

Home page: <http://www.unieuro.com.br>

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

LABORATORIO DE INFORMATICA I

LABORATORIO DE INFORMATICA II

CURSO DE CIENCIAS ECONOMICAS

CURSO DE DIREITO

BIBLIOTECA

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

CURSO DE MARKETING

CURSO DE RELACOES INTERNACIONAIS

CURSO DE TURISMO

FACULDADE GARCIA SILVEIRA-FAGS - Mantenedora

Home page:

CURSO DE CIENCIAS BIOLOGICAS

LABORATORIO DE BIOQUIMICA

LABORATORIO DE MICROSCOPIA E CIENCIAS BIOLOGICAS

CURSO DE SERVICO SOCIAL

CURSO DE PSICOLOGIA

LABORATORIO DE PSICOLOGIA GERAL E EXPERIMENTAL

LABORATORIO DE ANATOMIA E PATOLOGIA HUMANA

BIBLIOTECA

FACULDADE JESUS MARIA JOSE-FAJESU - Mantenedora

Home page: <http://www.fajesu.com.br>

CURSO DE LETRAS

LABORATORIO DE INFORMATICA

CURSO DE PEDAGOGIA

BIBLIOTECA

CURSO DE SECRETARIADO EXECUTIVO

CURSO DE MATEMATICA

FACULDADE JUSCELINO KUBITSCHEK-FJK - Mantenedora

Home page: <http://www.faculdadejk.com.br>

CURSO DE ENFERMAGEM

LABORATORIO DE ANATOMIA

LABORATORIO DE HISTOLOGIA

CURSO DE ENFERMAGEM

LABORATORIO DE CITOLOGIA

LABORATORIO DE PARASITOLOGIA

CURSO DE PEDAGOGIA

BIBLIOTECA

CURSO DE NUTRICAÇÃO

LABORATORIO DE BIOLOGIA

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CURSO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA

CURSO DE RELAÇÕES PÚBLICAS

CENTRO DE ESTUDO PESQUISA E EXTENSÃO

FACULDADE LATINO-AMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS-FLACSO

Home page: <http://www.flacso.org.br>

FACULDADE MICHELANGELO-MICHELANGELO - Mantenedora

Home page: <http://www.michelangelo.edu.br>

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

LABORATORIO DE INFORMÁTICA

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CURSO DE LETRAS

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

CURSO DE COMPUTAÇÃO

BIBLIOTECA

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

FACULDADE MILLENNIUM-MILLENNIUM - Mantenedora

Home page: <http://www.facmillennium.com.br>

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

BIBLIOTECA

FACULDADE MULTIEDUCATIVA-MULTIEDUCATIVA - Mantenedora

Home page: <http://www.multieducativa.com.br>

CURSO DE LETRAS

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

BIBLIOTECA

FACULDADE PLANALTO DE ADMINISTRACAO E CIENCIAS ECONOMICAS-FACPLAN - Mantenedora

Home page: <http://www.iesplan.br>

BIBLIOTECA JUSCELINO KUBISTCHEK

CURSO DE ADMINISTRACAO

LABORATORIO DE INFORMATICA II

FACULDADE PLANALTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO-FACPLAN - Mantenedora

CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO

LABORATORIO DE INFORMATICA I

LABORATORIO DE HARDWARE

BIBLIOTECA

FACULDADE PLANALTO DE FILOSOFIA CIENCIAS E LETRAS-FACPLAN - Mantenedora

CURSO DE LETRAS

BIBLIOTECA

FACULDADE PROJECAO-PROJECAO - Mantenedora

Home page: <http://www.projecao.br/faculdade.html>

BIBLIOTECA

CURSO DE GEOGRAFIA

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

CURSO DE COMUNICACAO SOCIAL

CURSO DE HISTORIA

FACULDADE SANTA TEREZINHA-FAST - Mantenedora

Home page: <http://www.fast.br>

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACAO

LABORATORIO DE INFORMATICA

BIBLIOTECA

FACULDADE SERRANA DE ENSINO SUPERIOR-FASEP - Mantenedora

Home page: <http://www.fasep.com.br>

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

CURSO DE CIENCIAS ECONOMICAS

BIBLIOTECA

FACULDADE TEOLOGICA BATISTA DE BRASILIA-FTBB - Mantenedora

Home page: <http://www.ftbb.org.br>

BIBLIOTECA

CURSO DE TEOLOGIA

CURSO DE MUSICA SACRA

FACULDADE TEOLOGICA CRISTA DO BRASIL-FTCB

Home page: <http://www.ftcb.cjb.net>

BIBLIOTECA

FACULDADES ICESP-ICESP - Mantenedora

Home page: <http://www.icesp.br>

CENTRO TECNOLÓGICO DE AVIAÇÃO CIVIL

FACULDADE COMPACTO DE CIÊNCIAS GERENCIAIS

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS

COORDENAÇÃO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

BIBLIOTECA CENTRAL

FACULDADE COMPACTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

FACULDADE COMPACTO DE EDUCAÇÃO

FACULDADES INTEGRADAS UPIS-UPIS - Mantenedora

Home page: <http://www.upis.br>

FACULDADE DE CIÊNCIAS EXATAS, ADMINISTRATIVAS E SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

DEPARTAMENTO DE TURISMO

DAPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

DEPARTAMENTO DE SECRETARIADO EXECUTIVO

DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA

FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA

FACULDADE DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E LETRAS

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS SOCIAIS

FACULDADE DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA EM INFORMATICA

LABORATORIO DE TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS

FACULDADE DE DIREITO

FACULDADE DE CIENCIAS AGRARIAS

DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA

LABORATORIO DE ZOOTECNIA

FACULDADE DE AGRONOMIA

BIBLIOTECA

FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE-FEPECS

[Home page: http://www.saude.df.gov.br/faculdade_df/default.asp](http://www.saude.df.gov.br/faculdade_df/default.asp)

ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

FUNDAÇÃO ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO DISTRITO FEDERAL E TERRITÓRIOS-FESMPDFT

DIRETORIA DE ENSINO

BIBLIOTECA

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS-FGV

FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS - NÚCLEO DE BRASÍLIA

[Home page: http://www.fgv.br](http://www.fgv.br)

[INSTITUTO BRASILENSE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIA-IBTC - Mantenedora](http://www.unip-objetivo.br/)

[Home page: http://www.unip-objetivo.br/](http://www.unip-objetivo.br/)

CURSO DE ADMINISTRACAO

BIBLIOTECA

INSTITUTO DE EDUCACAO E ENSINO SUPERIOR DE SAMAMBAIA-IESA

[Home page:](#)

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

CURSO DE LETRAS

CURSO DE HISTORIA

NORMAL SUPERIOR

[INSTITUTO DE EDUCACAO SUPERIOR DE BRASILIA-IESB - Mantenedora](#)

[Home page: http://www.iesb.br](http://www.iesb.br)

CURSO DE CIENCIAS JURIDICAS

CURSO DE COMUNICACAO SOCIAL

CURSO DE JORNALISMO

LABORATORIO FOTOGRAFICO

CURSO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA

LABORATORIO DE FOTOGRAFIA

CURSO DE COMUNICACAO INSTITUCIONAL E RELACOES PUBLICAS

CURSOS DE ADMINISTRACAO

LABORATORIO DE INFORMATICA

LABORATORIO DE INFORMATICA III

CURSO DE CIENCIA DA EDUCACAO

CURSO DE TURISMO

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE ENGENHARIA

BIBLIOTECA

CURSO DE PSICOLOGIA

CURSO DE SECRETARIADO EXECUTIVO

CURSO NORMAL SUPERIOR

CURSO DE RELACOES INTERNACIONAIS

[INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO OESTE-IESCO - Mantenedora](#)

Home page: <http://www.iesco.edu.br>

CURSO DE FILOSOFIA

[INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR PLANALTO-IESPLAN - Mantenedora](#)

Home page: <http://www.iesplan.br>

BIBLIOTECA

DEPARTAMENTO DE ARQUITETURA E URBANISMO

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL

LABORATORIO DE ENGENHARIA

[INSTITUTO NACIONAL DE POS GRADUACAO-INPG](#)

Home page: <http://www.inpg.com.br>

[INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACAO DE BRASILIA-ISEB - Mantenedora - GAMA](#)

Home page: <http://www.facbrasil.com.br>

CURSO DE BIOLOGIA

CURSO DE COMPUTACAO

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO DE QUIMICA

BIBLIOTECA

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACAO PAULO MARTINS-ESPAM - Mantenedora SOBRADINHO

Home page: <http://www.espam.edu.br>

CURSO NORMAL SUPERIOR

CURSO DE ADMINISTRACAO DE EMPRESAS

REAL FACULDADE-REAL

Home page: <http://www.unireal.edu.br>

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE TEOLOGIA

BIBLIOTECA

UNIAO EDUCACIONAL DE BRASILIA-UNEB

Home page: <http://www.uneb.com.br>

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS

LABORATORIO DE INFORMATICA

CURSO DE ADMINISTRACAO

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

CURSO DE CIENCIAS ECONOMICAS

COORDENACAO DE ESTUDOS, PESQUISAS, POS-GRADUACAO E EXTENSAO

BIBLIOTECA CENTRAL

UNIVERSIDADE CATOLICA DE BRASILIA-UCB - Mantenedora

[Home page: http://www.ucb.br/](http://www.ucb.br/)

PRO-REITORIA DE POS-GRADUACAO E PESQUISA

LABORATORIO DE BIOTECNOLOGIA MULTIDISCIPLINAR

LABORATORIO DE AGUAS E MULTIDISCIPLINAR

BIBLIOTECA CENTRAL

CURSO DE ADMINISTRACAO

CURSO DE CIENCIAS BIOLOGICAS

LABORATORIO DE BIOLOGIA MOLECULAR E CELULAR

LABORATORIO DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA

LABORATORIO DE ECOLOGIA E GEOLOGIA

LABORATORIO DE BOTANICA

LABORATORIO DE ZOOLOGIA

LABORATORIO DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA

CURSO DE CIENCIAS CONTABEIS

LABORATORIO DE CONTABILIDADE

CURSO DE CIENCIA DA COMPUTACAO

CURSO DE COMUNICACAO SOCIAL

LABORATORIO DE PRODUTOS MULTIMIDIA

LABORATORIO CENTRO DE RADIO E TV

CURSO DE EDUCACAO FISICA

LABORATORIO DE FISIOLOGIA DO EXERCICIO

LABORATORIO BIOMETRICO

LABORATORIO DE FISIOLOGIA GERAL E ESPECIALIZADA

LABORATORIO DE PATOLOGIA

LABORATORIO DE AVALIACAO FISICA

LABORATORIO DE ESTUDOS EM EDUCACAO FISICA E SAUDE

LABORATORIO DE GINASTICA RITMICA DESPORTIVA

DIRETORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

LABORATORIO DE FISICA APLICADA AO MEIO AMBIENTE

LABORATORIO DE FISICA TERMICA

LABORATORIO DE FISICA MECANICA

LABORATORIO DE ELETRICIDADE E MAGNETISMO

LABORATORIO DE FISICA OPTICA

LABORATORIO DE SIMULACAO E MODELAGEM EM SISTEMAS

DIRETORIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA

LABORATORIO DE MECANOTERAPIA

LABORATORIO DE GERIATRIA

LABORATORIO DE ECOTERAPIA

LABORATORIO DE REABILITACAO CARDIACA

DIRETORIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA

LABORATORIO DE FISIOTERAPIA EXPERIMENTAL

LABORATORIO DE FISIOLOGIA EXPERIMENTAL

LABORATORIO DE ELETROFOTOTERAPIA

LABORATORIO DE HIDROTERAPIA

LABORATORIO DE REABILITACAO PULMONAR

LABORATORIO DE PATOLOGIA

LABORATORIO CLINICA DE FISIOTERAPIA

CURSO DE LETRAS

LABORATORIO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

DIRETORIA DO CURSO DE MATEMATICA

LABORATORIO DE MATEMATICA

DIRETORIA DO CURSO DE ODONTOLOGIA

DIRETORIA DO CURSO DE PEDAGOGIA

DIRETORIA DO CURSO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

DIRETORIA DO CURSO DE PSICOLOGIA

LABORATORIO CENTRO DE FORMACAO EM PSICOLOGIA APLICADA

DIRETORIA DO CURSO DE QUIMICA

LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA

LABORATORIO DE FISICO-QUIMICA

LABORATORIO DE QUIMICA INORGANICA

LABORATORIO DE QUIMICA ORGANICA

DIRETORIA DO CURSO DE RELACOES INTERNACIONAIS

CURSO DE CIENCIAS ECONOMICAS

DIRETORIA DO CURSO DE NUTRICAO

LABORATORIO DE PARASITOLOGIA

LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA E HIGIENE DOS ALIMENTOS

DIRETORIA DO CURSO DE NUTRICAO

LABORATORIO DE CIENCIA E TECNOLOGIA DOS ALIMENTOS

LABORATORIO DE NUTRICAO EXPERIMENTAL

LABORATORIO DE AVALIACAO MATERNO INFANTIL

LABORATORIO DE TECNICA DIETETICA

LABORATORIO NUCLEO EM PESQUISA EM NUTRICAO

CURSO DE DIREITO

LABORATORIO DE CARTORIO E ESTUDOS DE PROCESSOS

CURSO DE DIREITO

LABORATORIO DE SIMULACAO DE AUDIENCIA

LABORATORIO DE NUCLEO DE PRATICAS JURIDICAS

DIRETORIA DO CURSO DE FILOSOFIA

LABORATORIO DE FILOSOFIA

DIRETORIA DO CURSO DE MEDICINA

DIRETORIA DO CURSO DE SISTEMA DE INFORMACAO

CURSO DE ENFERMAGEM

CURSO NORMAL SUPERIOR

UNIVERSIDADE DE BRASILIA-UNB

Home page: <http://www.unb.br/>

INSTITUTO DE FISICA

FACULDADE DE DIREITO

INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLOGICAS

DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR

LABORATORIO DE ENZIMOLOGIA

LABORATORIO DE MICROBIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE BOTANICA

DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA

DEPARTAMENTO DE FITOPATOLOGIA

DEPARTAMENTO DE GENETICA E MORFOLOGIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS FISIOLÓGICAS

DEPARTAMENTO DE ZOOLOGIA

INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

LABORATORIO DE INFORMATICA

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

LABORATORIO DE ETNOGRAFIA

INSTITUTO DE PSICOLOGIA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRABALHO

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA CLINICA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA ESCOLAR E DO DESENVOLVIMENTO

DEPARTAMENTO DE PROCESSOS PSICOLOGICOS BASICOS

INSTITUTO DE GEOCIENCIAS

DEPARTAMENTO DE MINERALOGIA E PETROLOGIA

DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA GERAL E APLICADA

LABORATORIO DE GEOFISICA APLICADA

DEPARTAMENTO DE GEOQUIMICA E RECURSOS MINERAIS

OBSERVATORIO SISMOLOGICO

MUSEU DO OBSERVATORIO SISMOLOGICO

LABORATORIO DE MICROSSONDA ELETRONICA

LABORATORIO DE MICROINFORMATICA

MUSEU DE GEOCIENCIAS

INSTITUTO DE CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE SERVICO SOCIAL

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

LABORATORIO DE GEOGRAFIA FISICA

LABORATORIO DE SISTEMAS DE INFORMACOES ESPACIAIS

LABORATORIO DE CARTOGRAFIA E FOTOINTERPRETACAO

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

INSTITUTO DE LETRAS

DEPARTAMENTO DE LINGUISTICA, LINGUAS CLASSICAS E VERNACULAS

DEPARTAMENTO DE LINGUAS ESTRANGEIRAS E TRADUCAO

DEPARTAMENTO DE TEORIA LITERARIA E LITERATURA

INSTITUTO DE ARTES

DEPARTAMENTO DE ARTES VISUAIS

LABORATORIO DE DESIGN

LABORATORIO VIRTUAL DE PESQUISAS EM ARTE

DEPARTAMENTO DE ARTES CENICAS

DEPARTAMENTO DE MUSICA

LABORATORIO DE INFORMATICA MUSICAL

INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIA DA COMPUTACAO

NUCLEO DE GERACAO DE NOVOS EMPREENDIMENTOS TECNOLOGICOS EM INFORMATICA

DEPARTAMENTO DE MATEMATICA

DEPARTAMENTO DE ESTATISTICA

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

DEPARTAMENTO DE PROJETO EXPRESSAO E REPRESENTACAO EM ARQUITETURA E URBANISMO

LABORATORIO DE MODELO REDUZIDO

LABORATORIO DE GEOPROCESSAMENTO

LABORATORIO DE INFORMATICA EM ARQUITETURA E URBANISMO

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA EM ARQUITETURA E URBANISMO

LABORATORIO DE CONTROLE AMBIENTAL

NUCLEO DE ESTUDOS DE PAISAGEM

FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

DEPARTAMENTO DE TEORIA E HISTORIA EM ARQUITETURA E URBANISMO

FACULDADE DE TECNOLOGIA

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELETRICA

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA FLORESTAL

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECANICA

LABORATORIO DE METROLOGIA

LABORATORIO DE TERMOCIENTIAS E METROLOGIA DINAMICA

FACULDADE DE EDUCACAO

DEPARTAMENTO DE METODOS E TECNICAS

DEPARTAMENTO DE TEORIAS E FUNDAMENTOS

DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRACAO

FACULDADE DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIA DA INFORMACAO E DOCUMENTACAO

COORDENACAO DE POS-GRADUACAO EM CIENCIA DA INFORMACAO

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO

COORDENACAO DE POS-GRADUACAO EM ADMINISTRACAO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS CONTABEIS E ATUARIAIS

FACULDADE DE COMUNICACAO

DEPARTAMENTO DE JORNALISMO

DEPARTAMENTO DE AUDIOVISUAL E PUBLICIDADE

FACULDADE DE AGRONOMIA E MEDICINA VETERINARIA

DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

DEPARTAMENTO DE MEDICINA VETERINARIA

FACULDADE DE AGRONOMIA E MEDICINA VETERINARIA

NUCLEO DE PESQUISA E CONTROLE DE QUALIDADE EM ALIMENTOS

LABORATORIO DE ANALISE FISICO-QUIMICAS DE ALIMENTOS I

LABORATORIO DE HIGIENE DE ALIMENTOS

LABORATORIO DE ANALISES FISICO-QUIMICAS DE ALIMENTOS II

NUCLEO DE APOIO A COMPETITIVIDADE E SUSTENTABILIDADE DA AGRICULTURA

FACULDADE DE CIENCIAS DA SAUDE

DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA E FARMACIA

LABORATORIO DE ERGONOMIA E LOGICA

LABORATORIO DE BIOCAMPATIBILIDADE DE MATERIAIS

LABORATORIO DE PRE-CLINICA ODONTOLOGICA

LABORATORIO DE PROTESE CLINICA

DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA

LABORATORIO DE BIOETICA

LABORATORIO DE EPIDEMIOLOGIA

LABORATORIO DE SAUDE DO TRABALHO

DEPARTAMENTO DE NUTRICAÇÃO

LABORATORIO DE BROMATOLOGIA

LABORATORIO DE ANALISE DE ALIMENTOS

LABORATORIO DE AVALIACAO NUTRICIONAL

LABORATORIO DE BIOQUIMICA DA NUTRICAÇÃO

LABORATORIO DE HIGIENE DOS ALIMENTOS

LABORATORIO DE TECNICA DIETETICA

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

LABORATORIO DE ENFERMAGEM

CENTRO DE INFORMACAO E INFORMATICA EM SAUDE

FACULDADE DE EDUCACAO FISICA

INSTITUTO DE CIENCIA POLITICA E RELACOES INTERNACIONAIS

DEPARTAMENTO DE RELACOES INTERNACIONAIS

DEPARTAMENTO DE CIENCIA POLITICA

CENTRO DE ESTUDOS AVANCADOS MULTIDISCIPLINARES

NUCLEO DE ESTUDOS CUBANOS

NUCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS

NUCLEO DE ESTUDOS AGRARIOS

NUCLEO DE ESTUDOS DA AMAZONIA

NUCLEO DE ESTUDOS DO BRASIL CONTEMPORANEO

NUCLEO DE ESTUDOS CARIBENHOS E LATINO-AMERICANOS

NUCLEO DE ESTUDOS DA CULTURA, ORALIDADE, IMAGEM E MEMORIA DO CENTRO-OESTE

NUCLEO DE ESTUDOS EM GESTAO PUBLICA

NUCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM POLITICAS PUBLICAS, GOVERNO E GESTAO

NUCLEO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM E IDEOLOGIA

NUCLEO DE ESTUDOS DO MERCOSUL

NUCLEO DE ESTUDOS SOBRE MIDIA E POLITICA

NUCLEO DE ESTUDOS PARA A PAZ E DOS DIREITOS HUMANOS

NUCLEO DE ESTUDO E ACOMPANHAMENTO DAS LICENCIATURAS

NUCLEO DE ESTUDO E PESQUISAS EM BIOETICA

NUCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A MULHER

NUCLEO DE ESTUDOS EM POLITICA SOCIAL

NUCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA TERCEIRA IDADE

NUCLEO DE ESTUDOS DE SAUDE PUBLICA

NUCLEO DE PESQUISAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DE BRASILIA

NUCLEO DE ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS

NUCLEO DE ESTUDOS AMBIENTAIS

NUCLEO DE ESTUDOS PARA HABITACAO

NUCLEO TRANSDISCIPLINAR DE ESTUDOS SOBRE A PERFORMANCE

NUCLEO DE ESTUDOS ASIATICOS

NUCLEO DE ESTUDO EDUCACAO PROMOCAO SAUDE E PROJETOS INCLUSIVOS

NUCLEO DE ESTUDO DA INFANCIA E DA JUVENTUDE

INSTITUTO DE QUIMICA

LABORATORIO DE QUIMICA INDUSTRIAL

LABORATORIO DE FISICO-QUIMICA

LABORATORIO DE INSTRUMENTAL

LABORATORIO DE PESQUISA E ENSINO EM SINTESE ORGANICA

LABORATORIO DE PESQUISA EM QUIMICA INORGANICA

LABORATORIO DE PESQUISAS EM ENSINO DE QUIMICA

LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA

LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA AMBIENTAL

LABORATORIO COMPUTACIONAL

LABORATORIO DE FERRO-FLUIDOS MAGNETICOS

LABORATORIO DE MODELAGEM MOLECULAR

LABORATORIO ENSINO EM QUIMICA COMPUTACIONAL

FACULDADE DE MEDICINA

LABORATORIO CARDIOVASCULAR

NUCLEO DE MEDICINA TROPICAL

COORDENACAO DE CLINICA CIRURGICA

COORDENACAO DE CLINICA MEDICA

COORDENACAO DE PATOLOGIA

COORDENACAO DE GINECOLOGIA E OBSTETRICIA

COORDENACAO DE MORFOLOGIA

COORDENACAO DE MEDICINA DA CRIANCA E DO ADOLESCENTE

CENTRO DE ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

CENTRO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO TECNOLOGICO

PROLUMNI EFICIENCIA ENERGETICA LTDA

EXCENTRIC INDUSTRIA MECANICA LTDA

CENTRO DE ATENDIMENTO E ESTUDOS PSICOLOGICOS

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL

CENTRO DE EDUCACAO ABERTA E CONTINUADA A DISTANCIA

CENTRO DE FORMACAO DE RECURSOS HUMANOS EM TRANSPORTES

CENTRO INTERNACIONAL DE FISICA DA MATERIA CONDENSADA

CENTRO INTEGRADO DE ORDENAMENTO TERRITORIAL

CENTRO DE PESQUISA E POS-GRADUACAO SOBRE A AMERICA LATINA E O CARIBE

CENTRO DE PRODUCAO CULTURAL E EDUCATIVA

CENTRO DE TECNOLOGIA DA INFORMACAO

COORDENACAO DE APOIO A POS-GRADUACAO

BIBLIOTECA CENTRAL

CENTRO DE DOCUMENTACAO

INSTITUTO CENTRAL DE CIENCIAS

HOSPITAL UNIVERSITARIO DA UNIVERSIDADE DE BRASILIA

CENTRO BRASILEIRO DE SERVICOS E PESQUISAS EM PROTEINAS

CENTRO DE EXCELENCIA EM TURISMO

[UNIVERSIDADE DO LEGISLATIVO BRASILEIRO-UNILEGIS - Mantenedora](#)

Home page: <http://www3.senado.gov.br/ilb/>

UNIVERSIDADE LATINO-AMERICANA E DO CARIBE-ULAC

Home page: <http://www.persocom.com.br/ulac>

1. ASSOCIAÇÃO DE ENSINO UNIFICADO DO DISTRITO FEDERAL – AEUDF Mantenedora

<http://www.aeudf.br/novosite/interna.asp?secao=10>

1.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.aeudf.br/novosite/interna.asp?secao=10>

- o [Administração](#)
- o [Ciências Contábeis](#)
- o [Ciências Econômicas](#)
- o [Direito](#)
- o [Pedagogia](#)

1.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

http://www.aeudf.br/hp1/img/t_p_gra.gif

Na sociedade globalizada e competitiva deste fim de século está surgindo uma nova elite do conhecimento, composta por profissionais empreendedores Pós- Graduados (Especialistas, MBA, MAE e outros), que buscam agir e intervir no mundo dos negócios com vistas a identificar e propor soluções.

São administradores, analistas, advogados, contadores, comunicadores, economistas, engenheiros, estatísticos, professores, psicólogos e pedagogos, com visão estratégica, para os quais se destina o programa de Pós- Graduação ICAT Master.

ICAT MASTER

O ICAT - Instituto de Cooperação e Assistência Técnica, reconhecido como um centro de referência em educação continuada, tem como missão promover ações que visam

ao aperfeiçoamento de pessoas nas mais variadas áreas profissionais, bem como desenvolver padrões, metodologias e processos de aplicação do conhecimento.

1.1.1. Cursos de Especialização e Docência

<http://www.aeudf.br/hp1/cursos/pos/icat/index.html>

Os cursos destinam-se ao aprimoramento de profissionais de nível superior, permitindo-lhes um melhor desempenho profissional e habilitando-os à docência para o Magistério Superior, de acordo com a Resolução n. 01 / 2001 do Conselho Nacional de Educação.

- o [Auditoria Interna e Externa](#)
- o [Direito Penal e Processual Penal](#)
- o [Direito dos Contratos](#)
- o [Direito Processual Civil](#)
- o [Direito Público](#)
- o [Direito Tributário](#)
- o [Psicopedagogia](#)
- o [Regulação de Serviços Públicos Concedidos](#)

1.1.2. Cursos MBA

<http://www.aeudf.br/hp1/cursos/pos/mba/index.html>

Na Sociedade Globalizada e Competitiva está surgindo uma nova elite do conhecimento composta por profissionais empreendedores. São Administradores, Analistas, Advogados, Contadores, Comunicadores, Economistas, Engenheiros, Estatísticos, Professores, Psicólogos e Pedagogos, com visão estratégica, para os quais se destina o MBA - Master of Business in Administration.

- o [Análise e Gestão de Sistemas de TI](#)

- [Comércio Exterior e Finanças Internacionais](#)
- [Finanças e Controladoria](#)
- [Curso Master em Comércio Eletrônico](#)
- [Executivo em Gestão Empresarial](#)
- [Executivo em Marketing](#)
- [Gestão Orçamentária e Financeira no Setor Público](#)
- [Gestão de Pessoas](#)
- Gestão de Políticas Sociais
- [Gestão de Projetos](#)
- [Gestão Educacional](#)
- [Gestão em Logística na Administração Pública](#)
- [Gestão em Segurança da Informação](#)
- [Gestão Estratégica da Informação](#)
- [Gestão Estratégica do Setor Público](#)
- [Gestão Executiva em Fundos de Pensão](#)
- [Gestão para Universidades Corporativas](#)
- [Planejamento e Avaliação de Políticas e Programas Públicos](#)

2. CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA – UNICEUB Mantenedora

<http://www.uniceub.br>

O Centro Universitário de Brasília – UniCEUB é uma instituição de Ensino Superior com 35 anos de experiência na preparação do homem integral, assegurando-lhe a compreensão adequada de si mesmo, do seu papel na sociedade e de sua responsabilidade profissional.

A missão da Instituição é de ministrar o ensino em todos os níveis, mediante a ação ética de educar, oferecendo às pessoas a possibilidade do desenvolvimento de seu potencial humano-transcendental como dimensão essencial no exercício pleno da cidadania, da formação e do comprometimento profissional.

2.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

http://www.uniceub.br/con_asp/cr_00.asp

2.1.1. FACE - Faculdade de Ciências da Educação

- Geografia
- História
- Letras
- Pedagogia
- Pedagogia - Séries Iniciais

2.1.2. FAET - Faculdade de Ciências Exatas e de Tecnologia

- [Arquitetura](#)
- [Ciência da Computação](#)
- [Engenharia de Computação](#)

- Matemática

2.1.3. FACS - Faculdade de Ciências da Saúde

- Biologia
- [Biomedicina](#)
- [Enfermagem](#)
- [Fisioterapia](#)
- [Nutrição](#)
- [Psicologia](#)

2.1.4. FASA - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas

- [Administração](#)
- [Ciências Contábeis](#)
- [Ciências Econômicas](#)
- [Comunicação Social - Jornalismo](#)
- [Comunicação Social - Propaganda e Marketing](#)
- [Comunicação Social - Relações Públicas](#)
- [Comunicação Social - Publicidade](#)
- [Turismo](#)

2.1.5. FAJS - Faculdade de Ciências Jurídicas e de Ciências Sociais

- [Direito](#)
- [Relações Internacionais](#)

2.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

http://www.uniceub.br/con_asp/cr_00.asp

2.2.1. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em Direito

Áreas de Concentração

- Direito Ambiental
- Direito Processual Civil
- Direito Material e Processual do Trabalho
- Direito Administrativo e Gestão Pública
- Direito Público e Finanças Públicas
- Direito Material e Processual Penal e Segurança Pública
- Direito Civil e o Novo Código

Os cursos terão carga horária superior a 400 horas-aula, concluída no período médio de 3 semestres. As aulas serão ministradas 3 vezes por semana, entre segunda-feira e sexta-feira, de 19h45 às 22h45.

2.2.2. Cursos de Atualização e Aperfeiçoamento

- Direito Empresarial
- Direito Eleitoral
- Arbitragem Internacional
- Concessões e Permissões de Serviços Públicos - Aspectos teóricos e Práticos
- Intensivo de Licitações e Contratos
- Teoria Social, Política e Ordem Jurídica, no Brasil e as Relações do Poder Judiciário com a Imprensa
- Novo Código Civil Brasileiro

Cada curso tem carga horária específica; os cronogramas serão fornecidos pela Secretaria do ICPD / Pós-UniCEUB.

2.2.3. Cursos de Pós-Graduação Strictu Sensu em Direito

- Direito das Relações Internacionais

2.3. CURSOS SEQUENCIAIS

http://www.uniceub.br/con_asp/cr_00.asp

Superiores de Formação específica

Os Cursos Superiores de Formação Específica são reconhecidos pelo Ministério da Educação - MEC, conforme Portaria nº 612, de 12 de abril de 1999.

Destinam-se à obtenção ou atualização de qualificações técnicas, profissionais ou acadêmicas. Esses cursos têm duração de 2 anos, 4 semestres letivos e carga horária mínima de 1.600 horas.

- [Superior de Formação Específica em Análise de Sistemas](#)
- [Superior de Formação Específica em Gestão Imobiliária](#)

2.4. PROJETOS INSTITUCIONAIS

http://www.uniceub.br/con_asp/in_01.asp

- [Agenda 21](#)

Busca conscientizar a Comunidade Acadêmica para a utilização adequada dos recursos naturais, da problemática do lixo, dos ruídos, dos alimentos, do cigarro, enfim, de tudo o que é relativo à questão ambiental e que contribui para uma melhor qualidade de vida da comunidade.

- [Avaliação Institucional](#)

Permite conhecer a realidade pedagógica e administrativa da Instituição, por meio de instrumentos avaliativos que retratam a opinião da Comunidade Acadêmica, buscando a melhoria efetiva da infra-estrutura e dos serviços oferecidos.

- [Educação para e pela Cidadania](#)

Objetiva estabelecer a relação entre ser cidadão e ser universitário e estimular, no meio acadêmico, o desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias a uma vivência democrática. Promove anualmente um [Concurso de Ensaio e Redação](#) para estimular a reflexão e a discussão sobre temas relacionados à cidadania. Este concurso é aberto à comunidade interna e externa.

- [Estágio Supervisionado](#)

Permite introduzir o aluno no mercado de trabalho por meio de estágios com empresas e instituições conveniadas, buscando uma vivência profissional no decorrer de sua formação. O aproveitamento dessas experiências e práticas profissionais fortalecem, de forma progressiva, as competências e habilidades necessárias ao desempenho no mercado de trabalho.

- [Erradicação do Analfabetismo - MEC/UniCEUB/DCE-UniCEUB](#)

Estabelece as bases para a parceria do Centro Universitário de Brasília - UniCEUB com o Diretório Central de Estudantes - DCE, em prol da erradicação do analfabetismo. O Ministério da Educação assinou, com o UniCEUB e o DCE, um protocolo de intenções para alfabetizar jovens e adultos do Distrito Federal.

- [Monitoria](#)

A partir de um concurso interno, alunos de diversas áreas são selecionados para apoiar no desenvolvimento das atividades pedagógicas, considerando em conjunto: teoria/prática (laboratórios), método de pesquisa e metodologia de ensino, atividades de ensino e execução de projetos comunitários.

- [Núcleo de Esporte, Cultura e Lazer - NESFUL](#)

Dedicado ao desenvolvimento de atividades que visam à integração entre alunos, professores e funcionários, o NESCU é um dos veículos de incremento das atividades de extensão da Instituição.

- [Pesquisa e Iniciação Científica no UniCEUB](#)

O UniCEUB promove a pesquisa como meio de inovar e enriquecer seus programas de ensino, por intermédio de programas ou projetos específicos, com a finalidade de ampliar os conhecimentos da sociedade, dos agentes educacionais e de seus educandos. O Programa de Iniciação Científica - PIC/UniCEUB institui as condições necessárias à consecução de projetos de pesquisa de interesse da comunidade acadêmica que venham despertar a vocação científica e incentivar talentos entre estudantes de graduação.

- [Promoção Comunitária Integrada ao Programa Universidade Solidária](#)

Permite ao aluno organizar, discutir e realizar ações de promoção comunitária, em municípios de várias regiões do país, investindo na formação cidadã de futuros profissionais. Este projeto está integrado ao Programa Universidade Solidária.

- [Representantes de Turma](#)

Busca fortalecer o processo de gestão democrática do UniCEUB, reconhecendo a relevância política e social da representação discente como um dos elementos fundamentais na construção coletiva do processo educativo.

2.5. PROGRAMAS ESPECIAIS

2.5.1. Programa Especial de Formação Pedagógica – PEL

Um convênio entre o CEUB e a Secretaria de Educação do Distrito Federal possibilitou o surgimento do PEL, que tem como finalidade a formação de professores para atuar nos níveis II e III da Educação Básica, permitindo aos profissionais em educação

apropriarem-se de conhecimentos teórico-práticos, para aquisição de competências necessárias para modificar, gradualmente, as condições objetivas de compreensão sobre a organização e o desenvolvimento do processo educativo.

Projeto Pedagógico

Curso

Para bacharéis concursados, em exercício na Secretaria de Educação do Distrito Federal.

O curso destaca a necessidade de se fortalecer a concepção de propostas pedagógicas de formação reflexiva, comprometidas com o pensar sobre a complexidade da prática, estabelecendo-se o movimento ação-reflexão-ação como meta principal do trabalho formativo docente.

A partir da experiência de cada cursista, e sem perder de vista as teorias que a embasam, é possível desencadear um processo metodológico que estimule e desenvolva o espírito investigativo, possibilitando o aprofundamento de certas abordagens teórico-práticas.

Público-Alvo

Poderão participar do processo seletivo os professores da carreira Magistério Público e os servidores da carreira Assistência à Educação, portadores de diploma de curso superior, que não licenciatura, do Quadro de Pessoal do Governo do Distrito Federal, lotados na Secretaria de Estado de Educação e em efetivo exercício. Cada turma terá aulas nos períodos vespertino ou noturno, em um dia útil da semana e, ainda, aos sábados, bem como em recessos escolares e ou férias, com presença obrigatória.

2.5.2. Pedagogia – Séries Iniciais – Professor Nota 10

Histórico

O Curso de Formação de Professores para as Séries Iniciais do Ensino Fundamental - Projeto Professor Nota 10, foi criado por meio de um convênio entre o UniCEUB e a Secretaria de Educação do Distrito Federal e pretende formar profissionais da

educação, levando em consideração a legislação específica, as normas e orientações da Secretaria de Educação, as possibilidades, oferecidas pelo curso de Pedagogia do UniCEUB e as conseqüentes demandas apontadas pelos cursistas no decorrer da formação, bem como a própria experiência adquirida na execução de sua prática pedagógica.

Projeto Pedagógico

O curso de Pedagogia – Séries Iniciais – Projeto Professor Nota 10, tem carga horária de 3.200 horas-aula, conforme currículo aprovado pelo UniCEUB e Secretaria de Educação do Distrito Federal. O curso é ministrado no Campus do UniCEUB, SEPN 707/907, de segunda a sábado. As aulas são ministradas, para cada turma, em dois dias úteis da semana e ainda aos sábados, bem como nos recessos escolares e ou férias, no período matutino ou vespertino, com presença obrigatória.

Público-Alvo

Professores do Quadro de Pessoal do Governo do Distrito Federal, lotados na Secretaria de Estado de Educação, integrantes dos cargos de:

- Professor Nível 1 – Classe A;

Professor nível 1 – Classe B, com licenciatura curta em alfabetização.

2.5.3. Curso Especial de Administração

3. ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF

<http://www.esaf.fazenda.gov.br>

A Escola de Administração Fazendária - ESAF é órgão integrante da estrutura básica do Ministério da Fazenda, subordinado diretamente ao Ministro de Estado da Fazenda.

Seu surgimento tem origem nos idos de 1945 com a criação dos cursos de aperfeiçoamento do Ministério da Fazenda, os quais, em 1967, deram origem ao CETREMFA - Centro de Treinamento do Ministério da Fazenda. Este, por sua vez, veio a ser transformado, em 08.11.73, na Escola de Administração Fazendária - ESAF.

Com a inauguração, em 28.07.75, de sua sede própria, a ESAF passou a contar com o atual complexo educacional de linhas modernas e funcionais.

3.1. CENTROS REGIONAIS

- [Casa dos Contos](#)
- [CENTRESAF BA](#)
- [CENTRESAF CE](#)
- [CENTRESAF DF](#)
- [CENTRESAF MG](#)
- [CENTRESAF PA](#)
- [CENTRESAF PE](#)
- [CENTRESAF PR](#)
- [CENTRESAF RJ](#)
- [CENTRESAF RS](#)
- [CENTRESAF SP](#)

3.2. CURSO DE MESTRADO

<http://www.esaf.fazenda.gov.br/mestrado/unb/home-UNB.html>

Mestrado Profissionalizante em Economia do Setor Público da Universidade de Brasília

3.3. CURSOS

3.3.1. Curso de Integração Econômica e Direito Internacional Fiscal

Objetivo Geral

O curso visa a transmitir aos profissionais dos quadros técnicos uma sólida formação, tanto em nível teórico quanto prático, nos domínios do direito fiscal internacional e da integração econômica

Objetivos Específicos

- Contribuir para a modernização da administração pública brasileira, apoiando as mudanças necessárias do sistema fiscal para conferir-lhe eficiência, justiça e diminuição da evasão e fraude fiscais;
- Cooperar na preparação dos funcionários públicos brasileiros para as transformações decorrentes do novo ambiente global;
- Colaborar na continuidade do processo de integração do Brasil no âmbito do Mercosul;
- Ampliar a consciência dos funcionários públicos brasileiros em relação aos problemas que envolvem o processo de integração sob a forma de acordo regional.

3.3.2. Processo Administrativo Disciplinar - PAD Formação de Membros de Comissões Controladoria-Geral da União – CGU

<http://www.esaf.fazenda.gov.br/cursos/PAD/home-pad.html>

Objetivo Geral

Formação profissional dos servidores da Administração Pública Federal, subsidiando-os com conhecimentos específicos e práticos necessários à posterior participação em comissões de sindicância e de processo administrativo disciplinar.

Objetivos Específicos

- Implementar mecanismos de avaliação e de controle social nas ações governamentais;
- melhorar a qualidade do gasto público mediante o aperfeiçoamento e a integração dos sistemas de planejamento, orçamento, finanças, controle e avaliação;
- ampliar os mecanismos de combate à improbidade administrativa;
- integrar e coordenar as ações preventivas e coercitivas, no combate e na dissuasão da corrupção.

Público Alvo

Este curso está direcionado aos servidores de cargo efetivo e estáveis, de nível médio ou superior, integrantes da Administração Pública Federal.

Período de Realização

De abril a julho de 2004

4. ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – ENAP

<http://www.enap.gov.br/>

Missão da ENAP

Desenvolver competências de servidores públicos para aumentar a capacidade de governo na gestão das políticas públicas.

Marcas da ENAP

Buscamos ser reconhecidos em 2006 pelas seguintes marcas:

A Enap é um centro de referência em políticas públicas, capaz de inovar e irradiar boas práticas de gestão pública;

A Enap tem excelente padrão de qualidade;

A Enap como espaço de reflexão e debate sobre a administração pública.

A ENAP atua no desenvolvimento de competências de servidores públicos para aumentar a capacidade de governo na gestão das políticas públicas. Busca ser um centro de referência em políticas públicas, capaz de inovar e irradiar boas práticas de gestão pública. A ENAP produz cursos, seminários, eventos, publicações, pesquisas, com excelente padrão de qualidade, oferecendo um espaço de reflexão e debate sobre a administração pública.

Considerando a necessidade de aumentar a capacidade de governo faz-se urgente a profissionalização e melhoria da qualidade do serviço público no país. A ENAP, por conhecer as necessidades de governo e por sua capacidade de prospecção e inovação, pode e deve se tornar a primeira opção em capacitação de dirigentes públicos. Diferentemente da Universidade, a ENAP deve produzir estudos e pesquisas que subsidiem reformulações de procedimentos e decisões do governo federal, bem como atender prontamente a problemas estratégicos de gestão pública.

Essas ações visam suprir lacuna relativa a disseminação de conceitos e tecnologia inovadores que aumentem a competência e a capacidade de resolver problemas nas áreas de governabilidade, governança e gestão de políticas públicas. A Escola possui

ainda importante papel de articulação, de revisão e de elaboração de uma nova política de capacitação.

4.1. EVENTOS DE APRENDIZAGEM

http://www.enap.gov.br/seteventos_aprend.htm

Eventos de Aprendizagem

A ENAP realiza eventos nacionais e internacionais direcionados aos gerentes estratégicos e altos dirigentes do setor público. Além de promover a difusão de conhecimento e tecnologia gerencial com essa iniciativa, a Escola visa organizar foros de debates para resoluções de problemas concretos de gestão.

Cursos regulares em Brasília

São os cursos e turmas abertas regularmente pela ENAP. Baseiam-se na identificação de necessidades comuns às instituições públicas federais, com foco na melhoria da gestão pública. Favorecem a troca de experiência, ao reunirem profissionais vindos de várias instituições públicas.

Turmas fechadas e cursos sob demanda

A ENAP pode realizar seus cursos em todo o país, atendendo à solicitação de instituições para a realização de turmas fechadas. Pode haver adaptação no conteúdo ou formato dos cursos, tornando-os mais dirigidos às necessidades da organização demandante.

A ENAP busca atender também solicitação de novos cursos, não constantes de sua programação, desde que o tema seja relativo à melhoria da gestão pública.

Os pedidos devem ser dirigidos para ENAP, pelo e-mail: desenvolvimentogerencial@enap.gov.br

4.2. CURSOS A DISTÂNCIA

A ENAP busca consolidar seu papel institucional, ampliando as ações de capacitação por meio de projetos e cursos de capacitação a distância, destinados a gerentes e servidores públicos federais, valendo-se, dentre outros, das novas tecnologias da informação e da comunicação.

Para isso, desde 1999, implantou a modalidade Educação a Distância, modalidade essa que possibilitou o acesso de grande número de gerentes e servidores federais de todos os estados e muitos municípios.

4.2.1. e-Cursos

São oferecidos pela Internet estruturados em módulos e temas encadeados, totalmente utilizando linguagem escrita, desenhos e voz de forma a facilitar e estimular o participante; contêm exercícios, glossários e links. A ferramenta possibilita a opção de download e impressão dos conteúdos apresentados. Durante o curso o participante tem a assistência de tutores para esclarecimento de dúvidas e orientações via e-mail, além de recursos como chat, fórum de discussão e FAQs.

Os e-cursos oferecidos pelas ENAP são:

- [Análise e Melhoria de Processos](#)
- [Atendimento ao cidadão: a busca da excelência](#)
- [Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional](#)
- [Gestão de Ativos Informacionais](#)
- [Programa de atualização gerencial – Canal 4](#)
- [Mobilizando Equipes](#)
- [Orçamento Público: elaboração e execução - a distância](#)

Como participar dos e-cursos?

Para participar dos e-cursos deve-se verificar a disponibilidade do curso no [Calendário de cursos a distância ainda não disponível](#). No caso de haver inscrições abertas, deve-

se fazer a inscrição pela internet e aguardar confirmação, enviada via e-mail pela ENAP.

4.3. CURSOS PRESENCIAIS

- [Calendário de cursos 2004](#)
- [Cursos da ENAP](#)
- [Programas de desenvolvimento gerencial](#)
- [Programas de especialização](#)
- Programa de aperfeiçoamento-EPPGG
- [Cursos de Formação para Carreiras - 2004](#)

5. ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING/DF - ESPM

<http://www.espm.br/ESPM/pt/Unidades/Brasilia/>

A busca da excelência é uma luta sem fim. Os resultados se refletem na atualização dos currículos, desempenho de professores e nível de qualidade do ensino.

Nos últimos anos a ESPM firmou-se como centro de excelência no ensino de Administração, Marketing e Comunicação com o mercado. Está entre as poucas escolas que obtiveram o grau máximo ("A") nos sete provões sucessivos do MEC. É reconhecida como sendo a melhor escola brasileira de Marketing e Propaganda.

Para manter e oferecer este elevado grau de excelência, a ESPM investe constantemente no desenvolvimento de novos métodos pedagógicos, formação de professores e instalações de apoio, em suas unidades de São Paulo, Campinas, Rio de Janeiro e Porto Alegre.

Expansão e Diversificação

A fase de maior expansão e diversificação dos cursos ocorreu nos anos oitenta e noventa. Sem abandonar os seus objetivos iniciais, como a primeira escola de Propaganda do país, a **ESPM** firmou-se como uma escola voltada para o mercado em seu sentido mais amplo e dedicada ao ensino de Propaganda, Marketing e Administração de Empresas.

O número de alunos cresceu rapidamente, refletindo a consolidação da imagem acadêmica da escola e os cursos passaram a incluir programas de pós-graduação e cursos de extensão universitária.

Ao mesmo tempo, fiel à sua vocação, a ESPM passou a levar os seus cursos a outras regiões do país, como o Rio de Janeiro (a partir de 1970) e o Rio Grande do Sul, a partir de 1984. Hoje, a ESPM conta com mais de 7000 alunos de graduação e pós-graduação em todo o Brasil. As aulas são ministradas em cinco campos próprios, em São Paulo (2), Campinas, Rio de Janeiro e Porto Alegre, além de cursos de pós-graduação em várias outras cidades.

5.1. A ESPM EM BRASÍLIA

<http://www.espm.br/ESPM/pt/Unidades/Brasilia/>

5.1.1. Cursos de Pós-Graduação

<http://www.espm.br/ESPM/pt/Unidades/Brasilia/Agenda/Edicao/MBA+Brasilia.htm>

Em Brasília, A ESPM Business School - SP é parceira da **FINATEC**- Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos, fundação de apoio à Universidade de Brasília e uma organização do Terceiro Setor, cuja finalidade institucional é promover e apoiar o desenvolvimento científico e tecnológico, a transferência de tecnologia, a pós-graduação e a pesquisa.

Os interessados podem se candidatar para os cursos: MBA Executivo ESPM ou MBA Primeira Gerência, com especialização em Marketing ou em Gestão de Empresas e também para o curso de Pós-Graduação em Comunicação com o Mercado.

Seguindo o padrão internacional, o curso de **MBA Executivo da ESPM** é o único no Brasil que oferece áreas de concentração e de complementação, equivalentes aos *Majors* e *Minors*. A opção de *Major* é feita na inscrição e a escolha do *Minor* no decorrer do curso. O programa tem foco no mercado, na ética e na responsabilidade empresarial, mantendo parcerias com escolas de negócios internacionais e com empresas de ponta. O MBA Executivo tem 600 horas/aula e as inscrições estão abertas.

Os programas de **MBA Primeira Gerência** ESPM reúnem aspectos para a preparação de jovens executivos. A formação de grupos homogêneos em idade e experiência permite um melhor aproveitamento das matérias e dos temas tratados ao longo do programa. O curso tem como objetivo aprofundar o conhecimento dos conceitos atuais e inovadores de gestão empresarial e na aquisição da visão estratégica dos negócios, propiciando a concretização desses conceitos na vivência e ação empreendedora. O programa tem 360 horas/aula, com duração de 12 meses e destina-se a recém-graduados em diversas áreas de conhecimento, que tenham a intenção de atuar em empresas, com no máximo 2 anos de experiência profissional. Para ingressar no MBA

Primeira Gerência, o candidato deve prestar exame de qualificação, além da análise de curriculum. Inscrições abertas.

O curso de **Pós-Graduação em Comunicação com o Mercado** é um curso de Pós Graduação Lato Sensu que forma especialistas na área, altamente qualificados pela assimilação da experiência de mercado, da tradição e da qualidade da educação executiva da ESPM Business School.

5.2. UNIDADES REGIONAIS ESPM

- São Paulo
- Campinas
- Porto Alegre
- Alphaville
- Rio de Janeiro
- Brasília
- Recife
- Salvador
- São Bernardo do Campo

5.3. PARCEIROS ACADÊMICOS INTERNACIONAIS

<http://www.espm.br/ESPM/pt/Home/Global/Parcerias/ParceriasAcademicas/>

- City University - London, UK <http://www.city.ac.uk/>
- Elmira College - Elmira, New York, USA www.elmira.edu
- IADE - Instituto de Artes Visuais, Design e Marketing – Portugal www.iade.pt
- Keele University - Keele, UK www.keele.ac.uk
- Lake Erie College - Painesville, Ohio, USA www.lec.edu

- McGill University - Montreal, CA <http://www.mcgill.edu>
- Miami Ad School - Miami, USA <http://www.miamiadschool.com/>
- Universidad Nebrija, Madri, Espanha www.nebrija.es
- University of Leicester - Leicester, UK www.le.ac.uk
- University of Maryland, University College - College Park, Maryland, USA www.maryland.edu
- University of California - Riverside - California, USA <http://www.ucr.edu/>
- Tri-State University - Angola, Indiana, USA www.tristate.edu
- University of Bradford - Bradford, West Yorkshire, UK www.brad.ac.uk
- Wesley College - Dover, Delaware, USA www.wesley.edu
- MEMBRO DA HACU - Hispanic Association of Colleges and Universities

5.4. PARCEIROS OPERACIONAIS

<http://www.espm.br/ESPM/pt/Home/Global/Parcerias/ParceriasOperacionais/>

- Alcatel Telecomunicações www.alcatel.com.br
- IBOPE www.ibope.com.br
- IDG – Brasil www.idg.com.br
- JD Edwards www.jdedwards.com.br
- SERASA www.serasa.com
- SSA - Global Technologies www.ssagt.com.br

6. FACULDADE AD1

<http://www.ad1.br/novosite/index.html>

Missão: Ser uma instituição de referência em gestão e prestação de serviços na área de educação.

6.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.ad1.br/novosite/html/faculdades/Norte/cursos.htm>

<http://www.ad1.br/novosite/html/faculdades/Sia/cursos.htm>

- Administração em Gestão de sistemas de Informação
- Administração em Gestão Hospitalar
- Administração em Gestão de Marketing
- Pedagogia
- Tecnologia em segurança da informação
- Tecnologia em Desenvolvimento de Sistema para Web(Internet)
- Tecnologia em Serviço de telecomunicações

Tecnologia em Produtos da Moda

- Curso de Graduação em Marketing do Varejo

7. FACULDADE ALBERT EINSTEIN – FALBE Mantenedora

<http://www.falbe.edu.br>

7.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- [Administração](#)
- [Licenciatura em Educação Física](#)
- [Licenciatura em Matemática](#)
- [Normal Superior](#)
- [Sistemas de Informação](#)

7.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

<http://www.falbe.edu.br/pos/especializa.html>

- [MBA Logística Empresarial](#)
- [MBI Redes de Comunicação de Dados](#)
- [MBI em Segurança da Informação](#)
- [MBI em Gestão de Projetos em Engenharia de Software](#)
- [Especialização em Inteligência Estratégica](#)
- [Especialização Educação Infantil: desafios da qualidade](#)
- [Especialização em Docência Superior](#)
- [Especialização Educação Especial](#)
- Especialização em Filosofia Política Aplicada
-

7.3. CURSOS DE EXTENSÃO

<http://www.falbe.edu.br/pos/extensao.html>

- [Curso Básico de Gerência de Crises e Negociação](#)
- [Educação Infantil](#)
- [As Adaptações Curriculares favorecendo a prática da inclusão](#)
- [Docência Superior](#)
- [Contação de Estórias](#)
- Educação Matemática e Didática da Alfabetização
- [Contra-Espionagem A proteção das Organizações no intrincado mundo contemporâneo](#)

8. FACULDADE ALVORADA - FAL

<http://www.alvorada.com.br>

8.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- [Educação Física](#)
- [Sistemas de Informação](#)

8.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

http://www.alvorada.com.br/sistema/conteudo/pos_graduacao/index.asp

Faculdade Alvorada, apresenta seu elenco de cursos de Pós-Graduação Latu Sensu. São cursos concebidos dentro das mais emergentes necessidades do mercado, sendo ministrados por profissionais experientes, mestres e doutores com alta qualificação, além de convidados de instituições de excelência na área.

Os Cursos de Pós-Graduação da Faculdade Alvorada são a melhor opção para quem está ciente da necessidade de continuar os estudos após a obtenção do diploma de nível superior, ou para quem deseja atualizar-se e estar em sintonia com sua área de conhecimento.

A Faculdade Alvorada, apresenta seu elenco de cursos de Pós-Graduação Latu Sensu. São cursos concebidos dentro das mais emergentes necessidades do mercado, sendo ministrados por profissionais experientes, mestres e doutores com alta qualificação, além de convidados de instituições de excelência na área.

Os Cursos de Pós-Graduação da Faculdade Alvorada são a melhor opção para quem está ciente da necessidade de continuar os estudos após a obtenção do diploma de nível superior, ou para quem deseja atualizar-se e estar em sintonia com sua área de conhecimento. Cursos oferecidos:

8.2.1. Informática

- Pós-Graduação em Internet Specialist
- Pós-Graduação em Segurança de Redes de Computadores

8.2.2. Educação Física

[Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Física - Atividade Física Terapêutica](#)

8.3. CURSOS DE EXTENSÃO

http://www.alvorada.com.br/sistema/conteudo/cursos_extensao/index.asp

As constantes transformações do mundo globalizado exigem conhecimentos especializados e visão estratégica de abrangência nas diversas áreas de atuação. Os temas serão de total interesse para os nossos docentes e discentes bem como, os profissionais de Educação Física, médicos, terapêuticos e psicólogos. Serão abordados variados temas como:

- [Massagem Integral](#)
- [Auriculoterapia](#)
- [Treinamento na Musculação](#)
- [Envelhecimento e Atividade Física](#)
- [Exercício, saúde e consciência](#)
- [Personal Trainer](#)

9. FACULDADE BRASÍLIA DE TECNOLOGIA, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO – FACBRASILIA Mantenedora

<http://www.facbrasil.com.br>

A FACULDADE BRASÍLIA e a FACGAMA são Unidades de Ensino mantidas pela Sociedade Educacional Brasília. Surgiram como resposta à demanda de vagas em cursos superiores por parte de um número crescente de candidatos.

A FACULDADE BRASÍLIA e a FACGAMA integram-se ao sistema de ensino superior existente no Distrito Federal. Buscam afirmar-se em qualidade, formando profissionais em sintonia com o atual momento histórico.

A FACULDADE BRASÍLIA e o INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE BRASÍLIA são centros de estudo e de graduação em diversos campos do saber. Estas unidades de ensino superior, mantidas pela Sociedade Educacional Brasília S/C Ltda., promovem o desenvolvimento da ciência e estimulam a aquisição de conhecimentos científicos específicos, bem como a disseminação de uma noção esclarecida do desempenho profissional em sintonia com o atual momento histórico. Ora, dentre as magnas questões que se apresentam como desafio ao profissionalismo, há quatro, de reconhecida relevância, correspondentes aos seguintes títulos: Ciência, Social, Meio Ambiente, Ética.

O maior legado recebido do Século XX é a tomada de consciência, por parte da humanidade, através de suas instâncias mais lúcidas, de que a missão do profissionalismo no Século XXI consiste em acertar os rumos da sobrevivência da espécie humana sobre o Planeta.

É neste nível de grandeza que a FACULDADE BRASÍLIA e o INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE BRASÍLIA colocam a sua proposta de ensino e de formação superior com:

- [Visão Científica,](#)
- [Visão Social,](#)

- Visão Ecológica
- Visão Ética.

9.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

http://www.facbrasil.com.br/htm/curso_graduacao.htm

- Pedagogia
- Design de Interfaces
- Sistemas de Informação
- Administração em Marketing
- Administração em Gestão de Serviços
- Comunicação Social - Publicidade, Propaganda, Marketing

9.2. LABORATÓRIOS

<http://www.facbrasil.com.br/htm/laboratorios.htm>

A FACULDADE DE BRASÍLIA dispõe de 1 CPD e de 2 (dois) laboratórios compostos de 50 computadores cada um, quadro branco, 5 aparelhos de ar condicionado de 30 000 BTU cada, amplo espaço e boa iluminação.

Laboratório nº 1

50 computadores Pentium III de 900 MHz, 128 MB de RAM, HD de 20 GB, Sistema Operacional Linux Conectiva 7, navegador (browser) Netscape Navigator e pacote integrado Star Office 5.2 da Sun Microsystems.

Laboratório nº 2

50 computadores Pentium III 750 Mhz, 128 MB de RAM, HD de 20 GB, Sistema Operacional Windows 2000 Profissional, navegador (browser) MS Internet Explorer e pacote integrado Star Office 5.2 da Sun Microsystems.

Laboratórios de Design de Interfaces

A Faculdade de Brasília dispõe de dois laboratórios exclusivos para o curso de Design de Interfaces:

Laboratório de pranchetas - Composto de 50 pranchetas de desenho;

Laboratório Multiuso - Composto de 8 mesas, com capacidade para atender a 50 alunos sentados.

10. FACULDADE CENECISTA DE BRASÍLIA – FACEB Mantenedora

<http://www.cnec.br>

A Campanha Nacional de Escolas da Comunidade - CNEC, no aspecto institucional, e conforme seu Estatuto, é uma sociedade civil sem fins lucrativos, que tem como missão precípua, despertar e coordenar esforços das comunidades para ações educativas em todos os níveis, através da oferta de serviços e produtos educacionais.

Para atingir estes objetivos, a CNEC está legalmente habilitada a implantar e administrar unidades de produção, comercialização, comunicação, assistência social, turismo, pesquisa e incentivo a práticas desportivas, cujos resultados serão destinados exclusivamente à sua manutenção.

Nasceu voltada para a educação, a partir dos movimentos comunitários, entretanto logo se direcionou para a satisfação de outras necessidades básicas das comunidades em que atua. Encontra-se presente em 343 municípios brasileiros, com 376 escolas, congregando em seus quadros cerca de 13.832 colaboradores, dos quais, 9.342 professores, atendendo em suas unidades escolares (do pré-escolar ao ensino superior - graduação e pós-graduação) 138.691 alunos.

A CNEC é uma organização democraticamente estruturada, que permite fluir as aspirações das bases para a cúpula e, ao mesmo tempo, contempla essas bases com um nível amplo de participação, indicando os grandes projetos em favor da comunidade. Em sua organização destaca-se o *Conselho Comunitário Cenecista*, integrado à escola, célula vital da CNEC em cada comunidade. É através dele, que a comunidade participa e se envolve visceralmente com as instâncias do saber. A partir dele florescem empresa junior, artesanato, folclore, teatro, bandas de música, escolas, creches, clubes desportivos, clubes da melhor idade (terceira idade), unidades de formação e qualificação de mão-de-obra, e ainda, atendimento a outras demandas da comunidade .

A escola da CNEC se coloca em um nicho especial, nem público, nem privado, onde o Conselho Federal de Educação em seu Parecer nº 3987/75, fixa bem essa idéia, a de

uma escola que oferece ensino, buscando prioritariamente o estudante sem recursos, oferecendo-lhe condições educacionais para sua formação profissional.

Coroando esta "filosofia de trabalho comunitário", o Decreto nº 36.505/54 reconhece a CNEC como de *utilidade pública* e o Conselho Nacional de Serviço Social lhe concedeu o certificado de *Entidade de Fins Filantrópicos*, uma vez que ela não visa lucros e destina seus resultados financeiros aos objetivos estatutários.

10.1. ATUAÇÃO

<http://www.cnec.br/Atuacao.htm>

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Médio
- Educação Profissional (Básico, Técnico e Tecnológico)
- Ensino Superior de Graduação Seqüencial, de Extensão, Pós-Graduação e Mestrado
- Educação Continuada
- Difusão Cultural e Artística

10.2. LOCALIZAÇÃO

http://www.cnec.br/r_centrooeste.htm#DISTRITO%20FEDERAL

Superintendência Nacional

SGAN 608, Módulo 'D', Asa Norte, 70850-080, Brasília/DF

CENTRO CEN. DE EDUC. PROFISSIONAL FELIPE TIAGO GOMES

SGAN 608, Conjunto 'C', Asa Norte, 70850-050, Brasília/DF

CENTRO COMUN. CEN. SÃO JOÃO BOSCO

QNM 30, Módulos H, I E J, Ceilândia Norte, 72210-300, Ceilândia/DF

ESC. CEN. DE BRASÍLIA

SGAN 608, Módulo 'D', Asa Norte, 70850-080, Brasília/DF

FACULDADE CENECISTA DE BRASÍLIA - FACEB

QNM 30, Módulos H, I, J, Ceilândia Norte, 72210-300, Ceilândia/DF

11. FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO DE BRASÍLIA – FAAD

http://www.aiec.br/vest_index_aiec.asp

A missão da Associação Internacional de Educação Continuada - AIEC é formar consultores em empreendedorismo críticos e criativos, em nível nacional.

A Associação Internacional de Educação Continuada - AIEC é uma organização com o objetivo de manter e incentivar o ensino a distância. Mantenedora da Faculdade de Administração de Brasília, tem parceria com instituições nacionais e internacionais visando apoio logístico e estratégico de infra-estrutura física, tecnológica e de pessoal para implantação do curso de Administração a distância em todo o território nacional.

Sua maior parceira, a UPIS, em dezembro de 2000 obteve a certificação internacional NBR ISO 9002. Essa conquista revela que a Instituição e seus Cursos ultrapassaram rigoroso processo de avaliação, em que foram analisados aspectos como a metodologia de ensino, a qualificação do corpo docente, a biblioteca, os serviços de secretaria, o protocolo, o departamento de pessoal e de informática, incluindo Internet, padrão das instalações e equipamentos disponibilizados.

Esse mesmo reconhecimento foi dado pelo Ministério da Educação, quando avaliou os quesitos Corpo Docente, Infra-estrutura e Projeto Pedagógico, conferindo a nota máxima "A" ao Curso de Graduação em Administração - Proposta Curricular da Faculdade de Administração de Brasília/AIEC.

O diferencial oferecido pela AIEC, em parceria com a UPIS, garante a seus alunos diplomas reconhecidos internacionalmente e melhores oportunidades profissionais na economia globalizada.

11.1. CENTROS REGIONAIS

http://www.aiec.br/site/publico/institucional/info/inst_centros_regionais.htm

A FAAB dispõe de Centros Regionais para o atendimento aos alunos, suporte de tutoria acadêmica e do ambiente pedagógico e atividades presenciais. Nesses centros

realizam-se as verificações de aprendizagem, as reuniões de trabalho em grupo, as palestras e debates sobre filmes e o atendimento de Secretaria. Cada Centro dispõe de um Coordenador Regional que exerce a supervisão administrativa das atividades do curso.

A AIEC possui centros regionais em vários lugares do Brasil :

- [Região Norte](#) Manaus e Belém
- [Região Nordeste](#) Fortaleza, Recife e Salvador
- [Região Centro-Oeste](#) Brasília
- [Região Sudeste](#) Belo Horizonte, Rio de Janeiro, e São Paulo
- [Região Sul](#) Curitiba

11.2. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.aiec.br/site/publico/graduacao/graduacao.htm>

- Administração

O curso de Administração de Empresas da Faculdade de Administração de Brasília está voltado para a formação de líderes empreendedores, que sejam capazes de criar seus próprios negócios e gerar empregos. Incentiva-se a utilização da criatividade, como ponto de partida para a criação do espírito de liderança e de empreendedorismo nos futuros profissionais, atendendo à exigência do mercado globalizado atual. Pretende-se formar profissional dinâmico, apto a analisar sua realidade empresarial, repensar ações, prospectar cenários, tomar decisões e utilizar as mais modernas ferramentas gerenciais disponíveis no mercado.

11.3. CENTRO TECNOLÓGICO

http://www.aiec.br/site/publico/institucional/info/inst_centro_tecnologico.htm

A [FAAB](#), como primeira instituição educacional no Brasil a oferecer o curso de graduação em Administração na modalidade a distância, criou o Centro Tecnológico de Ensino a Distância para produção de seus cursos.

Equipe

O Centro mantém uma equipe multidisciplinar, com experiência em multimídia, para produção de cursos a distância em conjunto com professores de elevado nível acadêmico.

[Planejamento](#)

[Implementação](#)

[Qualidade](#)

[Programação Visual](#)

[Secretaria Geral](#)

Tesouraria

11.4. ENSINO A DISTÂNCIA

http://www.aiec.br/site/publico/ead/ensino_a_distancia.htm

Metodologia de ensino

O ensino a distância é a metodologia do momento. Não é questão de moda mas sim de evolução. A sociedade moderna, em permanente mudança, exige estudo constante de todos nós. A educação convencional não consegue mais atender à demanda de formação e atualização profissional no atual sistema. Felizmente, a evolução tecnológica possibilita novas soluções na área da educação. Uma dessas soluções é o ensino a distância: caracterizado pela separação física entre o professor e o aluno, que são conectados por uma tecnologia para comunicação bidirecional.

O curso de Administração a distância da AIEC tem metodologia semi-presencial, isto é, o aluno realiza atividades a distância e atividades presenciais, tanto via rede como em sala de aula.

As turmas são compostas por 50 alunos, que se reúnem periodicamente sob a orientação do tutor, para discutir casos ou realizar atividades práticas. Nessas reuniões o tutor atua como moderador e como facilitador das discussões.

Cada aluno participa de um pequeno grupo. Os grupos são importantes para a execução de trabalhos de forma cooperativa com os colegas e também para que o aluno não se sinta isolado. A interação se faz por *e-mail*, fórum, *chat* ou telefone visando debater os temas do conteúdo, preparar os casos para discussão ou auxiliar o colega nas possíveis dúvidas.

O conteúdo das disciplinas é disponibilizado na rede, por meio de um gerenciador específico, juntamente com as orientações para o bom rendimento no estudo.

Cada disciplina é dividida em unidades de ensino que apresentam os textos básicos, leituras adicionais e casos. Os textos básicos são preparados para o estudo individual, com ilustrações, *hotwords* e *links* para outras páginas. Enquanto estuda, o aluno pode testar sua compreensão por meio de exercícios corrigidos imediatamente, anotar seus comentários e elaborar resumos em espaço reservado para isso.

A aprendizagem de cada aluno será avaliada a partir do resultado das provas presenciais e da participação nas discussões e trabalho nos grandes e pequenos grupos.

Durante todo o período de curso, o Tutor da turma estará fazendo o acompanhamento e a orientação da vida acadêmica do aluno e analisando seu perfil para fins de estágios e emprego.

História do ensino a distância

O ensino a distância é a metodologia do momento. Não é uma questão de moda mas sim de evolução. A sociedade moderna, em permanente mudança, exige estudo constante de todos nós. A educação convencional não consegue mais atender à demanda de formação e atualização profissional no atual sistema. Felizmente, a evolução tecnológica possibilita novas soluções na área da educação. Uma dessas soluções é o ensino a distância: caracterizado pela separação física entre o professor e o aluno mas que são conectados por uma tecnologia para comunicação bidirecional.

Curso de Administração de Empresas a distância

A Faculdade de Administração de Brasília oferece oportunidade para a graduação em Administração, utilizando a metodologia de ensino a distância. Nesse curso o aluno estuda em casa ou no trabalho, mantendo contatos, via Internet ou presencial, com os professores, tutores e colegas. Participa também de estudos e discussão de casos, junto com sua turma, nas instalações do [Centro Regional](#) para sua cidade.

11.5. CONVÊNIOS

<http://www.aiec.br/site/publico/convenios/convenios.htm>

- Banco do Brasil
- FENABB
- UPIS
- Faculdades Integradas

12. FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E MARKETING DE BRASÍLIA – FAMA Mantenedora

<http://www.famabusiness.com.br/site/>

A Faculdade de Administração e Marketing de Brasília - FAMA BUSINESS tem como missão formar profissionais qualificados, éticos e talentosos, com visão abrangente e crítica da sociedade e do mundo, visando sua inserção no mercado de trabalho, com capacidade para exercer cargos executivos com competência de gerenciamento em qualquer empresa.

Objetivos

- Formar profissionais com capacidade para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e do seu gerenciamento, no seu conjunto, por meio de processo de ensino de alta qualidade;
- Desenvolver o alto gerenciamento e a assimilação de novas informações, apresentando flexibilidade intelectual e adaptabilidade contextualizada no trato de situações presentes ou emergentes no campo de atuação do administrador, visando sua inserção no mercado de trabalho e o desenvolvimento sócio-econômico do país.
- Propiciar um ambiente acolhedor, que estimula a criação e o convívio social.
- Oferecer os melhores professores estão capacitados a ajudar os alunos a desenvolverem suas habilidades comerciais, Administrativas ou executivas.

Projeto Pedagógico

O projeto pedagógico é inovador, com disciplinas coerentes com o mercado de trabalho, ministradas em blocos bimestrais e com atividades inter-disciplinares desde o primeiro período. Nossas parcerias somam tecnologia de ensino e cases elaborados nos cursos de pós-graduação para serem estudados na graduação.

Autorização de Funcionamento: Portaria que autorizou o funcionamento da faculdade: nº 3.522, de 13.12.2003.

12.1. CURSO DE GRADUAÇÃO

http://www.famabusiness.com.br/site/graduacao/adm_marketing.asp

Administração, com habilitação em marketing.

O Curso de Graduação em Administração aborda os principais conceitos, métodos e técnicas destinadas a preparar profissionais para a gestão empresarial no contexto da competição global.

Aliando conhecimentos conceituais aos práticos em um bem proporcionado programa de atividades, o curso colocará seus participantes em contato com modernos conceitos e técnicas, trabalhando não só a ampla compreensão dos mesmos, como também sua aplicabilidade e adequação a situações práticas da realidade da gestão empresarial.

O Curso de Administração da FAMA tem como objetivo formar e capacitar gestores, aptos a exercer liderança, pensar estrategicamente e atuar no mercado de negócios globalizados

12.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- MBA em Marketing
- MBA Executivo
- MBA em Marketing Político
- MBA em Gestão de Negócios

12.3. CURSOS DE EXTENSÃO

<http://www.famabusiness.com.br/site/extencao/default.asp>

- [Assessoria Parlamentar](#)
- [Direito Eleitoral](#)
- [Marketing Político - 45h](#)
- [Marketing Político - 90h](#)

- [Academia do Executivo](#)
- [Atendimento ao Cliente e Vendas](#)
- [Conceitos Básicos sobre Inteligência Competitiva](#)
- [Construção de um Sistema de Inteligência Competitiva - 15H](#)
- [Construção de um Sistema de Inteligência Competitiva - 36H](#)
- [Engenharia do Marketing](#)
- [Introdução a Gestão do Conhecimento](#)
- [Matemática Financeira](#)
- [Metodologias para projetos de Gestão do Conhecimento](#)
- [Negociação](#)
- [Planejamento e Gestão em Eventos](#)

12.4. CURSOS PARA EMPRESAS

<http://www.famabusiness.com.br/site/empresas/default.asp>

- [Treinamento Gerencial para Agentes do Conhecimento](#)
- [Como transformar informação em um negócio lucrativo](#)

12.5. PARCEIROS

http://www.famabusiness.com.br/site/institucional/parceiros_fama.asp

A Faculdade FAMA BUSINESS possui parcerias com as melhores instituições de ensino de Pós-graduação do Brasil e do mundo. Nossas parcerias se baseiam em um intercâmbio de informações. Os melhores professores das instituições parceiras vêm a Brasília periodicamente para ministrar os cursos oferecidos. Este método garante ao aluno a mesma qualidade de ensino oferecida e reconhecida internacionalmente, sem que ele precise sair da sua própria cidade. Através dessas parcerias A FAMA formou

mais de 1000 especialistas que hoje ocupam posições destacadas em órgãos e empresas públicas, empresas do setor privado e prestadoras de serviços.

[COPPEAD - Instituto de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração da Universidade Federal do Rio de Janeiro.](#)

[COPPE - Instituto de Pós-Graduação e Pesquisa em Engenharia da Universidade Federal do Rio de Janeiro.](#)

[IE - Instituto de Economia da Universidade Federal do Rio de Janeiro.](#)

[THE GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY - Universidade George Washington dos Estados Unidos, USA.](#)

13. FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO DO PLANALTO CENTRAL – FAUPLAC

<http://www.uniplac.br/index2.html>

A União Educacional do Planalto Central - UNIPLAC - foi fundada em 3 de janeiro de 1985, no Lago Sul, em Brasília - DF, pelo atual presidente, Dr. Aparecido dos Santos. Desde então, a instituição destaca-se pela busca da excelência no ensino e na extensão em seus cursos de Graduação e Pós-Graduação.

A UNIPLAC possui, hoje, além da Unidade do Lago Sul, mais duas Unidades, localizadas no Distrito Federal: a Unidade do Gama e a Unidade do Park Way.

Atualmente, são 11 as Faculdades mantidas pela Uniplac, como pode ser observado a seguir:

Faculdade	Curso	Localização
FAMEPLAC	Medicina	Gama
FENPLAC	Enfermagem	Gama
FOPLAC	Odontologia	Lago Sul
FARPLAC	Fisioterapia	Lago Sul
AGROPLAC	Medicina Veterinária	Gama
FARMLAC	Farmácia	Gama
CIGEPLAC	Administração	Lago Sul
FACIPLAC	Sistemas de Informação	Gama
CONPLAC	Ciências Contábeis	Lago Sul
FAUPLAC	Arquitetura e Urbanismo	Park Way
JURPLAC	Direito	Gama

Esse expressivo contingente de graduandos e pós-graduandos recebe na Uniplac a mais qualificada formação superior de que dispõe Brasília. Deve-se este êxito ao

tradicional espírito empreendedor do povo de Brasília e, sobretudo, à disposição sempre crescente dos dirigentes universitários e do corpo docente da Uniplac em inovar e enfrentar desafios.

Além da sua competência no ensino, a Uniplac desfruta de notável reputação nas diversas áreas: tecnológica, artística e filosófica.

13.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- [Administração](#)
- [Arquit. e Urbanis.](#)
- [Ciências Contábeis](#)
- [Direito](#)
- [Enfermagem](#)
- [Farmácia](#)
- [Fisioterapia](#)
- [Medicina](#)
- [Odontologia](#)
- [Sistemas de Informação](#)
- [Veterinária](#)

13.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- [Ortodontia](#)
- [Orto Preventiva](#)
- [Atualização em Orto](#)
- [Odontopediatria](#)
- [Prótese](#)

- o [Dentística](#)
- o [Cirurgia](#)
- o [Endodontia](#)
- o [Periodontia](#)
- o [Clín. Méd.e Cirúr. Peq. Animais](#)

13.3. LABORATÓRIOS

<http://www.uniplac.br/index2.html>

Eletrotermo Fototerapia

Cinesioterapia, Massoterapia e Manipulação

Hidroterapia

Mecanoterapia

Cardiologia

Cinesiologia, Massoterapia e Manipulação

Eletrotermo Fototerapia

Avaliação Físico-Funcional

Órteses e Próteses

Biofísica, Bioquímica e Farmacologia

Citologia, Histologia e Embriologia

Histopatologia

Radiologia

Anatomia Humana

Clínica Odontológica

Anatomia Animal

Histologia

Fisiologia e Farmacologia

Bioquímica e Biofísica

Parasitologia

Microbiologia

Tecnologia, produtos de origem animal e nutrição

Preparo de lâminas, histologia, histopatologia e parasitologia

Hospital Veterinário

Alojamento (veterinária)

Bloco de Atendimento - sala de recepção (veterinária)

Farmácia Veterinária

Consultórios (4) (Veterinária)

Radiologia (Veterinária)

Bloco Cirúrgico (Veterinária)

Bloco de Técnicas Cirúrgicas (Veterinária)

Laboratório de Análises Clínicas (Veterinária)

Enfermaria (veterinária)

Internamento (veterinária)

Bloco de Semiologia Clínica (Anfiteatro com 50 lugares - veterinária)

Sala de preparatório (veterinária)

Sala de paramentação (veterinária)

Sala de esterilização (veterinária)

Lavanderia (veterinária)

Sala de Cirurgia (veterinária)

Laboratório de Conforto Ambiental

Laboratório de Tecnologia da Construção

Laboratório de Maquetes e Projetos

Laboratório de Fotografias

Laboratório de Topografia

Laboratórios de Informática

Tecnologia de Ensino em Enfermagem

14. FACULDADE DE ARTES DULCINA DE MORAIS – FADM Mantendorá

<http://www.fadm.com.br>

A **Faculdade de Artes Dulcina de Moraes**, mantida pela **Fundação Brasileira de Teatro**, foi criada em 1955, no Rio de Janeiro, como curso de formação de profissionais de teatro. Marcaram sua trajetória professores como Ziembinski, Giani Ratto, Cecília Meireles, Adolfo Celi, Cacilda Becker, Henriette Morineau e a própria Dulcina. Nos anos 70, com a vinda da Dulcina para Brasília e com o projeto de Niemeyer constrói-se a prédio da FBT, onde seria inaugurada a Faculdade de Artes, atual FADM. Reconhecida em Artes Cênicas, Música e Artes Plásticas, pela Portaria nº 431, de 01/11/1984, foram colocados no mercado de trabalho do DF, Planalto Central e em todo o Brasil, cerca de 2.000 profissionais, que cotidianamente criam, recriam e transmitem seus conhecimentos de Artes em teatros, galerias, ruas, palcos e escolas. Com instalações próprias, prédio de cinco andares encravados no ponto mais central da Capital Federal, oferece dois teatros, um núcleo de áudio-visual, um excelente corpo docente e espaço para aulas teóricas e práticas de pintura, gravura, cerâmica, escultura e artes gráficas. Nos últimos anos, vem a FADM, cada vez mais se inserindo na realidade artística de um novo tempo, que era, em suma, o grande ideal da " maior atriz do teatro brasileiro", ***Dulcina de Moraes***.

14.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.fadm.com.br/cursos/oferecido.html>

Bacharelado em Direção Teatral

Cria, elabora e coordena a encenação do espetáculo a partir de uma idéia, texto, roteiro, obra literária, música ou qualquer outro estímulo, utilizando-se de recursos técnico-artísticos, procurando assegurar o alcance dos resultados objetivados com a encenação; estuda a obra a ser representada, analisando o tema, personagem e outros elementos importantes, para obter uma percepção geral do espírito da mesma; define

com o Coreógrafo, Figurinista, Cenógrafo, Iluminador e outros técnicos, quais as melhores soluções para o espetáculo, preservando assim a unidade da obra; assume uma linha filosófica ou ideológica individual ou coletiva para o trabalho, norteado pelos princípios da liberdade criativa; decide sobre quaisquer alterações no espetáculo; opina e sugere sobre a divulgação do espírito do espetáculo, presta assistência durante o período de apresentação; na relação com o Produtor fica reservada a sua autonomia de criação; define com o Produtor a equipe técnica e artística.

Bacharelado em Interpretação Teatral

Cria, interpreta e representa uma ação dramática, baseado-se em textos, estímulos visuais, sonoros ou outros, previamente concebidos por um autor ou criados através de improvisações individuais ou coletivas; utilizem recursos vocais, corporais e emocionais, apreendidos ou intuídos, com o objetivo de transmitir, ao espectador, o conjunto de idéias e ações dramáticas propostas. Pode utilizar-se de recursos técnicos para manipular bonecos, títeres e congêneres; pode interpretar sobre a imagem ou voz de outrem; ensaia buscando aliar sua criatividade à do Diretor.

Licenciatura Plena em Artes Plásticas e Cênicas

O Professor de Educação Artística, ministrará aulas de educação artística, artes em escolas públicas e privadas em todo o território nacional.

14.2. EXTENSÃO

http://www.fadm.com.br/ext_dulcina/ext_apres.html

A Faculdade de Artes Dulcina de Moraes possui em seu Regimento Escolar a modalidade de ensino que compreende o oferecimento de atividades de extensão, que visam, sobretudo, à comunidade local, contribuindo para o aprimoramento cultural da sociedade.

(Objetivo interligado e não dissociado das outras atividades da Faculdade (ensino/pesquisa))

As atividades de extensão realizam-se através do oferecimento de cursos, assessoramentos ou prestação de serviços a pessoas físicas ou a instituições.

A Coordenação de extensão da FADM está dividida em quatro itens:

1 - Convivência Acadêmica - onde, a partir de trabalhos voluntários ou não, seriam propostos exercícios práticos ou teóricos, de duração variável, para aprofundamento ou primeiros contatos com determinado assunto ou prática artística.

2 - Grupos de Estudos - Onde determinados temas seriam aprofundados através de estudos sobre o conhecimento já existente ou produção de conhecimento novo.

3 - Produção Artística - Grupos de Teatro, artistas plásticos, de dança, etc...

4 - Atendimento à comunidade - Oferta de cursos e oficinas de artes para a comunidade.

14.2.1. Projetos

http://www.fadm.com.br/ext_dulcina/ext_proj.html

Grupo de Teatro Dulcina

O Grupo de Teatro Dulcina foi fundado em 15 de março de 1999, por iniciativa dos alunos de artes cênicas da Faculdade de Artes Dulcina de Moraes, com o objetivo de integrar a teoria/prática de sala de aula a projetos de montagem teatral, no intuito de resgatar o interesse da população para o teatro.

O Grupo é constituído por alunos da Faculdade de Artes Dulcina de Moraes, do curso de Artes Cênicas e coordenado por dois professores Diretores/Coordenadores: Ricardo Gutti e Rachel Mendes.

Trabalhos desenvolvidos pelo Grupo:

1999 - Apresentação da peça "Qualquer Coincidência é Mera Semelhança", no Teatro Dulcina.

1999 - 2000 - Participação do projeto "Arte por Toda Parte" da Secretaria de Cultura do DF, com a peça "Qualquer Coincidência é Mera Semelhança".

- Apresentação da Peça "Qualquer Coincidência é Mera Semelhança" em várias cidades do DF, entorno, nas cidades de Olhos D'Água e Chapada dos Veadeiros (GO).

- Participação do 14º Festival de Teatro Universitário de Blumenau (SC), com a peça "Qualquer Coincidência é Mera Semelhança"

- Participação de um Workshop com o ator Léo Neiva sobre "Comédia dell'Arte".

2001 - Apresentação da Peça "A Pena e a Lei", de Ariano Suassuna.

2002 - Apresentação da Peça "As Bacantes", uma adaptação da obra de Eurípedes.

15. FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E TECNOLÓGICAS – FACITEC

<http://www.facitec.br>

Visão: Ser um referencial em excelência educacional

Objetivo: Formar, capacitar e aperfeiçoar pessoas, por meio do ensino, pesquisa e extensão.

Missão: Buscar e gerar conhecimentos atualizados, mantendo-se como um centro de excelência, com o compromisso da educação e da ética profissional e social.

Compromisso: Prestar serviços de qualidade na busca do desenvolvimento humano, com excelência na educação, uso da tecnologia, ética social e ambiental, em parceria com organizações e a comunidade, na certeza de que o capital intelectual é a alma e o espelho da instituição.

15.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Direito
- Marketing
- Jornalismo
- Sistemas de Informação
- Publicidade e Propaganda
- Análise de Sistemas Gerenciais

15.2. LABORATÓRIOS

Laboratórios de Informática

A FACITEC, de acordo com sua política de valorização do processo ensino-aprendizagem, dispõe de três laboratórios, cuja proposta é oferecer aos alunos infra-

estrutura e suporte à execução das tarefas práticas exigidas pelos professores, no contexto das disciplinas oferecidas pelos cursos.

Laboratório Fotoquímico

Atende ao curso de Comunicação Social em Jornalismo e Publicidade e Propaganda, principalmente nas disciplinas Fotografia I e Fotografia II, que são ministradas no segundo e terceiro semestres respectivamente. O laboratório é composto por 03 (três) salas, sendo uma o laboratório propriamente dito, cuja medida é de 79,44m², a câmara escura, que mede 11,47m² e a sala de atendimento ao aluno com 14,24m², totalizando uma área de 105,16m².

16. FACULDADE DE NEGÓCIOS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - FACNET

<http://www.nda.com.br>

16.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- o [Administração](#)
- o [Sistema de Informação](#)
- o [Telecomunicações Fixas](#)
- o [Telecomunicações Móveis](#)

16.2. CONVÊNIOS

As Faculdades NDA - FACNET/NDA têm a determinação de conduzir os seus cursos com proposta didática moderna que associa criativamente conteúdos atualizados, aprendizado de língua estrangeira e desenvolvimento pessoal com atividades práticas. Somando-se a este propósito, as Faculdades pautam-se pela orientação de se manterem em sintonia com empresas, instituições e organizações do Distrito Federal.

O objetivo é criar possibilidades de estágios para os seus alunos, trocar informações, possibilitar a realização de seminários e palestras sobre temas de interesse empresarial e desenvolver medidas conjuntas para a inserção dos egressos dos seus cursos no mercado de trabalho. Para isso, as Faculdades celebram, continuamente, convênios que propiciam, além dos objetivos colimados, descontos especiais aos funcionários das empresas e organizações convenientes, extensivos aos respectivos dependentes.

Os benefícios abrangem todos os cursos mantidos pelas Faculdades e são extensivos àqueles que lograrem habilitação nos seus vestibulares.

Os beneficiários são os funcionários e dependentes legais já matriculados e os que vierem a se matricular, inclusive os já portadores de diploma de curso superior ou os transferidos de outras Instituições de Ensino Superior.

Alguns dos Covênios: Armazém Digital, Supermercado Big Box, CEB – Companhia Elétrica de Brasília, Embrapa, Secretaria do trabalho do Distrito Federal, SERPRO, SESC, Ministério da Saúde, Ministério da Defesa, Fundação Visconde de Cabo Frio, ASIBAMA, CTIS

17. FACULDADE EURO-AMERICANA – UNIEURO

<https://www.euroamericana.com.br/>

No dia 15 de Abril de 2004 a Euro-Americana foi reconhecida pela sua qualidade e credenciada pela portaria 996/04 do MEC, em Centro Universitário. Um inovador projeto educacional se transformou em uma referência de ensino superior.

17.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

17.1.1 Cursos oferecidos na Unidade Unieuro de Taguatinga: Campus II

- Ciências Contábeis
- Direito
- Gestão Empresarial
- Gestão Hospitalar

17.1.2 Cursos Oferecidos

- [Administração](#)
- [Arquitetura](#)
- [Ciências Contábeis](#)
- [Ciências Econômicas](#)
- [Direito](#)
- [Enfermagem](#)
- [Farmácia](#)
- [Gestão Empresarial](#)
- [Gestão Hospitalar](#)
- [Jornalismo](#)

- [Marketing](#)
- [Nutrição](#)
- [Publicidade](#)
- [Rel. Internacionais](#)
- [Sist. de Informação](#)
- [Turismo](#)

17.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- [Gestão do Varejo](#)
- [Agronegócios](#)
- [Adm. Tributária](#)

18. FACULDADE JUSCELINO KUBSTISCHECK – FJK

<http://www.faculdadejk.com.br/#>

Instituição de Ensino Juscelino Kubitschek iniciou suas atividades em 1972, destinando seus serviços aos alunos do antigo Ensino Supletivo, preparando-os também para o acesso ao Ensino Superior por meio da oferta de cursos Pré-Vestibulares. Com o espírito de pioneiro herdado de Juscelino Kubitschek e seguindo a sua energia e luta, instalou-se em Taguatinga Centro, com o propósito de abrir horizontes e oportunidades educacionais para a sociedade taguatinguense.

Bem recepcionado, estendeu seus serviços para outras comunidades. Acompanhando o desenvolvimento do Distrito Federal, inaugurou mais uma unidade, desta vez, no Guará, ampliando seus serviços com a implantação do Ensino Regular seriado e com o atendimento à Educação Infantil.

Para solidificar sua missão e pensando no atendimento à população do entorno, abriu duas unidades de ensino em Valparaíso, atendendo desde o maternal à 3ª série do Ensino Médio.

Em 1996, com 24 anos de funcionamento, a Instituição de Ensino Juscelino Kubitschek adquire sua maioria jurídica, instalando em Águas Claras - Pistão Sul de Taguatinga, um Centro de Formação Profissional, completando a oferta do Ensino Regular em todos os níveis e modalidades.

Como resultado da confiabilidade popular, a Rede de Ensino Juscelino Kubitschek cresce, se estabelece e inaugura em 1999 a Faculdade Juscelino Kubitschek, que em conjunto com as unidades de Taguatinga Centro, Guará, Valparaíso I e Valparaíso II, desenvolve a educação esperada pela sociedade brasileira, atendendo a criança do maternal ao nível superior, acompanhando-a até o ilimitado dos seus estudos, com os cursos de Administração, Ciências Biológicas, Enfermagem, Nutrição, Pedagogia, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas.

A Instituição de Ensino Juscelino Kubitschek, enfoca seus princípios filosóficos a partir da relação que faz entre o Processo e o Procedimento, elementos substanciais para a oferta do ensino em todos os níveis e para a eficácia do processo educativo almejado

18.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- o [.Publicidade e Propaganda](#)
- o [.Letras](#)
- o [.Pedagogia](#)
- o [.Administração](#)
- o [.Nutrição](#)
- o [.Enfermagem](#)
- o [.Ciências Biológicas](#)
- o Relações Públicas
- o Ciências Biológicas

18.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

<http://www.faculdadejk.com.br/pos/pos.shtml>

- o [Especialização em Saúde Coletiva \(Pós-Graduação *lato Sensu*\)](#)
- o [Especialização em Psicopedagogia \(Pós-Graduação *lato sensu*\)](#)
- o [Especialização em Gestão, Supervisão e Orientação Educacional \(Pós-Graduação *lato sensu*\)](#)

18.3. CURSOS EXTENSÃO

http://www.faculdadejk.com.br/novidades/05/editoracao_.htm

Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão Coordenação de Comunicação Social Curso de extensão - 2º Semestre 2004

18.3.1. Editoração Eletrônica

- Justificativa: O conhecimento da área de editoração eletrônica é essencial para a boa formação de profissionais de comunicação, abrindo oportunidades para o ingresso no mercado de trabalho.
- Objetivo Geral: Criar um curso extracurricular no aprendizado de ferramentas de computação gráfica para melhor qualificar os alunos da Faculdade JK.
- Objetivos Específicos: Capacitação em níveis básico e intermediário dos aplicativos CorelDraw, Photoshop e PageMaker

18.3.2. Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão Coordenação de Nutrição Curso de extensão - 1º Semestre 2004

http://www.faculdadejk.com.br/novidades/05/cogumelos_.htm

TÉCNICAS MODERNAS PARA CULTIVO DE COGUMELOS Shiitake, Shimeji e Hiratake

- Justificativa:** Mostrar a importância dietética e medicinal dos cogumelos;
Introdução de técnicas modernas de cultivo em instalações simples e de baixo custo;
Promover o curso para a comunidade de Taguatinga;
Alternativa para abertura de linha de pesquisa na Faculdade JK;
Curso de cunho teórico-prático;
- Objetivo Geral:** Realizar um curso teórico-prático de técnicas modernas para o cultivo de cogumelos.

19. FACULDADE LATINO-AMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS – FLACSO / Sede Acadêmica do Brasil

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=1&id_prin=2

A Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (FLACSO) é um **Organismo Internacional, Intergovernamental, Autônomo**, fundado em 1957, pelos Estados latino-americanos, a partir de uma proposta da UNESCO.

Em 1957, quando a Instituição/matriz da FLACSO foi fundada pelos Estados Latino-Americanos, acolhendo uma recomendação da **Conferência Geral da UNESCO** (IX Reunião, Índia), os Estados Membros estabeleceram duas unidades conduzidas por um mesmo Comitê Diretivo: uma especializada em docência de pós-graduação, a FLACSO, em Santiago do Chile; e outra dedicada à pesquisa social comparativa, o Centro Latino-Americano de Pesquisas Sociais (CENTRO), no Rio de Janeiro.

Essa estrutura dual manteve-se por toda uma década, prazo final da ajuda programada da UNESCO (que financiou integralmente a operação das duas unidades no período 1957/68). A partir dessa data a FLACSO manteve o caráter original de Organismo Intergovernamental, enquanto o CENTRO adotou o caráter de “instituição nacional com vocação internacional” até o seu fechamento em fins da década de 70.

A FLACSO tem o **mandato institucional** de:

- desenvolver a docência de pós-graduação, a pesquisa e a cooperação científica e assistência técnica, no campo das Ciências Sociais e suas aplicações;
- para apoiar o desenvolvimento e a integração dos países da América Latina e Caribe.

São seus membros, atualmente, **14 Estados latino-americanos**: Argentina, Brasil, Bolívia, Chile, Costa Rica, Cuba, Equador, Guatemala, México, Nicarágua, Honduras, Panamá, República Dominicana, Suriname. Conta **com 10 unidades acadêmicas** localizadas em diferentes países da Região, sendo uma delas a Sede Acadêmica FLACSO/Brasil. As unidades acadêmicas podem ser Sedes (atualmente 7: Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Equador, Guatemala, México), Programas (na atualidade, 3:

Cuba, El Salvador, República Dominicana) ou Projetos (não há neste momento). As Sedes desenvolvem atividades de pós-graduação com caráter permanente.

Seus **órgãos de governo** são colegiados:

- **Assembléia Geral** (dos Estados membros) que fixa a política geral da Instituição;
- **Conselho Superior** (composto por representantes dos Estados membros e acadêmicos ilustres eleitos pelos Estados membros a título individual) que é o nexa entre a Assembléia Geral e a gestão cotidiana do Organismo;
- **Comitê Diretivo** (integrado pelos diretores de unidades acadêmicas, o Secretário Geral, e um representante dos professores) responsável pelo planejamento e execução das atividades da Faculdade;
- Cada unidade acadêmica, além do seu Diretor (eleito pela Assembléia Geral), é gerida por um **Conselho Acadêmico** (composto pelos coordenadores de área, um representante dos docentes/pesquisadores e um representante dos estudantes) responsável pela proposição e avaliação das atividades institucionais.

O Secretário Geral (com sede atual em Costa Rica) é o secretário da Assembléia Geral, do Conselho Superior e do Comitê Diretivo.

19.1. A FLACSO NO BRASIL

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=1&id_prin=16

A unidade da FLACSO no Brasil foi criada em 1981, como projeto, tornando-se programa em 1984, e finalmente Sede Acadêmica em 1989, com base num Convênio de Sede firmado pelo Governo Brasileiro e ratificado pelo Congresso Nacional. A Sede Brasil da FLACSO dá continuidade às atividades de cooperação da Instituição no País, iniciadas em 1957 através do mencionado Centro Latino-Americano de Pesquisas Sociais.

A Sede Acadêmica Brasil da FLACSO constitui uma expressão dos esforços nacionais e **internacionais pela** construção de **sociedades mais justas**, através da **democratização, pela crescente participação da sociedade, da política, da economia e da cultura**. Tem o propósito de contribuir à construção de uma **comunidade latino-americana de nações** (tarefa que obteve consagração constitucional no Brasil como **objetivo nacional permanente**).

São seus **objetivos gerais**:

- Contribuir à ampliação dos canais de contato, intercâmbio, apoio mútuo e ações conjuntas, no campo das Ciências Sociais e suas aplicações, nas áreas de formação de pós-graduação, pesquisa, cooperação científica e assistência técnica e publicações, entre instituições governamentais e não-governamentais, da República Federativa do Brasil e dos demais países da América Latina e Caribe.
- Estimular e promover desta forma, a cooperação horizontal entre os países da região, no campo das Ciências Sociais e suas aplicações, contribuindo para o desenvolvimento e integração dos países Latino-americanos, em cumprimento ao mandato do Acordo Constitutivo da Instituição.
- Contribuir, através das medidas acima mencionadas, à superação da carência histórica de canais adequados de contato, intercâmbio e cooperação mútua entre o Brasil e os demais países da Região, especialmente no campo das

Ciências Sociais e suas aplicações, carência que constitui um obstáculo à integração regional.

As atividades da FLACSO no Brasil obedecem à **diretriz**, de privilegiar a **cooperação** com:

- os Governos – Federal, Estaduais e Municipais;
- as Universidades;
- as representações da Sociedade Civil; e
- outros Organismos Intergovernamentais.

São objetos dessa cooperação:

- as políticas públicas, na área social, e
- os processos de integração supra-nacional (especialmente Mercosul e Região Amazônica).

Visando o cumprimento desta missão, a FLACSO/Brasil desenvolveu:

- uma **Metodologia de Qualificação para a Gestão Participativa**, centrada no Setor Público, com mais de 20 anos de experiências bem sucedidas na América Latina e o Caribe;
- um **Sistema Integrado de Pós-graduação (SIP)**, precedido pelo **Programa de Doutorado em Ciências Sociais** (1987-1998), realizado em conjunto com a Universidade de Brasília – atualmente em processo de reformulação, continuado através da oferta permanente de cursos livres em políticas públicas de trabalho (desde 1999 e continua), e complementado pela aprovação pelo Comitê Diretivo da FLACSO, em 2001, do Projeto de **Diplomado Superior em Políticas Públicas de Trabalho e Renda** - Curso de Especialização em PPTR i ;
- um **Sistema de Intercâmbio de Especialistas Latino-americanos** (SIEL), em processo de implantação (primeira chamada para apresentação de projetos em curso, com financiamento da CAPES e do CNPq).

Com base nos **princípios consagrados pela Constituição de 1988** (participação; descentralização; criação de uma Comunidade Latino-Americana de Nações;

desenvolvimento com justiça social), o mandato institucional e a diretriz foram traduzidos, para o período 2002-2006:

- na concentração da docência, pesquisa e cooperação científica/assistência técnica na temática da PPTR e sua relação com as demais políticas públicas,
- no desenvolvimento do SIP, atendendo às necessidades de qualificação dos diferentes atores envolvidos na formulação e gestão da PPTR e políticas públicas correlatas, e
- na criação do SIEL e na consolidação da Cátedra Vilmar Faria de Estudos Latino-americanos.

19.2. POLÍTICAS PÚBLICAS DE TRABALHO E RENDA

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=3&id_prin=104

Desde 1981, a FLACSO/Brasil tem desenvolvido uma experiência continuada de cooperação com o Ministério do Trabalho e Emprego (antigo Ministério de Trabalho - MTb, atualmente, MTE). A cooperação MTE - FLACSO consolidou-se com o **Acordo de Cooperação entre o Governo Brasileiro e a FLACSO/Brasil**, celebrado em 1998 e ampliado sucessivamente em 1999/2000 e em 2001/2003, para a implementação de um projeto de formação de formadores.[i]

Entre 1998 e 2003 foram realizadas as seguintes ações:

- 1998-1999 Projeto REPLANFOR: formação de equipes técnicas a cargo das ações de qualificação profissional nas 27 Secretarias Estaduais de Trabalho -STbs- (1.000 técnicos e técnicas), no processo de discussão das diretrizes do PLANFOR 1999-2002, bem como na organização do processo de planejamento dos Planos Estaduais de Qualificação -PEQs;
 - 1998-1999 Projeto REPLANFOR: qualificação de membros dos 27 Conselhos/Comissões Estaduais de Trabalho -CETs- (600 conselheiros e conselheiras), para atuarem na gestão e supervisão descentralizadas da PPTR;
- [ii]

- 1998-2000 Projeto REPLANFOR e Projeto FORMAP: apoio ao MTE/SPPE, sob a forma de: assistência técnica à reestruturação e consolidação do Núcleo de Informação e Documentação (NID); participação no I Congresso Brasileiro de Educação Profissional (1998); elaboração da minuta de Guia de Planejamento e Execução dos PEQs 1999/2002; e participação em Oficinas Regionais promovidas pela SPPE.
- 2000-2003 Projeto FORMAP, Projeto Milenium e ProEsQ 2003: formação de formadores: formação conjunta de atores sobre construção da PPTR no Brasil e sua harmonização na América Latina (qualificação de técnicos das STbs e Secretarias Municipais de Trabalho (SMTbs), Conselheiros dos CETs e Conselhos/Comissões Municipais de Trabalho (CMTs), membros das equipes de avaliação externa dos PEQs) das 27 Unidades da Federação (196 beneficiários diretos de uma ou mais ações de qualificação de atores estratégicos; 748 conselheiros e técnicos municipais de trabalho foram beneficiários indiretos [iii]).
- 2000-2003 Projeto FORMAP, Projeto Milenium e ProEsQ FLACSO 2003: Seminários Acadêmicos em PPTR do SIP[iv]: qualificação avançada de gestores, avaliadores, conselheiros, pesquisadores e formadores, através de 19 seminários de pós-graduação (14 desses seminários foram parcialmente financiados com recursos do FAT, sobre formação de multiplicadores, harmonização de PPTR na América Latina, atuais tendências na educação profissional, controle social da PPTR, diálogo social, diversidade no mundo do trabalho, entre outros); 196 participantes em um ou mais seminários, 86 dos quais foram aprovados em algum ou vários desses 19 seminários.
- 2002-2003 Projeto Milenium e ProEsQ FLACSO 2003: Produção de material didático e metodologia para qualificação de atores estratégicos de nível municipal (conselheiros e técnicos municipais de trabalho);
- 2003 ProEsQ FLACSO 2003: Seminário de Sensibilização “Gênero e Raça na PPTR”: destinado à qualificação de 30 atores estratégicos no combate à discriminação no mundo do trabalho (especialmente, Coordenadores dos

Núcleos de Combate à Discriminação e Promoção da Igualdade das Delegacias Regionais de Trabalho).

Além disto, a FLACSO/Brasil, mediante convênios específicos com governos estaduais, contribuiu para o desenvolvimento da PPTR nos estados de Ceará e Pará, através de qualificação de atores estratégicos (conselheiros, técnicos), avaliação do funcionamento dos mecanismos de crédito, elaboração de cadastros de entidades executoras de qualificação profissional, entre outros aspectos.

Adicionalmente, a FLACSO/Brasil contribuiu para a projeção na América Latina da experiência brasileira em educação profissional e outros mecanismos da PPTR, participando de projetos em parceria com:

- CINTERFOR (harmonização da PPTR na América Latina e Caribe),
- IPE/UNESCO (Serviço Civil Voluntário no Estado do Rio de Janeiro),
- OIT (diversidade na educação profissional no Brasil: análise de experiências inovadoras de gênero),
- UNESCO (harmonização da PPTR na América Latina e Caribe).

19.3. UNIDADE DA FLACSO NO BRASIL

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=1&id_prin=6

Sede Acadêmica FLACSO – Brasil

Director: Ayrton Fausto

SCN - Quadra 06, Bloco A - Sala 607

Ed. Venâncio 3.000

CEP 70.165-970, Brasília, DF, Brasil

Fone/fax: 55 (061) 328-6341/1369 e 425-2202

E-mail: flacsobr@flacso.org.br

Web site: <http://www.flacso.org.br>

19.4. PESQUISAS DA FLACSO/BRASIL

<http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=4>

- [Estudos de Gênero](#)
- [Gênero nas Políticas de Ciência e Tecnologia](#)
- [Gênero no Mundo do Trabalho](#)
- [Gênero e Reforma Sindical](#)
- [Estudos do Trabalho](#)
- [Experiências Inovadoras de Educação Profissional](#)
- [Perfil Atores Estratégicos da Política Pública de Trabalho e Renda](#)
- [Política Pública de Trabalho e Renda Comparada](#)
- [Formação Profissional Negociada](#)
- [História da Educação Profissional no Brasil](#)
- [Estudos Latino-americanos](#)
- [Observatório da Integração na América do Sul](#)
- [Financiamento da Educação Básica](#)
- [Utopia Brasileira - Povo e Elite](#)
- [América Latina na Nova Ordem Mundial](#)

19.5. SISTEMA INTEGRADO DE PÓS-GRADUAÇÃO – SIP

<http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=2>

O Sistema Integrado de Pós-graduação - **SIP** é um conjunto de cursos livres sobre PPTR, que articula diversas modalidades de trabalho pedagógico (presencial individual e grupal, semi-presencial individual e grupal), cujo vértice é o Programa de Doutorado em Ciências Sociais da FLACSO/Brasil (atualmente em processo de reformulação e recredenciamento), e que teria como alternativa intermediária o Diplomado Superior em

PPTR (Curso de Especialização em PPTR). Os seminários ou cursos livres permitem a acumulação de créditos, que poderão ser reconhecidos, eventualmente e através de um processo específico de análise pelo Conselho Acadêmico do Sistema Integrado de Pós-Graduação e do Doutorado (CADSIP), para optar aos títulos oferecidos pela Instituição.

O SIP tem como prioridades temáticas e metodológicas:

- abordagem multidisciplinar,
- estudos comparados,
- visão latino-americana,
- ênfase nos processos de integração supra-nacional,
- concentração nas políticas públicas,
- especialização atual na PPTR.

Os **docentes** do SIP são especialistas, pesquisadores e professores da FLACSO/Brasil e do sistema FLACSO, bem como outras pessoas qualificadas das instituições educacionais e do campo das políticas públicas do País.

Os aspirantes a ingressar como **estudantes** do SIP podem ter diferentes origens profissionais e estudos de graduação distintos. Podem participar, entre outros, membros:

- das equipes técnicas dos Ministérios de áreas afins (Trabalho e Emprego, Educação, Ciência e Tecnologia, Saúde, Justiça, etc.),
- do sistema tripartite e paritário para formulação e gestão da PPTR (CODEFAT/CETs/CMTs),
- do sistema para formulação e gestão de políticas públicas afins (conselhos de educação, infância e adolescência, saúde, etc.),
- das Secretarias Estaduais e Municipais de Trabalho e áreas afins (educação, ciência e tecnologia, saúde, justiça, entre outras),
- das Delegacias Regionais de Trabalho (DRTs),

- das equipes para avaliação dos diversos mecanismos de PPTR,
- universitários que procuram especializar-se em políticas públicas.

O SIP conta com uma **estrutura de governo acadêmico**, responsável pela programação e avaliação de atividades acadêmicas: o CADSIP, integrado por:

- no mínimo três professores,
- um representante dos estudantes (doutorandos habilitados – atualmente não há, pois o Programa de Doutorado está em fase de atualização),
- o Coordenador Docente,
- o Diretor da FLACSO/Brasil.

A **responsabilidade acadêmica** da programação de seminários do SIP é do CADSIP, que seleciona docentes e participantes, avalia seus trabalhos finais ou provas, e certifica a participação (presença) e/ou aprovação dos seminários.

Os seminários do SIP, com um máximo de 30 participantes, dividem-se em quatro fases: **I.** Uma etapa de preparação, individual, com base em materiais diversos (textos de leitura obrigatória, programas analíticos, guias de atividades preparatórias), com uma duração mínima de 30 dias;

II. Uma etapa de aula, grupal e intensiva, combinando exposições e oficinas; com uma duração mínima de 30 horas/aula distribuídas em dias consecutivos;

III. Uma etapa pós-presencial de intercâmbio, que consiste na participação intensiva em fóruns virtuais e redes telemáticas de trabalho;

IV. Uma etapa de produção e avaliação de trabalhos finais, individual, na qual os alunos dispõem de aproximadamente 40 dias para a elaboração das monografias ou produtos semelhantes, sob o constante assessoramento dos professores do curso.

A peculiaridade dos Seminários do SIP, em comparação com outras ações de pós-graduação, está no estreito vínculo entre seus temas e propostas metodológicas e as práticas institucionais da FLACSO/Brasil. Todas as suas atividades, portanto, em suas diferentes fases (preparatória, de aula, pós-presencial de intercâmbio, e de produção

de trabalho final) estarão diretamente relacionadas aos projetos de pesquisa e de cooperação científica desenvolvidos ou projetados pela Instituição.

19.6. PUBLICAÇÕES

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=5&id_prin=124

19.6.1. Coleção PPTR

A [Coleção PPTR](#) é um conjunto atualmente integrado por **quinze livros e dois cd-roms**, que pretende sistematizar a produção conceitual - teórica e de reconstrução histórica -, metodológica e técnica, elaborada e/ou utilizada pela FLACSO/Brasil em processos de formação de formadores estratégicos para a construção da PPTR e seus mecanismos ou dimensões no Brasil: Seguro-Desemprego, Crédito Popular, Intermediação, Qualificação, e Produção de Informações sobre o Mercado de Trabalho. Foi financiada, fundamentalmente, com recursos do FAT através dos sucessivos convênios MTE-FLACSO/Brasil.

As publicações foram concebidas, em sua grande maioria, tendo em vista os obstáculos e avanços experimentados pelas STbs/SMTbs, CETs/CMTs, avaliadores e executores, entre outros atores direta ou indiretamente envolvidos com a construção e gestão da PPTR. Portanto, de modo a lograr a maior precisão possível quanto ao impacto desejável, **foram selecionados os temas que surgem como os mais importantes para os diversos atores** anteriormente mencionados.

O **público preferencial** de tais publicações é, pois, aquele da vida diária, os que estão, efetivamente, assentando os tijolos dessa obra em progresso que é uma PPTR orientada pelos princípios democráticos do desenvolvimento com equidade, da ampliação da participação, da autonomia e da descentralização.

As publicações incluídas na coleção têm ambições de - além da necessária função de **memória técnica a serviço do conjunto de instituições dedicadas á formação dos atores estratégicos da PPTR** - tornar-se interessantes ferramentas de trabalho para gestores, planejadores, executores e avaliadores, uma vez que contribuem para a

reflexão sobre PPTR, indicando inclusive algumas sendas possíveis para sua consolidação.

19.6.2. CD-Rooms

19.6.2.1. Cadastro 2000

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=5&id_prin=164

A Secretaria de Trabalho e Promoção Social (STEPS) apresenta o Cadastro/2000, nova versão produto do Projeto Especial Cadastro de Entidades de Educação Profissional do Estado do Pará, realizado em cooperação com a Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais (FLACSO), no âmbito do PLANFOR PARÁ.

Visa o mapeamento e a caracterização do universo de organizações de Educação Profissional, que constituem a REP - Rede de Educação Profissional do Pará, na sua variedade, complexidade e potencialidades.

Os dados obtidos na pesquisa encontram-se registrados em banco de dados na SETEPS, o qual se vincula ao PLANFOR - Plano Nacional de Qualificação do Trabalhador do Ministério do Trabalho e Emprego - SPPE - Secretaria de Políticas Públicas de Emprego, aprovado pelo CODEFAT - Conselho Deliberativo do FAT.

As informações geradas pela pesquisa deverão subsidiar o gerenciamento do PLANFOR/PA e facilitar a articulação da REP com os diversos atores da Política Pública de Trabalho e Rende, fornecendo dados relevantes para o planejamento e execução do Programa de Educação Profissional da SETEPS.

Para mais informações, contate-nos pelo e-mail administra@flacso.org.br

19.6.2.2. Construindo a Nova Cidadania

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=5&id_prin=165

Este CE-ROM é um produto da parceria MRE/MTE/FLACSO-Brasil 2000, concebido com o objetivo de proporcionar aos atores estratégicos da constyrução da PPTR no Brasil o acesso - e possibilidade de aplicação em novas iniciativas de qualificação - aos

materiais didáticos, metodologias e instrumentos utilizados pela FLACSO-Brasil, de 1998 a 2000, na Formação de Formadores para o aperfeiçoamento da PPTR no Brasil.

Contém parte substancial da Biblioteca Virtual da FLACSO-Brasil de então, particularmente a íntegra de seis dos nove livros da Coleção PPTR, editados com o mesmo objetivo pela FLACSO-Brasil, assim como um resumo - preparado especialmente pelo autor - da trilogia sobre a História da Educação Profissional no Brasil, de Luiz Antonio Cunha, que completa a referida Coleção, além de outros conteúdos.

Para atingir sua finalidade, esta primeira edição de 6.500 exemplares do CD-ROM, financiados com recursos do Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT), será de distribuição gratuita, assegurando o acesso e a possibilidade de multiplicação da proposta de Formação nele incluída, pelo menos a todas as Comissões Municipais de Trabalho CMTs e Conselhos/Secretarias Estaduais de Trabalho - CETs/STbs existentes no país.

Para mais informações, contate-nos pelo email administra@flacso.org.br

19.6.2.3. Trabalho, Renda e Participação Social

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=5&id_prin=166

Este CD-ROM é um produto da parceria MRE/MTE/FLACSO-Brasil, com execução em 2002. Reúne conteúdos e ferramentas especialmente desenvolvidos para a capacitação de conselheiros e técnicos municipais do trabalho.

Trata-se, portanto, de importante ferramenta a ser utilizada durante os processos locais de capacitação dos mencionados atores estratégicos, cujos formadores serão capacitados pela FLACSO, no âmbito da mesma parceria.

Financiado com recursos do Fundo de Amparo ao Trabalhador (FAT), será de distribuição gratuita, assegurando o acesso e a possibilidade de multiplicação da proposta de Formação nele incluída, pelo menos a todas as Comissões Municipais de Trabalho - CMTs e Conselhos/Secretarias Estaduais de Trabalho - CETs/STbs existentes no país.

Espera-se que seja, além disso, fonte de consulta para a atuação dos demais atores, direta ou indiretamente envolvidos a a construção e consolidação da Política Pública de Trabalho e Renda no Brasil, de forma descentralizada e participativa.

19.6.2.4. Experiências Inovadoras de Educação Profissional

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=5&id_prin=167

Este CD-ROM acompanha o livro que integra a Coleção "Política Pública de Trabalho e Renda (PPTR)", e foi elaborada a partir da coleta de experiências inovadoras no âmbito dos Planos Estaduais de Qualificação Profissional (PEQs) durante o processo de qualificação dos técnicos das Secretarias Estaduais de Trabalho (1998).

Além de contribuir à urgente necessidade de socialização e multiplicação daquelas experiências, o livro procura contribuir à proposta de avanço conceitual e metodológica do PLANFOR.

O CD-ROM contém o Cadastro de Experiências de Educação profissional. [Para fazer o download do conteúdo clique aqui!](#)

19.6.3. Outras Publicações

19.6.3.1. A Utopia Brasileira - Povo e Elite

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=5&id_prin=213

A preocupação maior deste livro, cujos capítulos foram escritos ao longo da lamentável década de 90, foi a de “construir a nação”, de apresentá-la em sua identidade própria, como fizeram, no passado, Sylvio Romero, Euclides da Cunha, Manuel Bomfim, Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda e outros. De voltar a pensar a nação.

O problema que se coloca é o de como usar as ciências sociais e, especialmente, a Antropologia para, de forma crítica, elucidar aspectos obscuros da cultura e da sociedade brasileiras. Seu conhecimento poderá ajudar os brasileiros a resistirem politicamente aos desafios históricos com que se defrontam. Ou pelo menos, para que

se lembrem como era o Brasil de seus pais, para que o reconstruam de maneira melhor.

A Utopia Brasileira de George Zarur reúne textos .que retomam questões básicas da história .cultural do Brasil, como as que tratam da idéia de “nação”, ou do multiculturalismo ou, ainda, das formas de organização da elite e do povo.

Os temas, de que demos apenas algumas indicações, são relevantes e são constantes (quase todos) na literatura teórica corrente entre nós. O que me parece mais significativo ressaltar, aqui, não é a pertinência e a importância do que nos é oferecido à leitura nestes ensaios (de resto, sumariados com precisão pelo próprio autor em sua “Introdução”). O mais significativo a salientar é a posição do seu autor.

19.6.3.2. Outras

http://www.flacso.org.br/index.php?acao=princ&id=5&id_prin=127

20. FACULDADE MICHELANGELO

<http://www.michelangelo.edu.br>

A Faculdade Michelangelo é a primeira instituição de ensino superior a instalar-se em um shopping center, em Brasília, numa região privilegiada da capital federal do país, e dispõe de todas as vantagens de um shopping, conforto, segurança, estacionamento coberto, e acesso por diversos meios de transporte.

Outra vantagem de destaque é a proximidade dos órgãos governamentais federais e distritais, das autarquias, das agências reguladoras, das empresas privadas nacionais e internacionais, das representações diplomáticas e das empresas de economia mista.

20.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.michelangelo.edu.br/Gra-CursosOferecidos.asp>

A Faculdade Michelangelo oferece, atualmente, os seguintes cursos:

- [Administração com Habilitação em Gestão de Negócios](#)
- [Administração com Habilitação em Gestão em Informação](#)
- [Ciências Contábeis](#)
- [Computação - Licenciatura Plena](#)
- [Licenciatura em Letras com Habilitação em Português/Espanhol](#)
- [Licenciatura em Letras com Habilitação em Português/Inglês](#)
- [Pedagogia com Habilitação em Administração Educacional](#)
- [Pedagogia com Habilitação em Coordenação Pedagógica](#)
- [Relações Internacionais](#)
- [Sistemas de Informação](#)

20.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

<http://www.michelangelo.edu.br/PG-cursos-oferecidos.asp>

A Faculdade Michelangelo oferece, atualmente, os seguintes cursos de Pós-Graduação:

- [Sistemas de Informações Geográficas \(Geoprocessamento\)](#)
- [MBA em Finanças de Empresas](#)
- [MBA em Gestão Estratégica de Projetos](#)
- [MBA em Gestão Empresarial](#)
- [MBA em Pedagogia Empresarial](#)
- [MBA em Redes de Computadores](#)

20.3. EMPRESAS JUNIORES

http://www.michelangelo.edu.br/Empresas_Juniores.asp

20.3.1. DATAGEST

Fundada em 19 de dezembro de 2003, a DATAGEST atua em todos os segmentos dos mercados nacional e internacional e terceiro setor, que estejam relacionados com Administração, objetivando alcançar o máximo do desenvolvimento profissional.

Missão: Prestar serviços técnicos de consultoria a micro, pequena e média empresa, proporcionado aos alunos do Curso de Administração da Faculdade Michelangelo, as condições necessárias à aplicação de conhecimentos teóricos, relativos área de formação profissional.

20.3.2. ISE Informática

Missão: Formar profissionais aptos para planejar, organizar, disseminar e gerir processos e atos, com valores éticos, cívicos e democráticos através do ensino,

pesquisa e difusão da cultura, da ciência e da técnica. Tornar acessíveis todos os serviços para a comunidade e empresas sem discriminação de modo rigoroso e pontual.

Áreas de Atuação:

- Desenvolvimento de Softwares e soluções
- Suporte aos sistemas desenvolvidos
- Terceirização na oferta de bens e serviços
- Venda de equipamentos
- Suporte a hardware
- Treinamento
- Análise e elaboração de pré-projetos e projetos
- Elaboração de manuais de procedimentos
- Análise de estruturas e diagnósticos
- Organização, Sistemas e Métodos

20.3.3. SUPERI

Superi - Consultoria em Assuntos Internacionais - Empresa Júnior de Relações Internacionais da Faculdade Michelangelo, é uma associação civil sem fins lucrativos que tem como objetivo prestar serviços à comunidade com o intuito de aprimorar a formação acadêmica e profissional dos alunos do curso de REL da Michelangelo.

Missão: A Superi tem como missão possibilitar aos seus membros as condições necessárias à aplicação prática de conhecimentos teóricos, prestando serviços de alta qualidade a preços acessíveis e prazos condizentes, para Embaixadas, Organismos Internacionais e Empresas Nacionais e Estrangeiras, na área das Relações Internacionais, com humanismo e alto respeito à ética profissional.

21. FACULDADE MILLENNIUM – MILLENNIUM

<http://www.facmillennium.com.br>

A Faculdade Millennium é uma Instituição de Ensino Superior, localizada no Setor de Rádio e TV Sul, no coração de Brasília, mantida pela Millennium – Consultoria e Treinamento Ltda., e que prima oportunizar a seus alunos a excelência profissional. Na prática, isto quer dizer sólida formação técnica e elevado grau de intimidade com a realidade das empresas brasileiras, considerando-se as determinantes culturais, econômicas e sociais do nosso País.

A Millennium usa como um dos diferenciais a proximidade do aluno com profissionais das três áreas correspondentes às habilitações que oferece: Gestão Pública, Gestão de Pessoas e Marketing.

Além disso, inova no projeto pedagógico ao fornecer, gratuitamente aos alunos, o livro-texto de cada disciplina.

Os cursos foram concebidos dentro de modernas técnicas de ensino e utilizando conceitos recentemente aprovados pelo MEC. Além de uma robusta formação básica, também prevêem disciplinas que discutem modelos de gestão amplamente utilizados nas organizações, com adequada visão da ética empresarial e a cidadania.

Uma Faculdade voltada para o Mercado

A proximidade com a realidade é viabilizada por meio de workshops semestrais e encontros com empresários, gestores públicos e profissionais de marketing, atuantes no mercado nacional, principalmente na área de Brasília. Esses eventos marcam fortemente a formação profissional do aluno. Os conhecimentos teóricos discutidos em sala de aula e nos “cases” estão ajustados à realidade da prática profissional moldada na experiência dos profissionais atuantes no mercado.

Além de receber esses profissionais na Faculdade, a partir da metade do curso em diante, quando o currículo passa a focar mais fortemente as características de

aplicação profissional das disciplinas, os alunos da Millennium participam de visitas técnicas à organizações públicas e privadas que já tenham, reconhecidamente, incorporado à sua prática administrativa modernos conceitos de gestão. Dessa forma, o aluno conhecerá o resultado prático das propostas discutidas em sala e nos workshops.

A inovação do Livro Grátis

Um bom profissional se forma próximo dos livros. No entanto, é notória a pouca participação da leitura técnica nos bancos acadêmicos, causando graves deficiências, principalmente no que se refere à consistência do seu conhecimento. Muitas vezes, além de maus hábitos culturais estão também presentes razões financeiras, tão comuns no orçamento individual nos dias de hoje, que contribuem para que o aluno mantenha-se distante da literatura.

Os educadores modernos são unânimes em afirmar que a baixa qualificação dos estudantes é, em grande parte, devida à quase inexistência do hábito da leitura nos alunos do curso médio. Conforme cita o jornal “Correio Brasiliense”, em sua edição de 21 de maio de 2003:

“O mais recente levantamento do Ministério da Educação (MEC) mostra que apenas 26% das escolas de ensino fundamental de todo o Brasil têm espaço físico com acervo de livros de literatura à disposição dos alunos. O universo de escolas sem biblioteca chega a 134 mil em todo o país. A carência se dá exatamente numa etapa em que estão nada menos do que 35,3 milhões de alunos matriculados. Há 46,9 mil escolas com biblioteca no Brasil, mas em quase todas o acervo é mal aproveitado. Seis auditorias realizadas pelo Tribunal de Contas da União (TCU) no ano passado encontraram centenas de escolas com bibliotecas. “Mas é como se não tivesse”, descreveram os técnicos do TCU”.

E, como dizia Malba Tahan, “uma pessoa que não lê, mal fala, mal ouve, mal vê”.

Além disso, os livros se constituem, no curso superior, uma importante causa de despesas, quase nunca considerada quando o estudante avalia o preço das

mensalidades do curso que quer fazer. O resultado disso é que ele não consegue comprar todos os livros, e então fica dependente dos empréstimos nas bibliotecas – quando a quantidade dos volumes é suficiente – ou parte para a cópia ilegal dos livros de que necessita.

Nesse contexto, e resolvendo efetivamente esse dilema, a Millennium incluiu em seu projeto pedagógico a doação ao aluno, de forma completamente gratuita, o Livro-Texto de cada disciplina, a cada semestre.

Até o final do 1º semestre de 2004, ao completar um ano de atividades, a Faculdade Millennium já tinha doado a seus alunos mais de 6500 livros dentre os melhores e mais atualizados do mercado acadêmico e profissional. Converse com um aluno da Faculdade e pergunte o que isso significa:

Disciplinas com direcionamento mais uniformizado – a turma toda tem o livro-texto;

Material de estudo sempre à mão;

Economia;

Praticidade;

Menor dependência da Biblioteca da Faculdade.

Dessa maneira, o aluno vai formando sua biblioteca básica profissional à medida que estuda. Ao final do curso possuirá um acervo com mais de 45 volumes. Os livros-texto são indicados dentre os melhores de cada disciplina, aliando profundidade e modernidade aos enfoques trabalhados.

Qualidade do Corpo Docente

A Faculdade Millennium, na busca da qualidade de ensino e atendendo às exigências legais, tem seu quadro de professores composto, neste 2º semestre de 2004, com 65% de Mestres e Doutores – fora os Doutorandos e Mestrandos - provenientes de conhecidos centros de formação e pesquisa nacionais e internacionais, garantindo uma performance acadêmica superior e oportunizando aos alunos o que há de mais recente em cada disciplina.

Aliás, a pesquisa objetiva de práticas de gestão nas organizações é um dos pontos fortes para agregação de conhecimento às discussões em sala de aula. Aproximar a vida acadêmica à realidade das empresas é um de nossos maiores objetivos.

Suporte Físico à aprendizagem

A Millennium conta com modernos equipamentos didático-pedagógicos, oferecendo ao docente e aos acadêmicos excelentes condições de aprendizagem, facilitando a discussão dos temas, a pesquisa em diversas fontes de informação, a construção de conceitos pessoais de forma interativa com a realidade, que é a base do processo de educação profissional.

Pensando na qualidade acadêmica a Millennium oferece:

Localização privilegiada: Situada no Setor de Rádio e TV Sul ao lado do Setor Comercial Sul e do Shopping Pátio Brasil - coração do Plano Piloto, em Brasília, a Millennium tem fácil acesso e grande oferta de meios de transporte.

Ambiente confortável: Contando com salas com ar condicionado e cadeiras estofadas, a estrutura da Faculdade Millennium é confortável, moderna e descontraída, contribuindo para um clima adequado ao ambiente acadêmico.

Modernos Equipamentos Didático-Pedagógicos: Projetores Multimídia, Laboratório de Informática com acesso à Internet, quadros brancos e outros equipamentos facilitam o processo de aprendizagem e trazem mais conforto tanto aos alunos quanto aos professores.

Uso de meios eletrônicos: Os alunos da Millennium têm acesso grátis à Internet nos computadores de pesquisa na Biblioteca, facilitando o estudo e a execução de trabalhos acadêmicos – o acervo é informatizado, também facilitando a busca na própria biblioteca; além disso, todo o aluno que necessita recebe uma conta de e-mail pessoal grátis para utilização livre, inclusive em casa e no trabalho.

O Site da Millennium coloca à disposição dos alunos em ambiente com acesso reservado, resenhas, resumos, textos, apresentações com recursos de multimídia e

outras formas de registro das aulas fornecidas pelos professores, de maneira a facilitar o aprendizado.

21.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.facmillennium.com.br/cursos.htm>

[1. ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM GESTÃO DE PESSOAS](#)

[2. ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM MARKETING](#)

[3. ADMINISTRAÇÃO COM HABILITAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA](#)

22. FACULDADE MULTIEDUCATIVA – MULTIEDUCATIVA

<http://www.multieducativa.com.br>

A Faculdade Multieducativa é uma Instituição de Ensino Superior mantida pela Multieducativa Sociedade Educacional Ltda. Está localizada em Ceilândia Norte e foi credenciada pela Portaria Ministerial nº 636 de 06/03/2002 publicada no D.O.U. de 07/03/2002, página 13.

Nessa fase inicial a Faculdade Multieducativa oferece os cursos de Letras, no período Diurno e Sistemas de Informações, no período noturno. Nossa proposta é oferecer ensino de qualidade com sólida formação técnica e científica comparáveis aos melhores cursos ministrados em Brasília, dentro de uma composição de custos que considera a realidade sócio econômica da comunidade, na qual a Faculdade Multieducativa está inserida.

Missão: A Faculdade Multieducativa tem como missão oferecer ensino superior de qualidade, com sólida formação didática, pedagógica, técnica e científica; formando profissionais capazes, comprometidos com a moral e a ética, prontos para atuar de maneira crítica e participativa em benefício de toda a sociedade.

22.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Letras
- Sistemas de Informação

22.2. LABORATÓRIO

- Laboratório de Informática

23. FACULDADE PLANALTO DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS ECONÔMICAS – FACPLAN

<http://www.iesplan.br/principal/index.html>

23.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Administração
- Ciência da Computação
- Arquitetura e Urbanismo
- Engenharia Civil
- Letras
- Direito Internacional

23.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

<http://www.iesplan.br/pos/index.htm>

- [Direito Civil](#)
- [Desenvolvimento Sustentável e Direito Ambiental](#)

24. FACULDADE PROJEÇÃO - PROJEÇÃO

<http://www.projecao.br/faculdade.html>

24.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- [Ciências Contábeis](#)
- [Administração](#)
- [Comunicação Social](#)

24.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

<http://www.projecao.br/pos.html>

- Gestão de Instituição de Ensino

24.3. LABORATÓRIOS

- Laboratório de Informática
- Laboratório de Contabilidade

25. FACULDADE SANTA TEREZINHA – FAST

<http://www.fast.br>

Faculdade Santa Terezinha originou-se do Colégio Santa Terezinha, instituição de ensino com larga tradição educacional nas modalidades de: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Profissionalizante.

Autorizada pela Portaria nº 697, publicada no Diário Oficial da União em 30 de maio de 2000, a Faculdade Santa Terezinha é mantida pelo Centro de Ensino Unificado de Taguatinga Ltda - CEUT

Diante de tão vasta experiência educacional, a Faculdade Santa Terezinha tem como objetivo, além de formar profissionais, promover a pesquisa e a extensão, no que se refere a teoria sistematicamente aliada à prática, sem esquecer o desenvolvimento e a construção das competências globais.

A Faculdade, como Instituição pertencente ao Sistema Federal de Ensino, nas áreas dos cursos que ministra, tem como objetivos:

- I- Estimular a cultura e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II- Manter o ideal da educação como processo de desenvolvimento de plena humanização do homem;
- III- Oportunizar o ensino e a pesquisa à comunidade, mediante a oferta de cursos e da prestação de serviços especiais;
- IV- Preparar profissionais, educadores e especialistas de nível superior, para o exercício de suas profissões;
- V- Prestar serviços que visam garantir e efetivar o eixo norteador da formação do profissional aprofundando estudos, garantido assim, o domínio do conhecimento da técnicas necessárias a sua inserção no mercado de trabalho;

VI- Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e, comunicar o saber através do ensino, de publicações, bem como, outras formas de comunicação;

VII- Realizar pesquisas estimulando atividades criadoras

25.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- [Pedagogia](#)
- [Sistemas de Informação](#)

26. FACULDADE SERRANA DE ENSINO SUPERIOR – FASEP

<http://www.fasep.com.br>

A **FASEP** é uma Instituição Educacional prioritariamente de terceiro e quarto níveis, de relevância social, visando, sobretudo a interiorização do Ensino, da Pesquisa e da Extensão na Região geo-econômica do Distrito Federal. Foi concebida para a vida e o trabalho, e pretende inserir o cidadão capacitado na problemática social.

A **FASEP** trabalha no sentido de superar a Educação Terminal rumo a uma Educação Permanente, que tenha caráter integrador do conhecimento e do indivíduo, incorporando a teoria e a prática no processo de vida. Uma educação prospectiva com capacidade de antecipar os desenvolvimentos, exigências e demandas sociais futuras e assim, capaz de produzir as condições necessárias para as aprendizagens que os indivíduos deverão realizar mais adiante.

A excelência e a qualidade institucional se definem pela capacidade de formar profissionais cidadãos integrados ao seu tempo e espaço, aptos a desenvolver de forma harmônica os seus corpos, as suas mentes e o transcendente.

O conhecimento é algo cada vez mais requisitado como força produtiva mas também o é como instrumento de cidadania em sua pluralidade e em sua diversidade. Deste modo a **FASEP**, enquanto instituição de educação, deverá priorizar o tratamento do conhecimento nas suas perspectivas de criação, transmissão, crítica e transformação.

Para um mundo de processos e transformações aceleradas e contínuas, a **FASEP** deverá estar preparada para não só modificar os seus conceitos e estruturas, de modo a serem flexíveis, orientadoras, indicadoras e incitadoras, mas também será imprescindível renovar e desenvolver os espíritos e as vontades de todos os participantes de sua comunidade, de forma a facilitar a circulação das idéias, projetos, experiências e programas.

26.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.fasep.com.br/graduacao.htm>

- [Curso de Administração](#)
- [Curso de Contábeis](#)
- [Curso de Economia](#)

26.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

<http://www.fasep.com.br/curso-pos-graduacao.htm>

- Curso de Especialização em Gestão Pro Resultados.

27. INSTITUTO CIENTÍFICO DE ENSINO SUPERIOR E PESQUISA - ICESP

<http://www.icesp.br/html/sobre.html>

O ICESP é uma instituição relativamente nova e cresce a cada momento. Esse crescimento está diretamente vinculado à preocupação com a qualidade do ensino. Nos conceitos obtidos das avaliações realizadas pelas Comissões de Especialistas do Ministério da Educação, o ICESP obteve excelente pontuação na autorização do curso superior em “Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas para WEB”, superior em “Tecnologia de Redes de Computadores” e superior de “Tecnologia em Aviação Civil”, “Tecnologia em Gestão de Marketing” e “Tecnologia em Gestão de Financeira e Tributária”, todos autorizados com conceito “B”.

Ao final do ano 2000, obtivemos o primeiro conceito “A” da área de Informática no Distrito Federal, na avaliação para autorização do curso “Superior de Tecnologia em Segurança da Informação”.

O ICESP conta com um corpo docente altamente qualificado. Nesse sentido, vale ressaltar as quatro últimas avaliações realizadas pelo MEC, no item “Corpo Docente”, obteve conceito “A” em todas.

Outros dados significativos dizem respeito à grande procura de alunos transferidos de outras Instituições para as Faculdades do ICESP.

Em função da expansão progressiva, o ICESP, passa a contar com 4 campi – Campus I (Guará I), Campus II (Guará II), Campus III (Sudoeste), Campus IV (Recanto das Emas).

Os cursos do ICESP objetivam, também, uma preparação adequada para prosseguimento de estudos de Pós-graduação - stricto sensu e lato sensu. Assim, se configura a missão do ICESP – oferecer ensino superior, muito superior.

27.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

Tecnologia

[Desenvolvimento de Sistemas para WEB](#)

[Processamento de Dados](#)

[Redes de Computadores](#)

[Segurança da Informação](#)

[Aviação Civil](#)

Ciências Gerenciais

[Marketing \(apenas matutino\)](#)

[Ciências Contábeis](#)

Gestão

[Financeira e Tributária](#)

[Ambiental](#)

Comunicação Social

[Jornalismo](#)

[Rádio e TV](#)

[Produção Publicitária](#)

Normal Superior

[Licenciatura Magistério da Educação Infantil](#)

[Licenciatura Magistério dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental](#)

Pedagogia

[Habilitação em Administração Escolar](#)

[Habilitação em Orientação Educacional](#)

Letras

[Licenciatura Habilitação Magistério de Língua Inglesa](#)

[Licenciatura Habilitação Magistério de Português / Espanhol](#)

27.2. CAMPI DO ICESP EM BRASÍLIA

- Campus I - Guará I
- Campus II - Guará II
- Campus III – Sudoeste
- Campus IV - Recanto das Emas

28. FACULDADES INTEGRADAS UPIS – UPIS

<http://www.upis.br>

28.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

http://www.upis.br/_publico/graduacao/graduacao.htm

- Administração
- Comércio exterior
- Ciências Contábeis
- Ciências Econômicas
- Secretariado Executivo
- Agronomia
- Zootecnia
- Medicina Veterinária
- Estudos Sociais com habilitação em Geografia
- Estudos Sociais com habilitação em História
- Sistemas de Informação
- Marketing
- Hotelaria
- Direito
- Turismo

28.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

http://www.upis.br/_publico/pos_graduacao/pos_graduacao.htm

Ciências Exatas

- MBA Gestão de Segurança da Informação
- MBA Gestão de Projetos de Engenharia de Software

Ciências Humanas

- Pós-Graduação em Economia e Ciência Política

Ciências Agrárias

- Pós-Graduação em Biotecnologia – Com Ênfase em Propagação de Plantas
- Pós-Graduação em Clínica e Reprodução de Caninos e Felinos
- Pós-Graduação em Geotecnologia & Agricultura de Precisão
- Pós-Graduação em Manejo da Fertilidade de Solo e Sistema de Plantio Direto no Cerrado
- Pós-Graduação em Reprodução e Produção de Ruminantes

Ciências Sociais Aplicadas

Direito

- Pós-graduação em Direito Ambiental
- Pós-Graduação em Direito Civil
- Pós-Graduação em Direito Processual Civil

Administração

- MBA Avaliação de Impacto Ambiental
- MBA Comunicação
- MBA Consultoria e Produção de Moda

- MBA Direito Empresarial para Administradores
- MBA Controladoria
- MBA Finanças
- MBA Gestão e Avaliação do Desempenho Estratégico
- MBA Marketing de Serviços
- MBA Marketing e Propaganda
- MBA Segurança Pública e Defesa Social
- MBA Executivo em Risco Financeiro - CURSO NOVO
- MBA Gestão de Projetos - CURSO NOVO
- MBA Executivo em Saúde - CURSO NOVO
- MBA Gestão de Pessoas
- Pós-Graduação em Gestão de Organizações do Terceiro Setor
- Pós-Graduação em Organização e Gestão de Eventos

Turismo

- MBA Turismo e Hotelaria

Ciência da Informação

- MBA Inteligência Competitiva

28.3 Parcerias

http://www.upis.br/_publico/parcerias/parcerias.htm

- Universidade de Minnesota-Crocston na área de Agricultura de precisão
- Universidade aberta de Portugal, ensino a distância em Administração de Empresas
- Universidade federal de Pernambuco, na área de Direito

28.4. UPIS CONSULTING - Empresa Júnior

http://www.upis.br/_publico/lideres/empresa.asp

É a empresa Júnior da UPIS, dirigida pelos alunos, onde você poderá atuar como Consultor júnior, Pesquisador ou Assistente e prestar serviços a diferentes tipos de negócios. Em equipes multidisciplinares, você participará da criação e reestruturação de empresas, organização de eventos e seminários, realização de pesquisas e muitos outros trabalhos. Na UPIS Consulting, você terá condições de praticar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, desenvolver sua capacidade empreendedora, entrar em contato com a realidade do mercado, utilizar modernos instrumentos gerenciais e ainda participar de treinamentos. Tudo sob a orientação de professores especializados.

28.5. AÇÕES SOCIAIS

http://www.upis.br/_publico/ac_sociais/ac_sociais.htm

A UPIS, como complemento de suas atividades acadêmicas, também promove e participa de diversos eventos culturais, tais como shows, dos quais destacamos: Caetano Veloso, Toquinho, Capital Inicial, Titãs, Moraes Moreira entre outros importantes nomes da música brasileira. Além disso, realiza e/ou participa de exposições agropecuárias, exposições de arte, teatro, festivais de cinema (sendo que em 2001 distribuiu gratuitamente mais de 14.000 convites a estudantes de escolas públicas e crianças carentes).

A UPIS apoia diversas palestras, seminários, congressos e fóruns cedendo parte das dependências da faculdade. Além disso, realiza eventos como exposições gratuitas e abertas à população. Destaque para semanas acadêmicas dos cursos de graduação que, em sua maioria, oferecem vagas para comunidade em geral.

O Coral também participa de apresentações em hospitais, creches e asilos, levando a arte e a música àquelas pessoas mais necessitadas.

- [Campanhas Sociais](#)
- [Atendimento à Comunidade](#)
- [Bolsas](#)
- [Rotary Club](#)

29. FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - FEPECS

<http://www.saude.df.gov.br/mostraPagina.asp?codServico=56>

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (Fepecs) é uma fundação pública vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal, criada através da Lei nº 2.676, de 12 de janeiro de 2001, estatuto aprovado pelo Decreto nº 21.941, de 6 de fevereiro de 2001 e alterado mediante o Decreto nº 22.074, de 11 de abril de 2001. Caracteriza-se como uma instituição pluridisciplinar e multiprofissional de formação de quadros profissionais de nível básico, técnico, superior, de extensão, pós-graduação e de pesquisa.

Objetiva o domínio e cultivo do saber no campo da saúde distinguindo-se por uma produção institucionalizada mediante estudo sistemático dos temas, problemas e práticas de saúde mais relevantes, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

Possui em sua estrutura organizacional a Escola Superior de Ciências da Saúde-ESCS que tem por finalidade ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde mediante cursos de graduação, pós-graduação, extensão e outros na área da saúde visando o bem-estar físico, mental e social do indivíduo e da comunidade como exigência da cidadania.

A Escola Técnica de Saúde de Brasília (Etesb), outro importante setor da Fepecs, tem por objetivo oferecer cursos de educação profissional de nível técnico na área da saúde e outros cursos de qualificação profissional, reprofissionalização, atualização, aperfeiçoamento e especialização de jovens e adultos trabalhadores da SES-DF, com qualquer nível de escolaridade, visando a sua inserção e melhor desempenho no exercício de suas atividades profissionais.

A Fepecs conta, ainda, com a Coordenação de Desenvolvimento de Recursos Humanos (Coderh) responsável pelo desenvolvimento de projetos de capacitação, treinamentos e atualizações dos profissionais da SES-DF e profissionais do Programa Saúde da Família-PSF. A Coderh também coordena os estágios desenvolvidos na rede

por meio de convênios com instituições de ensino regularmente autorizadas e outras instituições de fomento à capacitação.

Possui, ainda, duas Bibliotecas especializadas em saúde cujos acervos incluem livros e periódicos, prioritariamente voltados à área de medicina e ensino de saúde em nível de 2º grau .

Em sua linha editorial, a Fepecs publica a Revista de Saúde do Distrito Federal (RSDF) com distribuição no Distrito Federal e em nível nacional e, mais recentemente, o Jornal Espaço Aberto que pretende ser um canal de expressão dos servidores e estudantes da Fepecs.

29.1. CURSO DE GRADUAÇÃO

- Medicina

30. FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS – FGV

<http://www.fgv.br>

30.1. NÚCLEO BRASÍLIA

31. INSTITUTO BRASILIENSE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIA - IBTC

<http://www.objetivobsb.com.br/index2.asp>

31.1. OBJETIVO BRASÍLIA

Preparação para vestibular.

32 . INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA – IESB

<http://www.iesb.br/NOVOSITE/default.html>

O IESB atribui grande importância ao processo de aprendizagem. Neste sentido, com base numa abordagem pedagógica desenvolvimentista, estabeleceu-se um corpo de princípios que devem orientar o processo de ensino na instituição:

O aluno é ativo procurador de estímulos e não apenas um respondedor da estimulação do ambiente. Por esta razão, o papel do professor deve ser visto como o de facilitador do desenvolvimento das capacidades do aluno para pensar e agir responsavelmente.

A identificação dos objetivos pelo aluno torna-se um fator muito importante de sua motivação para a aprendizagem, e o sucesso ou fracasso do aluno determina a maneira pela qual ele estabelece seus objetivos futuros.

O aluno precisa sentir que os professores e colegas dão a de suporte afetivo, que o apreciam, o encorajam a desenvolver suas potencialidades positivas e se tornar o melhor ser humano dentro de suas possibilidades. Ele precisa ter um auto - conceito positivo.

A maior ênfase é colocada em como as coisas são ensinadas ou aprendidas do que no que é ensinado ou aprendido.

A ênfase é colocada no processo e na habilidade de aprender.

O currículo é centrado em problemas.

A avaliação da aprendizagem é encarada como elemento de tomada de decisão para o planejamento das próximas etapas da aprendizagem do aluno. Ela é uma ferramenta de informação para aumentar a eficiência das próximas experiências de aprendizagem.

32.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Administração
 - Política e Gestão de C&T
 - Gestão de Pessoas e das Organizações

- Gestão de Negócios Internacionais
- Análise de Sistemas
- Hotelaria
- Ciência da Educação
- Ciências Jurídicas
- Comunicação
 - Comunicação Institucional e relação Públicas
 - Publicidade
 - Jornalismo
- Engenharia
 - Computação
 - Produção Elétrica (Telecomunicações)
- Normal Superior
- Relações Internacionais
- Secretariado Executivo
- Turismo
- Psicologia

32.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Comunicação Social
 - Administração de Assessoria de Comunicação
 - Comunicação e política
 - Gerenciamento de Marcas (Branding)
- Educação

- Gestão de Instituições Educativas
- Educação Aplicada ao contexto da empresa
- Educação Aplicada ao Contexto do Governo
- Psicopedagogia
- Administração
 - Gestão de Negócios Internacionais
 - Inteligência Corporativa
 - Administração de bancos de dados

33. INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO CENTRO-OESTE - IESCO

<http://www.faculdadeiesco.com.br/>

O Instituto de Ensino Superior do Centro-Oeste - IESCO, com sede na cidade de Taguatinga, Distrito Federal, situado na QS 05, Rua 300, Lote 01, Bairro Águas Claras, é um estabelecimento particular de ensino superior, mantido pela Associação de Ensino Superior do Centro-Oeste - AESCO, tendo iniciado suas atividades em junho de 2001, com o curso de Filosofia, Licenciatura Plena, autorizado pela Portaria Ministerial - MEC nº 1.246, de 21 de junho de 2001, selecionando semestralmente 100 novos alunos. Letras e Teologia são os dois mais novos cursos autorizados pelo MEC e encontram-se, em elaboração, os projetos pedagógicos dos cursos de Direito e de Administração.

33.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.faculdadeiesco.com.br/cursos.html>

http://www.faculdadeiesco.com.br/novos_cursos.html

- Teologia
- Letras
- Filosofia
- Administração
- Direito
- Odontologia

34. INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO – INPG

http://www.inpg.com.br/inpg/cidade_capa.asp?codcid=2400

O MBA Executivo do INPG é um Programa de Educação Avançada. Seu foco é a preparação de estrategistas e administradores de alto nível para que possam enfrentar e vencer os desafios da globalização, implantando em suas empresas programas, processos, métodos e diretrizes que os conduzam à excelência.

34.1. CURSOS OFERECIDOS EM BRASÍLIA

http://www.inpg.com.br/inpg/cursos_cidade.asp?codcid=2400

MBA Executivo

Área de Administração e Ciências Contábeis

[Gestão Empresarial](#)

Especialização

Área de Direito

[Direito Civil e Processual Civil](#)

35. INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO PAULO MARTINS - ESPAM

<http://www.espam.edu.br>

As Faculdades ESPAM, em Sobradinho (DF), são uma consequência natural e vitoriosa do ideal cultivado pelo educador Paulo Martins, que em 1979, fundou no Plano Piloto o colégio ALFA, voltado para alunos de supletivo e pré-vestibulandos. Depois de expandir o colégio para unidades nas cidades-satélites de Taguatinga, Gama, Sobradinho e Planaltina, criando assim a Rede Alfa de Ensino, o professor Paulo Martins iniciou gestões para a concretização de um sonho: levar ensino superior de qualidade a Sobradinho, a 25 quilômetros do Plano Piloto.

35.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Administração de Empresas
- Normal Superior

35.2. LABORATÓRIO

- Laboratório de Informática

36. REAL FACULDADE – REAL

<http://www.unireal.edu.br>

36.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Administração
 - Marketing
 - Gestão de Negócios
 - Comércio exterior
 - Recursos Humanos
- Teologia

37. UNIÃO EDUCACIONAL DE BRASÍLIA – UNEB

<http://www.uneb.com.br>

MISSÃO: a educação é nossa função social

Desenvolver produtos educacionais pertinentes, nas distintas modalidades de educação superior, que viabilizem a preparação do indivíduo para o desempenho de sua cidadania apoiado em competências sociais e profissionais: Saber Ser, Saber Conviver, Saber Contribuir e Saber Produzir.

A UNEB apresenta à comunidade uma proposta educacional moderna, que trata da formação humanística – voltada para o desenvolvimento harmônico do indivíduo, do cidadão e do profissional – criando as condições para o preparo do indivíduo para a vida, bem como sua integração no mercado de trabalho, capacitado a acompanhar as mudanças constantes que se apresentam na atualidade.

37.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Administração Hospitalar
- Administração – Comércio Exterior
- Ciências Contábeis
- Ciências Econômicas
- Administração de Sistemas de Informações
- Tecnologia em Processamento de Dados

37.2. CURSOS DE PÓS- GRADUAÇÃO

- Tecnologia de sistemas de Informação
- Especialização em Auditoria Contábil
- Especialização em Perícia Contábil

37.3. CURSO DE EXTENSÃO

- [Linguagem de Programação Delphi](#)

37.4. CURSOS SEQÜENCIAIS

<http://www.uneb.com.br/sequencial/oqueecollege.asp>

Os cursos do College (seqüenciais) são de caráter profissionalizante. Sua finalidade básica é preparar o aluno que possui certificado ou diploma de nível médio ou técnico para o mercado de trabalho.

Os cursos seqüenciais são uma modalidade do ensino superior, em que o candidato, após ter concluído o ensino médio, pode ampliar seus conhecimentos ou sua qualificação profissional freqüentando o ensino superior, sem necessariamente ingressar em um curso de graduação.

Conforme o parecer CES/CNE nº 968/98, os cursos seqüenciais são definidos por "campo do saber", enquanto os cursos de graduação tradicionais são oferecidos por área do conhecimento e suas habilitações.

Esses cursos obedecem a todos os critérios exigidos pela Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional -, nos termos do artigo 44, inciso I, ao disposto na Resolução nº 1/99 do Conselho Nacional de Educação, publicada no Diário Oficial da União no dia 3 de fevereiro de 1999, e também à Portaria MEC nº 514/2001, publicada no Diário Oficial da União no dia 22 de março de 2001.

Ao concluir com sucesso o curso seqüencial, o egresso receberá diploma de curso superior de formação específica no campo do saber cursado, no caso dos cursos de formação específica, ou certificado de curso superior de complementação de estudos, no caso dos cursos de complementação de estudos.

37.4.1. Cursos

Gestão de Negócios e Empreendimentos com Ênfase em:

- Gestão de Pessoas (RH)
- Gestão Ambiental
- Empreendimentos de Saúde
- Gestão de Projetos
- Gestão de Serviços Judiciários
- Gestão Hoteleira
- Marketing e Vendas
- Negócios Internacionais
- Planejamento e Gestão Financeira
- Negócios na Internet
- Programação de Computadores – Banco de Dados
- Rede de Computadores

38. UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA – UCB

<http://www.ucb.br>

Missão: A Universidade Católica de Brasília tem como missão atuar solidária e efetivamente para o desenvolvimento integral da pessoa humana e da sociedade, por meio da geração e comunhão do saber, comprometida com a qualidade e os valores éticos e cristãos, na busca da verdade.

38.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

<http://www.ucb.br/graduacao/108.htm>

- [Administração](#)
- [Biologia](#)
- [Ciências Contábeis](#)
- [Ciência da Computação](#)
- [Ciências Econômicas](#)
- [Comunicação Social](#)
- [Direito](#)
- [Educação Física](#)
- [Enfermagem](#)
- [Engenharia Ambiental](#)
- [Engenharia Biomédica](#)
- [Filosofia](#)
- [Física](#)
- [Fisioterapia](#)
- [Letras](#)

- [Matemática](#)
- [Medicina](#)
- Normal Superior
- [Nutrição](#)
- [Odontologia](#)
- [Pedagogia](#)
- [Processamento de Dados](#)
- [Psicologia](#)
- [Química](#)
- [Relações Internacionais](#)
- [Sistema de Informação](#)

38.1.1. Programas

[PROFORM - Programa de Formação de Professores](#)

[Projeto Com Licença](#)

38.2. CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

http://www.latosensu.ucb.br/cursos_2º_2004.htm

38.2.1. Mestrado Stricto Sensu

[Mestrado em Ciências Genômicas e Biotecnologia](#)

[Mestrado em Economia de Empresas](#)

[Mestrado em Direito](#)

[Mestrado em Educação](#)

[Mestrado em Educação Física](#)

[Mestrado em Gerontologia](#)

[Mestrado em Gestão do Conhecimento e da Tecnologia da Informação](#)

[Mestrado em Planejamento e Gestão Ambiental](#)

[Mestrado em Psicologia](#)

38.2.2. Cursos oferecidos para o segundo semestre de 2004

Direito

[Direito Processual](#)

Tecnologia da Informação

[Banco de Dados](#)

[Engenharia de Software](#)

[MBA - Geoprocessamento Aplicado à Análise Ambiental](#)

[Redes de Computadores](#)

Gestão

[Gestão Cooperativista](#)

[Planejamento e Gestão em Ecoturismo e Turismo Rural](#)

[MBA - Execução e Controle de Gestão Orçamentária Pública](#)

[MBA - Gestão de Recursos Hídricos](#)

[MBA - Gestão de Instituições Educacionais](#)

[MBA - Gestão de Recursos Humanos](#)

Educação Física

[Envelhecimento e Exercício](#)

[Fisiologia Humana e do Exercício](#)

[Ciência do Exercício Personal Training](#)

[Natação e Hidroginástica](#)

[Basquetebol](#)

[Atividade Física e Saúde](#)

[Gestão e Marketing do Esporte](#)

Psicologia

[Clínica Interdisciplinar dos Transtornos Psicopatológicos da Infância e Adolescência](#)

38.2.3. Cursos em andamento:

Educação e Humanidades

[Antropologia e Mundos Contemporâneos](#)

[Educação Ambiental](#)

[Psicopedagogia](#)

Tecnologia da Informação

[Banco de Dados](#)

[MBA - Gestão de Sistemas de Informação](#)

[Segurança em Redes de Computadores](#)

[Sistemas Orientados a Objetos](#)

Saúde

[Fisioterapia Cardiorrespiratória](#)

Direito

[Direito Tributário](#)

Gestão

[Gestão Cooperativista](#)

[Gestão Ambiental em Cidades](#)

[MBA - Controladoria](#)

[MBA - Executivo em Gestão Financeira](#)

[MBA - Gestão da Comunicação nas Organizações](#)

[MBA - Gestão de Projetos](#)

[MBA - Gestão de Recursos Humanos](#)

[MBA - Planejamento e Gestão Empresarial](#)

[MBA - Gestão de Instituições Educacionais](#)

[MBA - Relações Internacionais](#)

38.2.4. Aperfeiçoamento

- Curso de Aperfeiçoamento em Prótese Fixa e Oclusão
- [Curso de Aperfeiçoamento Dentística / Periodontia](#)

38.2.5. Doutorado Stricto Sensu

<http://www.ucb.br/administracao/Topo.htm>

- [Doutorado em Ciências Genômicas e Biotecnologia](#)
- [Doutorado em Planejamento e Gestão Ambiental](#)

38.3. PROJETOS DE PESQUISA NA UCB

<http://www.ucb.br/pesquisa/pesquisaucb.htm>

- [Ciências Biológicas](#)
- [Ciências da Saúde](#)
- [Ciências Exatas e da Terra](#)
- [Ciências Humanas](#)
- [Ciências Sociais Aplicadas](#)
- [Engenharias](#)

38.4. NÚCLEOS DE PESQUISA DA UCB

- [Centro de Estudos Sócio-Culturais da Atividade Física e Saúde \(CESCAFS - UCB\)](#)
- [O Ambiente Jurídico Internacional da Empresa Brasileira](#)
- [Gestão Ambiental](#)
- [Direito Tributário](#)
- [Gestão Educacional, Economia e Implicações Curriculares](#)
- [Controle e Monitoramento Ambiental](#)
- [Suporte à Decisão](#)
- [Núcleo de Estudos em Ética e Bioética](#)
- [Processos Criativos e Superdotação](#)
- [Teoria Econômica e Métodos Quantitativos](#)
- [Instituições e Mercado de Trabalho](#)

- [Aprendizagem Organizacional](#)
- [Tecnologia e Qualidade de Alimentos](#)
- [Economia e Finanças Internacionais](#)
- [Políticas e Metodologias em Avaliação Educacional](#)
- [Finanças](#)
- [Grupo de Engenharia de Software](#)
- [Socius](#)
- [Qualidade de Água](#)
- [Sociologia do Direito](#)
- [Psicogênese e a Construção do Conhecimento](#)
- [Estudos Discursivos](#)
- [Gestão do Conhecimento](#)
- [Centro de Estudos e Pesquisa do Desenvolvimento Integral Participativo](#)
- [Projeto Com Licença: Discutindo as Licenciaturas](#)
- [Núcleo de estudos em escolares](#)
- [Pedagogias de Resistência](#)
- [Simulação e Modelagem - SiM / UCB](#)
- [Memória e Ideal Comunitário](#)
- [Atividade Física e Doenças degenerativas](#)
- [Atividade Física e Nutrição](#)
- [Hermenêutica Jurídica](#)
- [Análise Genômica em Plantas e Microorganismos](#)
- [Logística e Arranjos Organizacionais](#)
- [Física Aplicada ao Meio Ambiente](#)

- [Saúde Mental e Aprendizagem Humana](#)

38.5. EXTENSÃO

38.5.1 Diretoria de Programas Comunitários - DPC

A Diretoria de Programas Comunitários tem sua inspiração na Missão da Universidade Católica de Brasília, no sentido de “atuar solidária e efetivamente para o desenvolvimento integral da pessoa humana e da sociedade...”. Como organismo da Pró-Reitoria de Extensão, tem por finalidade supervisionar, coordenar e orientar atividades comunitárias , no âmbito interno da UCB. Essa proposta está sendo implementada por uma série de Programas e Projetos articulados com o Ensino e a Pesquisa, no sentido de elevar o nível da qualidade de vida da comunidade universitária.

- [Programa de Atividades Artísticas e Culturais](#)
- [Programa de Comunicação Interna](#)
- [Programa Vida com Qualidade](#)
- [Núcleo de Eventos](#)
- [Programa de Apoio ao Estudante](#)

38.4.2. Diretoria de Programas Interinstitucionais - DPI

<http://www.ucb.br/extensao/DPI/dpi.htm>

Programa de Relações Interinstitucionais Nacional

“É um programa voltado para o gerenciamento dos processos de celebração de parcerias da UCB, acompanhamento dos convênios em vigência e prospecção de novas oportunidades de intercâmbio. Sendo o intercâmbio entre a UCB e outras instituições brasileiras (empresas, universidades, organizações governamentais e não-governamentais) atividade fim do Programa de Relações Nacionais, entende-se que

sua própria razão de ser constitui, no contexto do mundo contemporâneo, ferramenta indispensável do que tem sido pensado como desenvolvimento sustentável. Recebendo dos parceiros aquilo que por nosso único esforço seria de alto custo alcançar e estendendo aos outros o que já dispomos e pode trazer-lhes grandes benefícios, tornamos possível, simultaneamente, a sustentabilidade da UCB como organização e uma contribuição para uma sociedade brasileira sustentável. "

38.5.2.1. Relação de Parcerias Nacionais e Internacionais

Fundos:

A – Acordos de Mútua Cooperação

R – Convênio de Reciprocidade

O – Convênio para Estágio Obrigatório

E – Convênio Específico

F – Convênio para Estágio Facultativo

T – Termos Diversos (Cooperação Técnica, Científica, Cultural, etc.)

I – Inativos/encerrados

A	INSTITUIÇÕES CONVENIENTES	DATA DE ASSINATURA	DATA DE TÉRMINO
001-A	Associação de Ensino e Pesquisa de Unai [AEPU]	24/03/1997	Indeterminado
002-A	Polícia Civil do DF [PCDF] 2º Termo Aditivo	28/04/1997	
003-A	vaga		
004-A	Polícia Militar do DF [PMDF]	26/05/1999	
005-A	Centro de Estudos do Lab. de Aptidão Fís. de S. Caetano	19/08/1999	18/08/2004

	do Sul [CELAFISCS] 1º Termo Aditivo [Edição da RBCM]	23/08/1999	
006-A	Instituto de Desenv. Assistência Técnica e Qualidade em Transporte [IDAQ/CNT] 1º Termo Aditivo [Aditar o Convênio] 2º Termo Aditivo [Modificar cláusula 4ª do 1º Termo Aditivo]	25/08/1999 25/10/1999 16/10/2000	24/08/2004
007-A	Universidade Estadual de Montes Claros [UNIMONTES] 1º Termo Aditivo [Programa de Mestrado em Educação Física]	24/03/2000 07/04/2000	23/03/2005
008-A	Fundação Universa [FUNIVERSA] 1º Termo Aditivo [Atividades de Extensão através da PROEx] 2º Termo Aditivo [Projeto Mural] 3º Termo Aditivo [Gerenciamento da conta DTI a Funiversa] 4º Termo Aditivo [Gerenc. Rec. Financ. DELL COMPUT.] 5º Termo Aditivo [Gerenc. Rec. Financ. ITAUTEC] 6º Termo Aditivo [Execução do Curso Especialização em Fisioterapia Respiratória. Conv. entre UCB e UNIFESP] 8º Termo Aditivo [Capacitação em voluntariado - ferramentas para gerir e participar de atividades no terceiro setor. Bco. Brasil e FUNIVERSA]	07/04/2000 10/04/2000 02/04/2001 18/02/2002 20/02/2003 07/03/2003 04/07/2003 01/07/2003	06/04/2005 06/04/2005
009-A	Correio Brasiliense [CORREIO] 1º Termo Aditivo [Alteração itens 11, 2.1 e 2.2 do acordo principal]	17/04/2000 17/04/2002	16/04/2007
010-A	Associação Brasileira das Instituições de Pesquisas Tecnologia [ABIPT]	02/05/2000	01/05/2005
011-A	Colégio Galois [GALOIS]	31/05/2000	30/05/2005
012-A	Universidade Católica de Salvador [UCSAL] 1º Termo Aditivo [Qualificação docentes em gestão Sist. Ed. Dist.]	06/06/2000 06/06/2000	05/06/2005
013-A	Fundação Universidade Brasília [FUB] Conv. Original 60.015/99 1º Termo Aditivo: "Fala Interno" 2º Termo Aditivo: Projeto de Pesquisa "AIAS"	23/12/1999 03/09/2002	22/12/2004 23/03/2004

014-A	Hospital das Forças Armadas [HFA] 1º Termo Aditivo: Regular o cumprimento do Parágrafo Segundo, alínea "f", da Cláusula Quarta do convênio n.º 70.009/2000.	19/12/2000 14/10/2003	18/12/2006 18/12/2006
015-A	Federação das Indústrias do Distrito Federal [FIBRA] Integram o SISTEMA FIBRA no âmbito do Distrito Federal: SESI, SENAI e IEL. 1º Termo Aditivo [Estágio de Nutrição no SESI]	20/12/2000	19/12/2005
016-A	Centro Universitario La Salle [UNILASALLE]	08/03/2001	08/03/2006
017-A	Organização das Cooperativas do Distrito Federal [OCDF] 1º Termo Aditivo: [Realização do curso de pós-graduação, <i>lato sensu</i> , ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO COOPERATIVISTA].	16/04/2001 27/03/2003	15/04/2006
018-A	Ministério da Defesa [DEFESA]	27/04/2001	26/04/2006
019-A	Associação Planalto de Assist. e Instrução Popular [ASPLA]	21/08/2001	20/08/2006
020-A	Pastoral da Criança/CNBB [PASTORAL DA CRIANÇA]	13/09/2001	indeterminado
021-A	Fundação de Amparo ao Trabalhador Preso [FUNAP] 1º Termo Aditivo [Concessão de bolsas a sentenciados pela Justiça] 2º Termo Aditivo [alterar as condições de concessão do benefício de bolsas de estudo aos sentenciados pela Justiça do DF]	19/03/2001 11/11/2002 13/08/2003	Indeterminado 18/03/2007 31/12/2005
022-A	Fundação Escola Superior do Ministério Público do DF e Territórios [FESMPDFT]	26/11/2001	25/11/2006
023-A	Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - [EMBRAPA] Cooperação Geral na Área de Genoma A – Projeto de Apoio ao Desenv.Tecnologia Agropecuária- PRODETAB B – “Mapeamento Genético de QTLs p/ qualidade do fruto em melão”	14/12/2001 14/06/2002	13/12/2006 14/08/2005
024-A	Universidades Católicas do Centro-Oeste [CATÓLICAS] UCB/UCG/UCDB	03/1996	Indeterminado

025-A	Instituto Fecomércio de Pesquisa e Desenvolvimento [FECOMÉRCIO]	09/05/2002	08/05/2007
	Instituto Fecomércio de Pesquisa e Desenvolvimento [FECOMÉRCIO]	10/02/2004	09/02/2007
026-A	Inst. Brasil – Ensino Pesquisa/Inst Goiano de Dir. Tributário [IBEP/IGDT] 1º Termo Aditivo: [Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> em Direito Tributário] 2º Termo Aditivo: [Pós-Graduação <i>Lato Sensu em Direito Tributário com início em Março/2002]</i> 3º Termo Aditivo. [Idem com início em Março/2003 em Brasília] 4º Termo Aditivo: [Idem com início em Março/2003 em Goiânia] 5º Termo Aditivo: [Pós-Graduação <i>lato sensu</i> em Concentração Direto Tributário, início em Setembro/2003 em Brasília] 6º Termo Aditivo: [Pós-Graduação <i>lato sensu</i> em Concentração em Direito Tributário, início em Agosto/2003 em Goiânia]	18/10/2000 18/10/2000 03/2002 17/10/2002 17/10/2002 22/08/2003 22/08/2003	Indeterminado
027-A	Ministério da Integração Nacional “ COLEÇÃO CENTRO-OESTE ”. UFGO, UNB, UCB, UEMT, UCDB e outras.	Data não mencionada no acordo	30/09/2003
028-A	Instituto Católico de Minas Gerais [ICMG]	02/09/2002	01/09/2007
029-A	Academia Taguatinguense de Letras [ATL]	23/10/2002	22/10/2007
030-A	Instituto Conservation International do Brasil S/C	05/12/2002	04/2/2007
031-A	Politec Ltda [POLITEC]	19/12/2002	18/12/2007
032-A	Itaútec Philco S/A – Grupo Itaútec Philco [ITAÚTEC PHILCO]	17/12/2002	16/12/2007
033-A	Fundação Arthur Bernardes – FUNARBE ET ALL [“PROJETO GENOLYPTUS”]	16/04/2002	16/04/2007
034-A	Associação Naci. Mantenedoras de Escolas Católicas do Brasil [ANAMEC] 1º Termo Aditivo: Curso Pós-Graduação, <i>Lato Sensu</i> “ Gestão de Instituições Educacionais ”, na cidade de Brasília.	25/03/2003 22/04/2003	Indeterminado
035-A	Fóton Informática de Serviços Ltda. [FÓTON] 1º Termo Aditivo: [estabelecer as condições para a realização de pesquisa em Gestão Conhec. e Tecnol. da	15/07/2003 11/09/2003	14/07/2008 igual a do Acordo

	Inform. da UCB, nas dependências da FÓTON]		
036-A	Vara da Infância e da Juventude do DF – [VARA DA INFÂNCIA] [contém estágio obrigatório de Psicologia]	02/07/2003	01/07/2008
037-A	SEAS – Secretaria de Estado de Ação Social [SEAS]	25/08/2003	31/12/2004

R	INSTITUIÇÕES CONVENIENTES	DATA DA ASSINATURA	DATA DO TÉRMINO
001-R	Associação Brasileira de Educadores Lassalistas [ESCOLA LA SALLE] 1º Termo Aditivo: [prorrogação da vigência]	12/02/2001 20/12/2002	10/02/2004
002-R	União Sul Brasileira de Educação e Ensino [COLÉGIO MARISTA JOÃO PAULO II]	08/02/2001	07/02/2006
003-R	Inspetoria São João Bosco [COLÉGIO DOM BOSCO]	18/06/1999	01/08/2006
004-R	União Educacional de Brasília [UNEB] 1º Termo Aditivo [Prorrogação da vigência e alteração dos executores]	10/08/2001 08/10/2003	10/08/2003 10/02/2004
005-R	Direção Sociedade Educacional S/C Ltda [COLÉGIO JK – ASA NORTE E GAMA]	18/12/2002	17/12/2007
006-R	Escola Salesiana São Domingos Sávio [ESCOLA SALESIANA SÃO DOMINGOS SÁVIO]	10/09/2001	10/09/2003

O	INSTITUIÇÕES CONVENIENTES	DATA DA ASSINATURA	DATA DE TÉRMINO
001-O	Centro Social Cantinho do Girassol [CANTINHO DO GIRASSOL]	20/08/2001	18/08/2006
002-O	Rede Feminina de Combate ao Câncer [REDE FEMININA]	10/09/2001	09/09/2006
003-O	Proclima Engenharia Ltda. [PROCLIMA]	26/11/2001	25/11/2006
004-O	Staff Administradora Ltda. [STAFF]	07/02/2002	06/02/2007

005-O	Lar Cecília Ferraz de Andrade – [CASA DO VOVÔ]	03/04/2002	02/04/2007
006-O	Sanoli, Indústria e Comércio de Alimentação Ltda [SANOLI]	07/02/2002	06/02/2007
007-O	Centro de Desenvolvimento e Consultoria Ltda [INTEGRA]	27/07/2001	26/07/2006
008-O	Sesi – [DF] – Curso de Nutrição [SESI] 1º Termo Aditivo [do Acordo (015-A) UBEC/UCB com a FIBRA]	20/12/2001 20/08/2001	19/12/2005
009-O	Ministério Público do Distrito Federal [MPDFT] Curso Psicologia	20/12/2000	19/12/2005
010-O	Hospital das Forças Armadas – [HFA] Curso de Fisioterapia	14/12/2001	13/06/2004
011-O	Cooperativa Classe “A” [COOP. CLASSE “A”]	16/09/2002	15/09/2007
012-O	Centro Distribuidor de Produtos Ltda. [CED]	04/09/2002	03/09/2007
013-O	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais do D.F. [APAE-DF]	10/10/2002	09/10/2007
014-O	Eficácia Talentos S/C Ltda. [EFICÁCIA]	21/02/2003	20/02/2008
015-O	Tribunal de Justiça do DF e dos Territórios [TJDF] 1º Termo Aditivo [Alterar Cláusulas do Convênio]	28/12/2001 18/04/2002	27/12/2006 27/12/2006
016-O	Serv. Evangélico de Reabilitação e Vocação [MINISTÉRIO SERVO]	11/03/2003	10/03/2006
017-O	Brasília Terraplenagem Ltda [BRASITERRA]	10/11/2003	09/11/2006
018-O	Panflor Indústria Alimentícia Ltda. [PLANFOR]	27/07/2001	26/07/2006
019-O	Núcleo da Defensoria Pública da União [DEFENS. PUB. UNIÃO]	03/07/2003	02/07/2008
020-O	Casa Transitória de Brasília [CASA TRANSITÓRIA]	16/05/2003	15/05/2008
021-O	Buani & Pauluci Ltda. [BUANI E PAULUCI]	20/06/2003	19/06/2008
022-O	GTC - Produtos Alimentícios Ltda [GTC]	27/08/2003	26/08/2007
023-O	Tribunal de Justiça do D. F. e dos Territórios [TJDFT-CEPEMA]	18/07/2003	17/07/2008
024-O	Insight Consultores Associados S/C [Curso de Psicologia] [INSIGHT]	27/06/2001	26/06/2006
025-O	Veloso de Melo e Freitas Fernandes Advogados	10/11/2003	09/11/2007

	Associados [SOCIEDADE ADVOCATÍCIA]		
026-O	Intellijob Consultoria Empresarial Ltda. [INTELLIJOB]	08/12/2003	07/12/2006
027-O	Atacadão Distribuição Comércio e Indústria Ltda. [ATACADÃO]	08/12/2003	07/12/2006

E	INSTITUIÇÕES CONVENIENTES	DATA DA ASSINATURA	DATA DE TÉRMINO
001-E	Caixa Econômica Federal [CEF] – Linha Azul	16/11/1995	Indeterminado
002-E	Redeensinar Ltda [REDE]	23/10/2003	31/12/2006
003-E	Centro “IAUARETÉ” de Documentação Etnográfica e Missionária [CEDEM/ISMA]	Sem data Ano de 1996	30/12/2004
004-E	Centro Miguel Magone [CEMIM/ISJB]	08/08/1996	Indeterminado
005-E	Centro Salesiano do Menor [CESAM/ISJB]	29/10/2001	28/10/2006
007-E	RPPN Linda Serra dos Topázios [SERRA DOS TOPÁZIOS]	31/10/1997	Indeterminado
008-E	Univers. Fed.do Ceará [REDE DE BIOPROSPECÇÃO ANTICÂNCER]	07/11/2003	06/11/2005
009-E	Prefeitura de Serra Dourada - BA [Serra Dourada]	02/12/1998	02/12/2004
010-E	Secretaria de Estado de Educação – Pegagogia da Interação [SE/DF]	19/09/2003	18/09/2005
011-E	EMBRAPA, FUNABRE, Fundação Arthur Bernardes [EMBRAPA]	23/12/2003	30/06/2004
012-E	Secretaria de Estado de Educação – SOAPPE/UCB [SEDF]	18/12/2003	17/12/2006
013-E	Associação Comercial do DF [ACDF] 1° Termo aditivo: [Renovação] 2° Termo aditivo: [Prorrogação convênio original]	08/04/1997 08/04/1999 08/04/2001	08/04/1999 07/04/2001 07/04/2006
014-E	Colégio Dom Bosco /ISJB [Colégio DOM BOSCO]	29/10/2001	18/06/2001
015-E	Secretaria de Educação do Distrito Federal [SEDF]	04/04/2002	03/04/2005

	Antigo 05/98 (FEDF) – atual 29/2002		
016-E	Secretaria de Educação do Distrito Federal [SEDF] [Pós-Graduação Psicopedagogia] Antigo 75/96 (FEDF) – atual 02/2001	22/01/2001	20/01/2004
017-E	Instituto EUVALDO LODI – Goiás [IEL/GO]	02/01/2004	31/12/2006
018-E	vaga		
019-E	MICROMED Biotecnologia [MICROMED]	20/01/2000	19/01/2005
020-E	Centro de Integração Empresa Escola [CIEE]	01/03/2000	Indeterminado
021-E	vaga		
022-E	Instituto de Integração Homem-Trabalho [INSIGHT]	03/04/2000	Indeterminado
023-E	Fundação de Apoio à Pesquisa do DF [FAP/DF - Pró-Ciências] Partic. de alunos em reunião da SBQ 1º Termo Aditivo: [Prorroga a Vigência até 08/08/2005]	14/01/2001	07/08/2003 (renovação em negociação)
024-E	vaga		
025-E	Casa da Justiça e Cidadania de Ceilândia – DF [CASA DA JUSTIÇA]	14/01/2000	14/01/2002
026-E	Missão Kolbe/Instituto São Boaventura [INSTITUTO BOAVENTURA]	26/05/2000	25/05/2004
027-E	Ministério do Esporte e Turismo (MET) [SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTES] “Projeto Geração de Ouro” 1º Termo Aditivo: [Prorroga a Vigência]	28/11/2001 06/08/2002	30/07/2002 EM RENOVAÇÃO
028-E	Centro Internacional de Física da Matéria Condensada/FUB [FUB/Centro de Física]	07/11/2000	07/11/2005
029-E	vaga		
030-E	Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Gene Rol A [EMBRAPA]	16/09/1999	15/09/2004
031-E	Fórum de Samambaia/TJDFT [FÓRUM DE SAMAMBAIA]	24/05/2000	23/05/2005
032-E	Instituto de Desenvolvimento Econômico e Meio Ambiente [IDEMA]	29/08/2003	28/08/2008

033-E	Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal [SES/DF] 1º Termo Aditivo: [Altera cláusula 13ª] 2º Termo aditivo: [prorrogação da vigência Pasta Anexa: tratativas anteriores (Cursos de Psicologia –Proc. 43/00 e 51/00 e Nutrição)].	27/11/2000 20/12/2001 29/11/2002	26/11/2004
034-E	Instituto Euvaldo Lodi do Distrito Federal [IEL/DF]	21/06/2000	20/06/2005
035-E	vaga		
036-E	vaga		
037-E	MEC/CAPES – Programa de Demanda Social [CAPES/DS] 1º Termo Aditivo: [alteração] 2º Termo Aditivo: [prorrogação]	26/03/1999 03/03/2002	01/012/2002 14.07/2003 31/12/2002
038-E	vaga		
039-E	vaga		
040-E	Ministério das Relações Exteriores [ITAMARATY]	07/05/2001	06/05/2006
041-E	vaga		
042-E	União Nacional das Escolas Famílias Agrárias do Brasil [UNEFAB]	22/05/2001	21/05/2006
043-E	Banco Santander Brasil S.A. [SANTANDER]	06/06/2001	Indeterminado
045-E	Instituições Universitárias Salesianas (várias) [SALESIANAS]	01/04/2001	31/03/2004
046-E	Instituto Brazil Global [IBG]	26/03/2002	25/03/2007
047-E	Centro de Treinamento e Formação do Estudante [CETEFE]	26/03/2002	25/03/2007
048-E	Instituto Brasileiro Pró-Educação, Trabalho e Desenvolv. [ISBET]	26/03/2002	25/03/2007
049-E	RICESU (Rede de Instituições Católicas de Ensino Superior)	07/08/2001	06/08/2006
050-E	CAPES/MEC-Suporte Bolsas à PG-PROSUP – 08/02 1º Termo Aditivo: acrescentar recursos financeiros para o período letivo indicado no plano de atendimento desta T.	01/08/2002 01/2003	07/2005 02/2003

	<p>A. Assinado em 16/12/2002.</p> <p>2º Termo Aditivo: Indicação das Metas Físicas pres. Período Acadêmico. Assinado em 09/04/2003</p> <p>3º Termo Aditivo: Adequar o quantitativo de parcelas concedidas que acrescentarão as metas estipuladas para o período acadêmico vigente. Assinado em 29/12/2003</p>	09/04/2003 29/12/2003	12/2003
051-E	Associação Brasileira de Amparo ao Fibrocístico [ABRAFC]	02/10/2002	01/10/2004
052-E	Associação Brasileira de Ensino Odontológico [ABENO]	21/11/2002	20/11/2006
053-E	Fund. Cultural Palmares [FUNDAÇÃO PALMARES]	29/11/2002	28/11/2006
054-E	Dell Computadores do Brasil Ltda. [DELL COMPUTADORES] 1º Termo Aditivo: pesquisa e desenvolvimento	29/11/2002 29/11/2002	Indeterminado T. Aditivo: 31/12/03
055-E	Secretaria de Estado de Educação – [SEDF - Pré-Vestibulares]	21/03/2003	20/03/2008
056-E	Fund. Oswaldo Cruz e UFRJ – [FIOCRUZ E UFRJ]	10/03/2003	09/03/2008
057-E	Universidade Federal de São Paulo – [UNIFESP]	02/06/2003	01/06/2005
058-E	Light-Infocon Tecnologia S/A. [LIGHT-INFOCON]	18/07/2003	17/07/2008
059-E	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia [IBICT]	11/08/2003	10/08/2008
060-E	100 Dimensão Cooperativa de Coleta Seletiva e Reciclagem de Resíduos Sólidos com Formação em Educação Ambiental [100 DIMENSÃO]	04/08/2003	03/08/2004
061-E	Ministério da Justiça – [SECRETARIA DOS DIREITOS HUMANOS] [JOVENS EM SITUAÇÃO DE RISCO] 1ª Termo Aditivo: prorrogação	27/11/2002	27/09/2004
062-E	Ministério da Justiça, TJDFT, entre outros [MEDIDAS E PENAS ALTERNATIVAS]	18/12/2000	indeterminado
063-E	Instituto de Produção Cultural Brasileira [IPCB]	28/05/2002	27/05/2004

F	INSTITUIÇÕES CONVENIENTES	DATA DE ASSINATURA	DATA DE TÉRMINO
----------	----------------------------------	---------------------------	------------------------

Último código incluído: 203-F

Atenção: O procedimento para recolocação das pastas (código F) no arquivo é seguir a ordem alfabética.

001-F	AC Informática Ltda. [AC]	30/06/1999	30/06/2004
004-F	Academia Agitate Ltda. [AGITATE]	28/04/2000	27/04/2005
170-F	Academia Acqua Medley Ltda [Acqua Medley]	05/11/2002	04/11/2007
165-F	Academia Barros Barreto [ACADEMIA CLASSE A]	11/10/2002	10/10/2007
120-F	Academia Estação Saúde Ltda. [ESTAÇÃO]	21/06/2001	20/06/2006
121-F	Academia Taguatinga Sul Ltda. [TAGUATINGA SUL]	21/06/2001	20/06/2006
049-F	Academia Taguatinguense de Letras [ATL]	07/11/2003	06/11/2006
148-F	Accenture do Brasil Ltda. [ACCENTURE]	20/03/2002	19/03/2007
002-F	ÁCKUA Esportes Aquáticos Ltda. [ACKUA]	13/03/2000	12/03/2005
177-F	Aço Pronto Representações de Aço Ltda. [AÇO PRONTO]	29/04/2003	28/04/2008
064-F	ACP – Distribuidora de Bebidas e Alimentos Ltda. [POP MACHINE]	06/07/2000	05/07/2005
192-F	Adilson de Lizio Advogados S/C – [SOCIEDADE ADVOCATÍCIA]	03/09/2003	30/08/2007
037-F	Advocacia Fernanda Hernandez S/C [HERNANDEZ ADVOCACIA]	02/05/2000	01/05/2005
195-F	Advocacia Geral da União [AGU]	10/09/2003	09/09/2004
006-F	Aker Consultoria e Informática Ltda. [AKER]	27/07/2000	26/07/2005
160-F	Alcoa Alumínio S.A. [ALCOA]	29/08/2002	28/08/2007
164-F	Alexandre Canabrava Abdala Me [ALEXANDRE]	04/10/2002	03/10/2007

	CANABRAVA ABDALA ME]		
090-F	ALSTOM do Brasil Ltda. [ALSTOM]	04/09/2000	04/10/2005
005-F	Análise e Soluções Informática Ltda. [ANÁLISE]	25/03/1998	Indeterminado
186-F	Associação Nacional dos Servidores da Previdência Social [ANASPS]	03/07/2003	02/07/2008
147-F	Arvense Educacional S/C Ltda. [ARVENSE]	10/04/2002	09/04/2007
158-F	Assessoria Marketing e Comunicação CAC [C. AC]	22/05/2002	21/05/2007
183-F	Associação Brasil Central de Educação e Cultura – [ABCEC]	26/05/2003	25/05/2008
196-F	Associação Brasileira de Emissora de Rádio e Televisão [ABERT]	09/10/2003	08/10/2007
003-F	Associação Cristã de Moços de Brasília [ACM]	31/05/2000	30/05/2005
013-F	Associação de Judô Ginastic Center [GINASTIC CENTER]	20/08/2001	19/08/2006
105-F	Associação dos Servidores do Tribunal de Contas da União [ASTCU]	19/03/2001	18/03/2006
007-F	ATT/PS Informática Ltda. [ATT/PS]	19/06/1997	Indeterminado
009-F	Banco Mercantil do Brasil S. A [BMB]	15/05/2000	Indeterminado
008-F	Banco Real S.A. [BANCO REAL]	23/01/1997	Indeterminado
180-F	BCS Engenheiros Associados Ltda. [BCS]	29/04/2003	28/04/2008
011-F	Biolab Sanus Farmacêutica Ltda. [BIOLAB]	14/04/2003	13/04/2008
010-F	BMG Leasing S.A. [BMG]	09/11/2000	08/11/2005
143-F	Borges & Chaves Advogados Associados [BORGES & CHAVES]	25/10/2001	24/10/2006
014-F	Brasília Motors Ltda. [BRASÍLIA MOTORS]	01/04/1997	Indeterminado
012-F	Brasília Serviços Automotivos S.A. [BRASAL]	28/02/2000	27/02/2005
152-F	Câmara dos Deputado [CAMARA DOS DEPUTADOS]	12/12/2003.	11/12/2004
018-F	Carvalho, Lima & Associados Consultoria Ltda.	28/03/2003	27/03/2008

	[CARVALHO & ASSOCIADOS]		
019-F	Castro Campos & Associados – Advogados [CASTRO & ASSOCIADOS]	10/05/2000	09/05/2005
034-F	Centrais Elétricas do Norte do Brasil S.A. [ELETRONORTE]	23/03/1983	Indeterminado
020-F	Central de Estágios Agente de Integração Ltda. [CENTRAL DE ESTÁGIOS]	30/11/1999	30/11/2004
016-F	Centro de Atividades Esportivo Marathon Ltda. [MARATHON]	25/06/1997	Indeterminado
190-F	Centro Distribuidor de Produtos Ltda – [CED]	26/08/2003	25/08/2007
017-F	Centro de Atividades Físicas/ Academia Premium [CAF]	19/03/1997	Indeterminado
028-F	Centro de Pesquisa em Informática [CPqi]	04/07/1997	Indeterminado
135-F	Centro de Realização Criadora [CRESCA] 1º Termo aditivo: prorrogação da vigência	23/10/2001	01/10/2006
021-F	Cia Real Corretora de Câmbio e Valores Mobiliários [CIA REAL]	11/05/1998	Indeterminado
111-F	Clínica de Fisioterapia, Estética e Terapias Alternativas [FISIOTRAUMA]	28/05/2001	28/05/2006
109-F (A)	Clínica Radiológica Ltda. [CLÍNICA RADIOLÓGICA]	18/12/2001	17/12/2006
191-F	Comércio, Importação e Exportação Ltda. [COPPA]	01/09/2003	31/08/2007
015-F	Companhia de Água e Esgotos de Brasília [CAESB]	22/06/1999	21/06/2004
025-F	Companhia de Desenvolvimento do Vale São Francisco [CODEVASF]	04/09/2001	03/09/2006
151-F	Companhia de Notícias Consultoria S/C Ltda. [CIA. DE NOTÍCIAS]	22/05/2002	21/05/2007
027-F	Companhia de Seguros do Estado de São Paulo [COSESP]	30/10/1997	Indeterminado
094-F	Companhia de Seguros Minas Brasil [MINAS BRASIL]	16/11/2000	15/11/2005
101-F	Companhia Energética de Brasília [CEB]	04/02/2004	03/02/2009

102-F	Companhia Imobiliária de Brasília [TERRACAP]	17/06/1999	16/06/2004
194-F	Condomínio Civil do Hotel Alvorada [BLUE TREE PARK]	03/09/2003	02/09/2007
026-F	Condomínio do Conjunto Nacional Brasília [CONDOMÍNIO CNB]	19/05/1999	18/05/2004
193-F	Condomínio complexo hoteleiro Brasília [BLUE TREE TOWERS]	03/09/2003	02/09/2007
022-F	Confederação Nacional da Indústria [CNI]	06/05/1999	05/05/2004
104-F	Conselho Federal de Medicina [CFM]	16/02/2001	15/02/2006
198-F	Construção, Administração e Engenharia [CAENGE S. A.]	09/10/2003	08/10/2007
024-F	Conselho Nacional de Desenvol. Científico e Tecnológico [CNPq]	12/11/2002	11/11/2007
091-F	Coop. Nac. dos Trabalhadores em Empreendimentos Educ. e Comunitários [COOTESOL]	17/10/2000	16/10/2005
096-F	Critério Consultoria e Projetos Ltda. [CRITÉRIO]	18/12/2000	17/12/2005
178-F	Crivelli Advogados Associados. [CRIVELLI]	11/10/2001	10/10/2006
093-F	Cyonm Informática e Editoração Eletrônica Ltda. [CYONM]	27/10/2000	26/10/2005
030-F	DATAMEC S.A. - Sistemas e Processamento de Dados [DATAMEC]	27/08/1999	27/08/2004
131-F	Denison Brasil – Publicidade LTDA [DENISON]	08/08/2001	07/08/2006
109-F	Diagnóstico Clínica de Imagens Médicas Ltda. [CLÍNICA]	27/03/2001	26/03/2006
133-F	Edísio Gomes de Matos e Filho Advogados e Consultores S/C [EDÍSIO GOMES]	06/06/2001	05/06/2006
184-F	Editora Abril S.A. [ED ABRIL S.A.]	23/05/2003	24/05/2008
142-F	Eletronet [ELETRONET]	11/10/2001	10/10/2006
035-F	Eli Lilly do Brasil Ltda. [ELY LILLY]	02/05/1995	Indeterminado
033-F	A) EMBRAPA Sede – Serviço de Produção de Sementes - SPSB 1º Termo Aditivo [prorrogação ao convênio nº 25.200.93/005-2] B) EMBRAPA Cerrados [EMBRAPA]	21/06/1993 20/06/2003 25/08/2000	20/06/2008 24/08/2005

179-F	Emerenciano Baggio, Associados Advogados [SOCIEDADE ADVOCATÍCIA]	12/08/2002	11/08/2007
032-F	Emplavi Realizações Imobiliárias Ltda. [EMPLAVI]	06/10/2000	05/10/2005
069-F	Empresa Brasileira de Comunicação S.A. [RADIOBRÁS]	06/06/2000	05/06/2005
103-F	Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos [ECT]	03/1996	indeterminado
031-F	Empresa de Processamento de Dados da Previd.Social [DATAPREV]	01/10/1999	31/10/2004
167-F	Engesite Telecom Ltda. [ENGESITE TELECOM]	08/05/2002	07/05/2007
174-F	Enterasys Networks do Brasil [ENTERASYS]	02/12/2002	01/12/2007
139-F	Escola Superior de Estratégia e Gerência [ESAG]	11/10/2001	10/10/2006
199-F	Êxitus Marketing e Consultoria [ÊXITUS]	10/11/2003	09/11/2006
154-F	Federação do Comércio do Distrito Federal – [FECOMÉRCIO]	09/05/2002	08/05/2007
176-F	Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos - [FEPESE] Agente de Integração	15/04/2003	indeterminado
113-F	Fiat Automóveis S.A. [FIAT]	11/05/2001	10/05/2006
157-F	Financeira Alfa S/A – Crédito, Financiamento e Investimentos [ALFA]	17/05/2001	16/05/2006
040-F	Fischer América Sette Graal Comunicação Total Ltda [FISCHER]	03/11/1999	Indeterminado
146-F	Força Olímpica [FORÇA]	20/03/2002	19/03/2007
041-F	FORUM Consultoria & Informática [FORUM]	05/06/2003	04/06/2008
134-F	Fundação Assistencial, Educacional e do Médico-Social [FAEMES]	10/09/2001	09/09/2006
038-F	Fundação de Empreend. Científicos e Tecnológicos [FINATEC]	24/06/1999	23/06/2004
043-F	Fundação dos Economistas Federais [FUNCEF]	26/04/1999	25/04/2004
117-F	Fundação Getúlio Vargas [FGV]	18/06/2001	Indeterminado
036-F	Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos	10/05/2000	09/05/2005

	[FDRH]		
153-F	Fundação Procurador Pedro Jorge de Melo e Silva [FPJ]	15/03/2002	14/03/2007
159-F	Fundação Universidade de Brasília [FUB/UNB]	13/08/2002	12/08/2004
042-F	Fundação Universitária de Brasília [FUBRA]	28/09/2000	27/09/2005
052-F	Fundação Universitária José Bonifácio/UFRJ [FUJB]	01/07/1999	30/06/2004
086-F	Fundo das Nações Unidas para Infância [UNICEF]	29/10/1996	09/08/2005
039-F	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação [FNDE] 1º Termo Aditivo: [Alteração da cláusula 5.3] 2º Termo Aditivo: [Alocar recursos orçamentários para cobertura de despesas com execução do Convênio] 3º Termo Aditivo: [alocar recursos orçamentários para cobertura de despesa, relativas ao exercício de 2002] 4º Termo Aditivo: Recursos orçamentários, cobertura exerc. de 2003	16/05/2000 03/07/2000 05/01/2001 20/02/2002 13/02/2003	15/05/2005
044-F	Furnas Centrais Elétricas S.A. [FURNAS]	02/10/2000	01/10/2005
188-F	G3 Marketing, Promoções e Publicidade Ltda. [G3 MARKETING]	28/07/2003	27/07/2008
045-F	GCB Guias Comerciais [GCB]	23/10/1997	Indeterminado
122-F	Hélio Instituto de Beleza [HELIO]	28/08/2000	27/08/2005
046-F	HM Consultoria Empresarial [HM]	07/06/2000	06/06/2005
132-F	HN Soluções em Recursos Humanos LTDA. [HN GLOBAL WORK]	21/08/2001	20/08/2006
182-F	HN Soluções em R. H. Ltda [HN SOLUÇÕES - "AGENTE DE INTEGRAÇÃO"]	30/05/2003	29/05/2008
129-F	Heréditas Tecnologia em Análise de DNA [HERÉDITAS]	07/06/2001	06/06/2006
110-F	Hewlett Packard do Brasil S.A. [HP]	11/04/2001	10/04/2006
047-F	IBM Brasil – Indústria, Máquinas e Serviços Ltda. [IBM]	31/05/2000	30/05/2005
048-F	Informação e Comunicação Empresarial Ltda. [INFOCOM]	18/03/1999	17/03/2004
124-F	Informix do Brasil Comércio e Serviços Ltda. [INFORMIX]	26/04/2000	25/04/2005
187-F	Instituto Baleia Jubarte. [INSTITUTO]	24/06/2003	23/06/2006

Projetos e Programas de C&T nas Instituições de Pesquisa do Distrito Federal

050-F	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia [IBICT]	24/10/1997	
149-F	Instituto Centro de Capacitação e Apoio ao Empreendedor [CENTRO CAPE]	17/05/2002	16/05/2007
098-F	Instituto de Estudos Sócio-Econômicos [INESC]	29/11/2000	28/11/2005
175-F	Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional [IPHAN]	08/04/2003	07/04/2008
107-F	Íntegra Centro de Desenvolvimento e Consultoria Ltda. [INTEGRA]	19/03/2001	18/03/2006
130-F	Intercâmbio Cultural e Viagens Ltda. [EDUCATUR]	19/03/2001	18/03/2006
123-F	Internet Group do Brasil Ltda. [IG]	30/11/2000	29/11/2005
166-F	Laborat. de Imunopat. BSB [LABORAT. IMUNOPATOLOGIA DE BSB]	04/10/2002	03/10/2007
145-F	Machado, Meyer, Sendacz e Opice Advogados [MACHADO]	10/12/2001	09/12/2006
053-F	Manager Assessoria em Recursos Humanos Ltda. [MANAGER]	19/06/2000	18/06/2005
162-F	Marrocos & Sotero Contadores e Auditores Associados S/C [MARROCOS E SOTERO CONTADORES]	29/08/2002	28/08/2007
055-F	MASTERSOFT Informática e Serviços [MASTERSOFT]	18/06/1999	17/06/2004
061-F	MEDWARE Sistemas Médicos [MEDWARE]	01/09/1999	31/08/2004
058-F	Merck Sharp & Dohme [MERCK SHARP]	02/05/2000	Indeterminado
140-F	Microbiotec Save Laboratório de Análises de Alimentos, Água e Ar Ambiente [MICROBIOTEC SAVE]	25/10/2001	24/10/2006
054-F	MILLS do Brasil [MILLS]	31/05/2000	30/05/2005
056-F	Ministério da Previdência e Assistência Social [MPS]	28/08/2003	27/08/04
092-F	Ministério Público do Distrito Federal e Territórios [MPDFT]	01/02/1995	31/01/1997
	1º Termo Aditivo: [Prorrogação da vigência para 05 anos]	03/03/1997	02/03/2002
	2º Termo Aditivo: [Alteração da cláusula 8ª § II]	14/09/2000	03/03/2007
	3º Termo Aditivo: [prorrogação da vigência]	04/03/2002	
181-F	Ministério Público do Distrito Federal e Territórios [MPDFT]	27/05/2003	26/05/2008

059-F	Ministério Público do Trabalho – Procuradoria Geral [MPT]	09/08/2000	08/08/2005
060-F	Ministério Público Federal [MPF] 1º Termo Aditivo: [Prorrogação da vigência] IIº Termo Aditivo [Prorrogação da vigência]	28/07/1999 18/07/2001	27/07/2001 27/07/2003 27/07/2008
156-F	Mirante Informática Ltda. [MIRANTE]	27/05/2002	26/05/2007
138-F	Movimento de Educação de Base/CNBB [MEB]	23/10/2001	22/10/2006
057-F	MSD Software Ltda. [MSD]	20/10/1999	19/10/2004
062-F	New Life Academia Ltda. [NEW LIFE]	20/10/1999	19/10/2004
097-F	New Vision Comércio e Representações Ltda. [NEW VISION]	06/12/2000	05/12//2005
150-F	Núcleo Brasileiro de Estágios Ltda [NUBE]	26/03/2002	25/03/2007
119-F	Oliveira, Araújo e Becker Advogados Associados S/C [OLIVEIRA]	06/06/2001	05/06/2006
095-F	Orca Veículos Ltda. [ORCA]	09/11/2000	08/11/2005
171-F	Ordem dos Advogados do Brasil [OAB]	26/11/2002	Indeterminado
163-F	Paixão Cortes, Madeira e Advogados Associados S/C [PAIXÃO CORTES, MADEIRA E ADVOGADOS ASSOCIADOS]	04/10/2002	03/10/2007
063-F	PARALELO 20 Publicidade Ltda. [PARALELO 20]	06/07/2000	05/07/2005
201-F	PERDIGÃO AGROINDUSTRIAL S/A. [PERDIGÃO]	01/09/2003	31/08/2008
125-F	Posto Brasal Ltda. [POSTO BRASAL]	19/06/2001	18/06/2006
066-F	Praxis Clínica de Fisioterapia e Fonoaudiologia Ltda. [PRAXIS]	26/09/2000	25/09/2005
112-F	Proative Participações e Serviços Ltda [PROATIVE]	05/06/2001	04/06/2006
067-F	Procuradoria Geral do Distrito Federal – [PROCURADORIA/ DF]	10/08/2000	09/08/2005
173-F	Prodasen Centro de Inform. e Proc. Dados do Senado Federal [PRODASEN]	28/11/2002	27/11/2007
115-F	Profarma Distribuidora de Produtos Farmacêuticos S.A. [PROFARMA]	18/06/2001	17/06/2006
126-F	PROLAN – Soluções Integradas S.A. [PROLAN]	26/05/2000	25/05/2005

136-F	Quality Recursos Humanos Ltda [QUALITY]	03/10/2001	02/10/2006
172-F	Rádio e Televisão Bandeirantes - [BAND BRASÍLIA]	10/12/2002	09/12/2007
068-F	Rádio Globo de Brasília Ltda. [RÁDIO GLOBO]	08/06/1999	07/06/2004
079-F	Rádio Transamérica de Brasília Ltda [TRANSAMÉRICA]	08/09/1999	07/09/2004
116-F	Robson Melo & Ubirajara Lins Adv. e Consultoria S/C [ROBSON ADVOCACIA]	06/06/2001	05/06/2006
169-F	SAS Instituto Brasil Ltda. [SAS INSTITUTO]	04/11/2002	03/11/2007
070-F	SEAT - Sistemas Eletrônicos de Atendimento Ltda. [SEAT]	11/03/1996	Indeterminado
071-F	Seção Judiciária do Distrito Federal Convênio 01/99 [SECCIONAL DF] 1º Termo Aditivo: [altera a dotação orçamentária e a vigênciado] Convênio 02/2001 1º Termo Aditivo: [Prorrogação, atualização da cláusula 11ª]	19/04/1999 10/05/2000 09/04/2001 08/08/2002	18/04/2004 09/05/2001 08/04/2002 09/04/2003
072-F	Senado Federal [SENADO] 1º Termo Aditivo: [Alteração]	15/09/2000 15/05/2001	14/09/2005
073-F	Serviço Federal de Processamento de Dados [SERPRO]	04/06/1999	03/06/2004
155-F	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial [SENAC]	11/07/2002	10/07/2007
023-F	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - DF [SENAI] 1º Termo Aditivo: [Prorrogação da vigência]	02/05/2000 20/05/2002	19/05/2004
099-F	Serviço Social do Comércio [SESC]	10/06/2003	09/06/2005
051-F	SETTE GRAAL Comunicação Ltda. [SETTE GRAAL]	10/11/2003	09/11/2007
114-F	Siemens Engenharia e Service [SIEMENS]	22/06/2001	21/06/2006
197-F	Sind. dos Empregados em Condomínios e Imobiliárias do DF [SEICON]	09/10/2003	08/10/2007
029-F	Sistemas, Serviços e Consultoria em Internet Ltda. [CYBIZ]	30/08/1999	29/08/2004
141-F	Sociedade de Apoio aos Direitos Humanos [MNDH]	01/10/2001	30/09/2006
074-F	Soluções Tecnológicas Ltda. [SOLTEC]	25/04/2000	24/04/2005
128-F	STAG Central de Estágios Ltda. [STAG]	10/05/2000	09/05/2005

075-F	STD - Sistemas Técnicos Digitais S.A. [STD]	10/07/2000	09/07/2005
200-F	System Tecnologia da Informação Ltda. [SYSTEM]	26/11/2003	25/11/2006
076-F	Taguatinga Automóveis e Serviços Ltda. [TAGUAUTO]	28/02/2000	27/02/2005
100-F	TECSERV tecnologia de Serviços Ltda. [TECSERV]	22/08/2000	21/08/2005
077-F	TCO Engenharia Ltda. [TCO]	25/04/2000	24/04/2005
189-F	Tecnolink Informática & Telecomunicações Ltda. [TECNOLINK]	27/08/2003	26/08/2007
078-F	THEMAG Engenharia Ltda. [THEMAG]	22/11/1999	21/11/2004
114-F	Tozzini, Freire Teixeira e Silva Advogados [TOZZINI]	24/10/2001	23/10/2006
108-F	Transoft Informática Ltda. [TRANSOFT]	28/04/1995	Indeterminado*
127-F	Tribunal Regional do Trabalho da 10ª Região [TRT]	19/11/2003	18/11/2008
080-F	Tribunal Regional Federal da 1ª Região [TRF]	01/10/1999	30/09/2004
082-F	Tribunal Superior do Trabalho [TST] 1º Termo Aditivo: [Alteração]	20/06/1999	30/06/2004
081-F	Tribunal Superior Eleitoral [TSE]	27/09/1999	27/09/2004
083-F	TV Globo Ltda. [TV GLOBO]	03/10/2000	02/10/2005
168-F	TV Ômega Ltda [TV ÔMEGA]	08/11/2002	07/11/2007
084-F	União Educacional de Brasília [UNEB]	03/08/1998	indeterminado
106-F	Unisys Brasil Ltda [UNISYS]	15/03/2001	indeterminado
089-F	Vector Contadores [VECTOR]	31/01/2000	30/01/2005
087-F	Veton Eletromedicina Ltda. [VETON]	19/05/1999	18/05/2004
088-F	VIA INTERNET Informática [VIA INTERNET]	20/05/1998	indeterminado
085-F	Viação Aérea São Paulo S.A. [VASP]	18/09/2001	17/09/2006
137-F	Wald Associados Advogados [WALD]	03/10/2001	02/10/2006
161-F	Wise Informática Ltda. [WISE]	12/09/2002	11/09/2007

T	INSTITUIÇÕES CONVENIENTES	DATA DA ASSINATURA	DATA DO TÉRMINO
002-T	United Nations Educational Scientific and Cultural Organization [UNESCO]	28/03/2001	31/12/2003
003-T	Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios [TJDFT]		17/12/2005

Relações Internacionais

A	INSTITUIÇÃO CONVENIENTE	PAÍS	TIPO DE PARCERIA	DATA DE ASSINATURA
01	vaga			
02	Inst. Superior Politecnico Jose Antonio Echeverria	Cuba	Acordo de Mútua Cooperação	13/01/2000
03	vaga			
04	Universidad de Ciego de Ávila	Cuba	Acordo de Mútua Cooperação	17/03/1999
05	Universidad de La Habana	Cuba	Acordo de Mútua Cooperação	04/06/1999
06	vaga			
07	vaga			
08	Jinan University	China	Acordo de Mútua Cooperação	18/05/2000
09	Universidade do Porto	Portugal	Acordo de Mútua Cooperação	11/10/2000
10	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Acordo de Mútua Cooperação	07/09/2000
11	Institute of Education – University of London	Reino Unido	Acordo de Mútua Cooperação	06/2000

12	Universidad de San Simón	Bolívia	Acordo de Mútua Cooperação	11/06/2001
13	UNESCO 1º Termo Aditivo: Criação Do “Observatório UNESCO/UCB De Violência Nas Escolas”	França	Acordo de Mútua Cooperação	26/09/2002
14	Instituzione Universitarie Salesiane - Italia	Itália	Acordo de Mútua Cooperação	01/04/2001
15	Universidade Livre de Bruxelas	Bélgica	Acordo de Mútua Cooperação	
16	Universidade Católica de Fu Jen	Rep. da China	Acordo de Mútua Cooperação	01/10/2002
17	Inst. Latinoamerica de la Academia de Ciencias	Rússia	Acordo de Mútua Cooperação	
18	Universidad Técnica Particular de Loja	Equador	Acordo de Mútua Cooperação	08/04/2003
19	Embaixada de Rep. Islâmica do Irã	Irã	Acordo de Mútua Cooperação	19/12/2003
20	EUROPEAN COMMUNITY – Consortium Agreement	CEE	Acordo de Mútua Cooperação	30/07/2003

Programa de Relações Interinstitucionais Internacionais

"É um programa que consiste na indução de parcerias, mediante contatos com instituições no exterior e no Brasil, que propiciem a formulação de protocolos ou acordos de cooperação acadêmica, para o desenvolvimento conjunto de atividades de pesquisa, ensino e extensão nos seus diversos níveis. Sendo o intercâmbio entre a UCB e outras instituições internacionais e estrangeiras (universidades, centros de pesquisa, organizações internacionais, redes de conhecimento) atividade fim do Programa de Relações internacionais, faz-se oportuno ressaltar a relevância da

integração no meio acadêmico-científico internacional. Em consonância com o caráter extensionista da UCB, prioriza-se, o estabelecimento de parcerias e a consolidação de redes internacionais, um constante aprimoramento do processo de produção do saber."

38.5.2. Diretoria de Programas de Extensão - DPE

<http://www.ucb.br/extensao/Dpe/dpe.htm>

A Diretoria de Programas de Extensão tem por finalidade articular um processo de parceria entre a Universidade e a sociedade. É o órgão encarregado da coordenação geral das ações comunitárias, compreendidas por uma série de Programas e Projetos, articulados com o Ensino e a Pesquisa.

- [Programa Comunidade Educativa](#)
- [Programa de Educação Continuada](#)
- [Programa de Empreendedorismo Social](#)
- [Programa de Parcerias](#)

38.5.3. Coordenadoria de Beneficência e Assistência Social - CBAS

<http://www.ucb.br/extensao/cbas/cbas.htm>

A CBAS tem como finalidade apoiar e acompanhar as ações filantrópicas da Universidade Católica de Brasília. Como instituição beneficente, a UCB desenvolve uma série de projetos em diversas áreas – saúde, educação comunitária, capacitação profissional – com o intuito de prestar solidariedade a pessoas, grupos ou comunidades carentes, de acordo com os critérios de justiça social, visando à valorização da autonomia e dignidade do ser humano. A CBAS busca estimular o surgimento destes projetos na comunidade acadêmica, acompanhado e apoiando sua execução e atuando também na concessão de bolsas a alunos carentes da instituição.

Programas e projetos apoiados pela CBAS:

- [Programa Assistencial de Saúde](#)

- [Programa de Desenvolvimento Comunitário](#)
- [Programa de Capacitação Socioeducacional](#)
- [Programas de Gratuidades Educacionais](#)

38.5.4. Centro de Estudos de Desenvolvimento Integral Participativo - CEDIPAR

<http://www.ucb.br/extensao/cedipar/cedipar.htm>

O CEDIPAR é um subsistema da PROEx que objetiva a promoção do desenvolvimento integral participativo, priorizando universos sociais periféricos, por intermédio de cinco programas específicos, multidisciplinares, interdisciplinares, transdisciplinares integrados:

- Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico para o Desenvolvimento Integral Participativo (DIPAR) ;
- Programa de Formação de Recursos Humanos para o DIPAR;
- Programa de Consultoria, Avaliação e Coordenação de Projetos do DIPAR;
- Programa de Formulação, Assessoria à Implantação e Avaliação de Políticas Públicas Concernentes ao DIPAR;
- Programa de Cooperação Técnica e Econômica Nacional e Internacional.

38.6. CURSOS SEQÜENCIAIS

http://www.ucb.br/administracao/sequenciais/curso_sequenciais_index.htm

Os cursos seqüenciais constituem uma modalidade de curso superior, nos quais os alunos que concluíram o ensino médio podem obter uma qualificação superior, ampliando seus conhecimentos em um dado campo do saber, sem a necessidade de ingressar em um curso de graduação.

Os cursos seqüenciais, como nova modalidade de cursos de nível superior, foram instituídos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - a Lei 9394/96. Esta modalidade é um desafio para as Instituições de Ensino Superior, buscando ampliar as oportunidades de acesso aos benefícios que a educação superior pode ensejar.

É importante considerar que os cursos seqüenciais não devem ser entendidos como uma simples ponte de ligação para os cursos de graduação e nem uma abreviação curricular de um curso de graduação. Os objetivos são distintos, embora as grades curriculares dos cursos seqüenciais possam contemplar disciplinas semelhantes às oferecidas nos cursos de graduação.

Os Cursos Seqüenciais oferecidos pela UCB são os de Formação Específica e têm destinação exclusivamente coletiva e devem passar por processos de autorização e reconhecimento, segundo os procedimentos adotados para os cursos de graduação. O oferecimento de um curso seqüencial de formação específica, porém, está atrelado à existência de um curso de graduação, reconhecido pelo MEC, na área de conhecimento à qual o curso seqüencial estará vinculado. A carga horária não poderá ser inferior a 1600 horas e o prazo de integralização do curso não pode ser inferior a 400 dias letivos. Esses cursos não precisam obedecer ao ano letivo regular, mas eles devem seguir as normas gerais dos cursos de graduação, como, por exemplo, controle de frequência e avaliação de aprendizagem.

Áreas

Administração

- o **ADMINISTRAÇÃO DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS**
- o **GESTÃO DE NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS**
- o **GESTÃO DE AUTOVAREJO DE ALIMENTOS (SUPERMERCADOS)**
- o **GESTÃO DE COMÉRCIO ATACADISTA E DISTRIBUIDOR**
- o **GESTÃO DE NEGÓCIOS TURÍSTICOS**
- o **GESTÃO DE COOPERATIVAS**

Saúde

- [VIGILÂNCIA SANITÁRIA](#)

38.7. LABORATÓRIOS

Laboratórios - Publicidade e Propaganda

- [Agência Júnior De Publicidade](#)
- [Casa Da Mão](#)
- [Laboratórios De Informática](#)
- [Laboratório De Rádio](#)
- [Laboratório De Televisão](#)
- [Núcleo De Fotografia](#)

Projetos:

- **Banco de Imagem.** Arquivo destinado a tratar a fotografia como documento, guardando e disponibilizando a produção fotográfica produzida por alunos e professores no âmbito do Curso de Comunicação Social.
- **Espaço Permanente de Exposições Temporárias.** Galeria para exposição de trabalhos fotográficos com o objetivo de promover a integração e o intercâmbio da comunidade acadêmica com a sociedade.
- **Estúdio Fotográfico.** Espaço destinado ao estudo da iluminação e à prática da fotografia publicitária e editorial.
- **Laboratório de Fotografia Eletrônica.** Local de estudo e experimentação da imagem fotográfica digitalizada no meio eletrônico de forma a atender as demandas ligadas à produção gráfica e ao "web designer".

- **Laboratório de Fotografia Fotoquímica.** Este é um espaço para o desenvolvimento da técnica e expressão fotográfica, tendo como base o processamento manual da fotografia cor e preto-e-branco.

Laboratórios - Jornalismo

- [Casa Da Mão](#)
- [Jornal Laboratório](#)
- [Laboratórios De Informática](#)
- [Laboratório De Rádio](#)
- [Laboratório De Televisão](#)
- [Núcleo De Fotografia](#)
- [Oficina De Notícias](#)

Laboratório de Informações e Multimídia em Educação Física e Esporte

O Laboratório de Informações e Multimídia em Educação Física e Esporte é um Núcleo Multidisciplinar de pesquisa e extensão da Universidade Católica de Brasília. Criado em 1999 o LIMEFE dá suporte a projetos de alunos e professores da Graduação e do Mestrado em Educação Física, além de interface com outros cursos Fisioterapia, Nutrição, Pedagogia, Administração, Psicologia, Comunicação, Engenharia Ambiental e projetos de páginas na Internet para setores administrativos e de extensão da Universidade. O LIMEFE tem também um programa de cursos e de desenvolvimento de tecnologia de comunicação na Internet. O LIMEFE também dá o suporte operacional para o Centro Esportivo Virtual Unicamp/Católica de Brasília.

Projetos

- [Cobertura Jornalística Especializada](#)
- [Jogos Indígenas](#)

- [Centro Esportivo Virtual - Cev](#)
- [Jogos Panamericanos De Santo Domingo 2003](#)
- [Projeto Atenas 2004](#)
- [Análise De Software](#)
- [Mapa Digital](#)
- [Soluções Para Software](#)
- [Centro De Estudos Olímpicos - Ceo](#)
- [Iasi](#)
- [Editoração Em Mídia Digital](#)
- [Arquivo Edição E Produção De Imagens](#)
- [Web Radio](#)
- [Página Do Nuclam](#)
- [Pesquisa De Chat](#)
- [Pesquisa Em Edição Jornalística Para A Web](#)
- [Atletas Da Católica](#)
- [Página Do Curso De Educação Física](#)
- [Página Do Curso De Fisioterapia](#)
- [Comunidade Acadêmica Virtual](#)
- [Professores Na Rede](#)
- [Revista Digital](#)
- [Pastoral](#)
- [Volta Universitária Da Ucb.](#)
- [Coral Ucb](#)
- [Criação E Gerência De Banco De Dados](#)

- [Criação E Administração De Listas De Discussão](#)
- [Página Do Curso De Nutrição](#)
- Laboratórios da Área de Anatomia e Neuroanatomia
- Laboratórios de Anatomia
- Laboratórios da Área Patológica
- Laboratório de Patologia
- Laboratório de Parasitologia
- Laboratórios da Área de Biofísica e Fisiologia
- Laboratório de Biomecânica
- Laboratório de Fisiologia Geral e Especializada
- Laboratório de Fisiologia do Exercício
- Laboratório de Fisiologia Experimental
- Laboratórios da Área de Fisioterapia
- Laboratório de Reabilitação Cardíaca
- Laboratório de Reabilitação Pulmonar
- Laboratório Clínica Escola de Fisioterapia
- Laboratório de Geriatria
- Laboratório de Eletrotermofototerapia
- Laboratório de Equoterapia
- Laboratório de Mecanoterapia
- Laboratório de Gineco Obstetrícia
- Laboratório de Amputados
- Laboratório de Patologia
- Núcleo de Pesquisa em Nutrição

- [Laboratório de Microbiologia e Higiene dos Alimentos](#)
- [Laboratórios de Parasitologia](#)
- [Laboratório Laboratório de Ciência e Tecnologia dos Alimentos](#)
- [Laboratório LaboratórioLaboratório de Nutrição Experimental](#)
- [Laboratório de Avaliação Nutricional](#)
- [Laboratório de Técnica Dietética](#)
- Laboratório de Histologia/Embriologia
- Laboratório de Bioquímica/Biologia Celular
- Laboratório de Fisiologia Experimental
- Laboratório de Anatomia I
- Laboratório de Anatomia II
- Laboratório de Anatomia III
- Laboratório de Anatomia IV
- Salas Públicas de Informática
- Laboratório de Informática
- Laboratório Química Analítica
- Laboratório Físico-Químico
- Laboratório Química Inorgânica
- Laboratório Química Orgânica

39. UNIVERSIDADE DO LEGISLATIVO BRASILEIRO – UNILEGIS

<http://www2.senado.gov.br/ilb/historicouni.htm>

A Unilegis é uma instituição de ensino especializada por campo do saber, criada sob a égide da Lei de Diretrizes de Bases da Educação. Nasceu de uma atitude pioneira, inovadora e corajosa do Senado Federal para constituir-se em mais um instrumento de ampliação das possibilidades do exercício da cidadania, à disposição da sociedade, para ser um fórum permanente de debates de idéias.

O Senado brasileiro é o primeiro do mundo a criar a sua Universidade, aberta a todos, e que haverá de cumprir papel político e social de avanço da cidadania.

A missão precípua da Unilegis é promover e manter ações nos campos educacional, de pesquisa e extensão, bem como estudo das questões estratégicas e relevantes do País, voltadas para a adequada qualificação de talentos organizacionais do Poder Legislativo. Atuará junto à sociedade brasileira, priorizando a comunidade legislativa, e, ao mesmo tempo, difundindo o papel do Legislativo e das instituições do Estado na vida nacional e do próprio cidadão.

Utilizando-se de todo o suporte tecnológico hoje disponível, com uma estrutura leve, ágil e flexível, a Unilegis está criando os meios práticos e inovadores para democratizar o conhecimento e facilitar o acesso à educação e à informação, mediante o oferecimento de cursos de graduação e pós-graduação, extensão e seqüenciais, em distintos níveis, sem fazer uso de dispendiosa máquina administrativa e funcional e contando com a participação de parlamentares, professores, especialistas e profissionais altamente qualificados do próprio Legislativo.

Uma das metas prioritárias da Unilegis é ser o instrumento para a construção de uma sociedade e educação cidadãs, colaborando no processo de integração e de modernização do Legislativo, não apenas do brasileiro, como também do de outros países, especialmente os de Língua Portuguesa, e da comunidade de nações latino-americanas e de cultura hispânica.

39.1. CURSOS

<http://www2.senado.gov.br/ilb/cursosunilegisp.htm>

Especialização em Direito Legislativo

Esse curso, que assinalou o início das atividades acadêmicas da Unilegis em 2002, será reeditado, em 2004, com algumas alterações em sua grade de disciplinas. Tem como objetivo a melhoria da capacitação e desempenho dos servidores que atuam mais diretamente com a produção legislativa, onde é essencial um conhecimento mais sistematizado da Área.

Carga horária : 360 horas

No. de vagas : 50

Requisito : Curso Superior Completo

Turno : Noturno

Especialização em Administração Legislativa

Esse curso tem por objetivo preparar profissionais da carreira legislativa para atuar com eficiência no planejamento, execução e acompanhamento dos processos administrativos desenvolvidos no âmbito do Poder Legislativo, associando a formação nessa área ao aprofundamento do conhecimento das matérias mais relacionadas à atividade fim desse Poder.

Carga horária : 360 horas

No. de vagas : 45

Requisito : Curso Superior Completo

Turno : Vespertino

Especialização em Controle de Constitucionalidade

Esse curso tem por objetivo preparar profissionais do Poder Legislativo e do Supremo Tribunal Federal, bacharéis em Direito com significativa experiência na área, para atuar com eficiência no âmbito da análise e controle da constitucionalidade, habilitando-os a reconhecer os diversos institutos, processos e formas processuais que compõe o sistema brasileiro voltado a esse tipo de atividade, a partir de abordagem de alta tecnicidade, penetração jurisprudencial e doutrinária, bem como do exame sistêmico de legislação e processualística.

Carga horária : 375 horas

No. de vagas : 45

Requisito : Bacharelado em Direito

Turno : Diurno

39.2. PRINCIPAIS PROGRAMAS/PROJETOS

<http://www2.senado.gov.br/ilb/projetosuni.htm>

Encontram-se em planejamento eventos diversos, de interesse e eficácia abrangentes, em nível presencial e a distância, com currículo multidisciplinar, em áreas como Educação, Cidadania, Políticas Públicas, Gestão Governamental, Administração Pública Legislativa, Processo Legislativo, Direito e Ciências Políticas.

39.2.1. Cursos à distância

Curso de pós-graduação a distância, em nível de Especialização, em Estado, Direito e Tecnologia da Informação

Trata-se do primeiro curso de pós-graduação a distância a ser oferecido pela Unilegis, o qual será realizado em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina. Tem ele por objetivo preparar profissionais da carreira legislativa para atuarem com proficiência e técnica no âmbito da política, da administração e da fiscalização do Estado, tendo como estratégia o conhecimento e a utilização das tecnologias da informação.

O evento está estruturado para ser implementado em 375 (trezentas e setenta e cinco) horas, devendo o conteúdo programático ser repassado ao longo de 18 (dezoito) meses. A clientela é constituída de 60 (sessenta) servidores, pertencentes aos quadros do Senado Federal, da Câmara dos Deputados, do Tribunal de Contas da União e das Assembleias Legislativas Estaduais.

Será utilizada no processo de ensino-aprendizagem a mais moderna tecnologia de comunicação hoje disponível no mercado, compreendendo a internet, a videoconferência, workshops etc, com o apoio de material impresso.

39.3. O INSTITUTO LEGISLATIVO BRASILEIRO (ILB)

<http://www2.senado.gov.br/ilb/historico.htm>

O Instituto Legislativo Brasileiro atua, principalmente, na capacitação técnico-profissional dos servidores, não apenas do Senado Federal, mas também das outras esferas do Poder Legislativo nacional, ministrando cursos presenciais e a distância, embasados em conteúdos compatíveis com suas atribuições de assessoramento diário aos parlamentares, autoridades e dirigentes do Legislativo, preparando-os para cumprir, com zelo e eficiência, suas atribuições. Além dessa incumbência, o ILB tem desempenhado um papel institucional ainda mais amplo, levando ao alcance da sociedade brasileira as experiências pioneiras e exitosas praticadas no âmbito do Congresso Nacional, com o objetivo de resgatar valores éticos e a cidadania no Brasil contemporâneo.

Como Órgão executivo da UNILEGIS, é responsável pela gestão dos recursos financeiros, materiais, humanos e de infra-estrutura e contratação de serviços, e pelo fornecimento de meios para o cumprimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Aos Parlamentares, coloca à disposição o suporte à sua formação temática, em termos de conhecimento, de informações e orientações úteis ao exercício da atividade representativa.

Missão: Promover e difundir o conhecimento com excelência e ética, de forma a contribuir para o desenvolvimento da cidadania e para o fortalecimento do Poder Legislativo e das instituições democráticas.

Visão: Contribuir para o desenvolvimento do País promovendo atividades voltadas ao estudo e ao aprimoramento dos procedimentos legislativos;

colaborar no processo de integração e modernização dos parlamentos brasileiros;

estimular o intercâmbio com legislativos estrangeiros, visando à troca de experiências e ao mútuo aperfeiçoamento.

Objetivo: Desenvolver, de forma continuada, recursos humanos que atuem nos três níveis do Poder Legislativo, mediante a oferta de cursos de extensão e seqüenciais, em níveis distintos, na modalidade de cursos presenciais e a distância; atuar junto à comunidade no sentido de informar e esclarecer o papel do Legislativo e das instituições do Estado na vida nacional;

formar e treinar lideranças.

Criação: Pela Resolução nº 9, de 1997, do Senado Federal.

39.3.1. Cursos

Cursos com Tutoria

Nome	Área de Conhecimento
DESENVOLVIMENTO GERENCIAL	Gerência
DOCTRINAS POLÍTICAS CONTEMPORÂNEAS	Política
LICITAÇÃO E CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	Legislação
REDAÇÃO EM TEMPO REAL	Redação
INTRODUÇÃO ÀS RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Relações Internacionais
DIREITO ELEITORAL	Legislação Eleitoral

39.3.2. Cursos à Distância

<http://www2.senado.gov.br/ilb/cursosdesenvolvimento.htm>

A plataforma de educação a distância gerencia os cursos desenvolvidos pelo **ILB** para a **internet**.

Informações sobre os cursos localizados na plataforma de EAD	
Desenvolvimento Gerencial	
Licitação e Contratos Administrativos	
Redação em Tempo Real	
Doutrinas Políticas Contemporâneas	
Introdução ao Estudo das Relações Internacionais	
Direito Eleitoral	
cursos em fase de desenvolvimento	
Processo Legislativo	
Princípios Constitucionais	
Excelência no Atendimento	
Papel do Senado Como Estrutura de Poder Político	
Sistema de Envio de Documentos Legislativos (SEDOL)	

39.3.3. Educação Presencial

http://www2.senado.gov.br/ilb/educacao_presencial_home.htm

Instituto Legislativo Brasileiro - ILB disponibiliza ao corpo funcional do Senado Federal, para o exercício de 2003, várias atividades de capacitação e treinamento que compõem o Programa de Qualificação e Aperfeiçoamento Técnico-Funcional dos

Servidores, oportunidade também aberta a outros segmentos da sociedade mediante o estabelecimento de parcerias (convênios de cooperação mútua).

A plataforma de treinamentos destinada à capacitação técnico-profissional dos servidores, na modalidade presencial, cuja responsabilidade de gestão está a cargo da Coordenação de Treinamento, é regularmente reavaliada, adotando-se medidas que envolvem o aperfeiçoamento dos seus programas e cursos e o lançamento de propostas inovadoras, com fulcro nas novas necessidades diagnosticadas junto aos setores da Casa. Com essa atuação, espera o Instituto alcançar resultados cada vez mais significativos no que tange à excelência no desempenho funcional.

Ao lado disso, o ILB implementará, ao longo do ano, seminários, congressos e vários ciclos de palestras, com a abordagem de assuntos de grande relevância na atualidade, conduzidos por renomados expoentes nas matérias.

Outras ações serão também realizadas, a exemplo dos programas setoriais de capacitação, voltados para necessidades específicas de cada área do Senado, o programa de recepção, ambientação e treinamento introdutório para novos servidores, a alfabetização para jovens e adultos, a capacitação para prestadores de serviços e para crianças carentes de escolas públicas, entre outros.

Com a oferta dessa variada gama de conhecimentos e informações, em diferentes áreas do saber, o ILB almeja colocar seu público-alvo em contato com iniciativas que promovam a ativação do esforço e da inteligência, na busca incessante da capacitação permanente, do contínuo aprimoramento dos recursos humanos e da valorização humana e profissional.

39.3.4. Cursos por Áreas de Estudo

http://www2.senado.gov.br/ilb/cursos_disponiveisp.htm

- [estudos sociopolíticos](#)
- [estudos legislativos](#)

- [estudos econômicos, financeiros, orçamentários e contábeis](#)
- [estudos de administração pública](#)
- [estudos jurídicos](#)
- [estudos lingüísticos e de comunicação](#)
- [estudos de informação e informática](#)
- [conhecimentos complementares](#)

39.3.5. Programas Educacionais Presenciais para o Ano Letivo de 2004 (Março/Junho – Agosto/Novembro)

http://www2.senado.gov.br/ilb/calendario_anualp.htm

- Administração Legislativa - Básico/ Intermediário
- Cadastro de Pessoas (antigo Malafone)
- Corel Draw
- Curso Prático de Língua Portuguesa
- Desenvolvimento de Home Page Básico/ Avançado
- Espanhol
- Excel Básico/ Avançado
- Excelência no Atendimento ao Público
- Fundamentos de Ciência Política
- Gestão de Contratos
- Indexação e Pesquisa no Workflow
- Inglês
- Internet –Básico/ Avançado
- Introdução à Informática
- Licitação e Formação de Pregoeiros

- Mercado Financeiro e de Capitais
- Oratória Moderna
- Orçamento e Finanças Públicas
- Organização e Desenvolvimento de Equipes
- Outlook Básico/ Avançado
- Pesquisa Legislativa Via Portal – SICON
- Power Point Básico
- Princípios Constitucionais do Poder Legislativo
- Processo Legislativo Básico/ Avançado
- Redação e Técnica Legislativa
- Relações Internacionais
- Relações Interpessoais
- Secretariado
- SIAFI
- Sistema CAD – Normas, Procedimentos e Operações
- Sistema Eleitoral
- Técnicas de Leitura Dinâmica
- Técnicas de Memorização
- Tramitação de Proposições
- Windows / Word Básico

39.3.6. Convênios e Parcerias

<http://www2.senado.gov.br/ilb/convenios.htm>

No contínuo esforço de atender qualitativamente a crescente demanda em termos de desenvolvimento técnico e político, originária dos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, no âmbito federal, estadual e municipal, e de outros organismos públicos, empenhamo-nos em ampliar nossas parcerias externas, estabelecendo novos acordos de mútua cooperação e um canal de comunicação direto com renomadas instituições de ensino superior, órgãos legislativos e centros de estudos e pesquisa, nacionais e internacionais.

No âmbito interno, diversos órgãos do Senado Federal têm prestado relevante apoio para a implementação das iniciativas da Unilegis e do ILB, especialmente a Secretaria de Comunicação Social, a TV Senado, o Prodasen, o Interlegis e as Consultorias Legislativa e de Orçamentos.

Contamos, também, para o desenvolvimento e implementação das atividades acadêmico-pedagógicas, com a participação de parlamentares, especialistas e professores, doutores e mestres, alinhados à relevante missão de promover cursos, seminários, painéis, fóruns de debates, conferências e simpósios.

Alguns de nossos conveniados / parceiros:

- Agência Nacional De Energia Elétrica (ANEEL)
- Agência Nacional De Telecomunicações (ANATEL)
- Assembléia Legislativa Do Estado De Pernambuco
- Assembléia Legislativa Do Estado De São Paulo
- Assembléia Legislativa Do Estado De Santa Catarina
- Assembléia Legislativa Do Estado Do Paraná
- Assembléia Legislativa Do Estado Do Rio Grande Do Sul
- Assembléia Legislativa Do Estado De Minas Gerais
- Assembléia Legislativa Do Estado Do Rio De Janeiro
- Associação Brasileira Dos Analistas Do Mercado De Capitais (ABAMEC)
- Banco Central Do Brasil

- Câmara Dos Deputados
- Centro De Estudos De Direito Internacional
- Fundação Universidade Federal De Mato Grosso Do Sul
- Governo Do Rio Grande Do Norte
- Interlegis / Prodasen
- Polícia Federal
- Tribunal De Contas Da União (TCU)
- Universidade De Brasília
- Universidade Federal De Santa Catarina

39.3.7. Projetos

<http://www2.senado.gov.br/ilb/testegrupo.htm>

Principais programas e projetos:

39.3.7.1 Programa Permanente de Educação

Elenca um conjunto de ações educacionais, que proporcionarão a capacitação e o desenvolvimento do servidor do Poder Legislativo, por meio do estudo básico, da atualização e do aprimoramento de conhecimentos em matérias de grande relevância para o pleno desempenho de funções, não apenas exclusivas do Senado Federal, mas também de outras instâncias do Poder Legislativo, como Assembléias Legislativas Estaduais e Câmaras Municipais, podendo, também, ser estendido à clientela externa, para Legislativos Latino-Americanos e Países de Língua Portuguesa.

Projetos:

1. Qualificação e Aperfeiçoamento Técnico-Funcional dos Servidores do Senado Federal

Programa de formação aberta, que sistematiza um conjunto de conhecimentos necessários para o pleno desempenho de cargos ou funções no Senado Federal. Está estruturado em três ciclos de estudos: 1-Conhecimentos Básicos; 2-Conhecimentos Temáticos; e 3-Conhecimentos Complementares.

2. Atualização e Debates

O escopo desse Projeto é buscar soluções e alternativas para as questões da atualidade, suscitadas a partir da discussão e do debate de assuntos e temas variados, quer para o público interno quer para a sociedade, de modo geral. A temática será sempre contemporânea.

Alguns Temas previstos:

Sistema Educacional Brasileiro - Políticas de Aprimoramento Habitação Social no Brasil
Estratégias Governamentais e da Sociedade Civil para o Combate à Miséria no Território Brasileiro

Informática e Internet no Brasil - Aspectos Jurídicos

Principais Diretrizes da Reforma Política em Discussão no Brasil

Novo Código Civil Brasileiro

Reforma Previdenciária - Conjugação de Políticas para a Viabilidade do Sistema

Área de Livre Comércio das Américas – ALCA

Lei de Responsabilidade Fiscal

Políticas Públicas de Inclusão Social para Superação das Mazelas Sociais no Brasil

Segurança Pública

Saúde Pública

Integração Econômica com Ênfase no Mercosul

Reforma na Legislação Trabalhista

3. Recepção, Ambientação e Treinamento Introdutório para Novos Servidores

Destinado à qualificação de novos servidores contratados, e de outros profissionais que prestam serviço ao Senado Federal. Objetiva repassar as matérias, informações e conteúdos básicos, gerais e introdutórios de alcance e interesse gerais.

4. Capacitação para Prestadores de Serviços (terceirizados, estagiários, cooperativados)

A Administração da Casa ultima a regulamentação de proposta formulada pelo ILB com vistas à participação de profissionais e empregados contratados pelo Senado Federal para a prestação de serviços nos treinamentos regularmente oferecidos aos servidores efetivos.

5. Alfabetização para Jovens e Adultos

Visa a alfabetizar servidores e demais profissionais que prestam serviços à Casa. É a efetiva contribuição do Senado Federal para a erradicação do analfabetismo no País.

6. Capacitação do Quadro Funcional dos Gabinetes Parlamentares

O programa destina-se especificamente a atender às necessidades de capacitação do corpo funcional dos gabinetes parlamentares do Senado Federal, em todos os níveis.

7. Formando Novos Cidadãos

Capacitação na área de informática, destinada a crianças de escolas carentes da rede de ensino público do Distrito Federal, que não ofereçam acesso a essa tecnologia.

8. Literatura e Artes

Pretende levar aos interessados um panorama da complexa formação cultural brasileira, através da análise de movimentos culturais e obras nas artes plásticas, na música, literatura e cultura popular, objetivando ampliar a formação cultural dos nossos servidores, dando-lhes visão crítica e compreensão do imaginário cultural brasileiro.

9. Informática Básica - Treinamento Baseado em Computador

Visa a proporcionar o conhecimento sobre a plataforma tecnológica de informática e de comunicação da Casa. Engloba um conjunto teórico e de e atividades práticas, como cursos, palestras sobre os diversos aplicativos e bancos de dados disponibilizados pelo Prodasen.

10. Teleinformações

O escopo principal desse Projeto é disseminar, por meio de programas educativos dirigidos especialmente aos Senadores, Deputados, Prefeitos, Vereadores e Servidores Públicos, os princípios, as diretrizes estratégicas, o significado institucional e político do Poder Legislativo, a informação, o conhecimento, bem como as experiências bem-sucedidas no âmbito da Administração Pública. São parceiros neste Projeto a Secretaria de Comunicação Social, por meio de suas Subsecretarias, o Prodasen, o Interlegis, as Consultorias Legislativa e de Orçamento e outros.

11. Senado e Cidadania

Objetiva acompanhar, por meio de trabalho voluntário de servidores da Casa, a evolução pela busca do conhecimento, permitindo a todos o acesso à informação, revelando, também, a capacidade de a sociedade assumir responsabilidades e agir por si mesma, doando tempo, trabalho e talento para o desenvolvimento de uma cultura educacional democrática, ampla e permanente.

39.3.7.2. Programas Educacionais a Distância

Licitações e Contratos Administrativos

Objetivo: propiciar aos participantes o embasamento jurídico necessário à solução de situações concretas relacionadas à licitação e aos contratos administrativos. Meio onde estará disponível: Internet

Desenvolvimento Gerencial

Objetivo: desenvolver uma visão atualizada da importância do papel gerencial nas organizações. O curso trata especialmente das habilidades e técnicas de liderança de um modo geral, voltadas ao Legislativo. Meio onde estará disponível: Internet

Redação em Tempo Real

Objetivo: disponibilizar aos servidores do Senado Federal a oportunidade de terem seus textos revisados em tempo real, num processo crítico dinâmico, com a participação do usuário e do tutor. Meio onde estará disponível: E-mails

Doutrinas Políticas Contemporâneas

Objetivo: Analisar as correntes de pensamento que inspiram e orientam os Partidos Políticos em termos de influência, voto e acesso ao poder no mundo de hoje. Meio onde estará disponível: Internet

Princípios Constitucionais do Poder Legislativo

Objetivo: proporcionar aos interessados maior conhecimento da organização do Poder Legislativo. Meio onde estará disponível: Internet

Processo Legislativo

Objetivo: proporcionar ao servidor da Casa noções sobre o processo legislativo, especialmente do Regimento Interno do Senado Federal. Meio onde estará disponível: Canal 46 e Internet

Orçamento público

Objetivo: proporcionar aos participantes fundamentos teóricos e práticos sobre orçamentos e finanças públicas, tornando-os aptos a prestar assessoria na execução das tarefas relativas ao processo orçamentário. Meio onde estará disponível: Canal 46 e TV Senado

Obtenção de Recursos Federais para Municípios

Objetivo: apresentar programas trazendo visão sumária das formas de transferência de recursos da União para Municípios, programas e fundos nacionais de desenvolvimento em diversas áreas, bem como procedimentos e documentação necessários para tal. Meio onde estará disponível: Canal 46 e TV Senado

Informática

- Windows 2000
- Word 2000
- Excell
- Power Point
- Access

- o O computador: como funciona: Objetivo: capacitar os servidores da Casa à utilização dessas ferramentas de informática. Meio onde estará disponível: Intranet

Cursos DTCOM

Objetivo: oferecer aos servidores ampla gama de palestras e cursos rápidos sobre os mais variados temas. Meio onde estará disponível: Canal 46

Município Legal

Objetivo: prestar esclarecimentos, pela TV Senado, quanto às informações contidas no Manual de Obtenção de Recursos Federais para os Municípios, bem como quanto à aplicabilidade da Lei de Responsabilidade Fiscal, exibidos semanalmente pela TV Senado. Meio onde estará disponível: TV Senado e Canal 46

Hora de Ler e Escrever

Objetivo: projeto de Alfabetização pelo rádio Meio onde estará disponível: Rádio Senado

Tá na Lei!

Objetivo: apresentar a Lei Maior em linguagem popular, por meio de radionovela, dirigida a ouvintes da Rádio Senado e emissoras conveniadas. Meio onde estará disponível: Rádio Senado

Contos e crônicas

Objetivo: Leitura de contos e crônicas, incluindo contextualização do autor e da obra, dirigida a ouvintes da Rádio Senado e emissoras conveniadas. Meio onde estará disponível: Rádio Senado

Jovem Senador

Objetivo: Proporcionar a estudantes do ensino médio previamente escolhidos, a oportunidade de serem Senadores por um dia, acompanhando as atividades e compromissos parlamentares. Meio onde estará disponível: Vídeo educativo.

40. UNIVERSIDADE LATINO-AMERICANA E DO CARIBE – ULAC

<http://www.persocom.com.br/ulac/>

Na busca do desenvolvimento integrado e auto-sustentável da América Latina, o Parlamento Latino-americano - PARLATINO - criou, em 29 de março de 1993, a UNIVERSIDADE LATINO-AMERICANA E DO CARIBE - ULAC, concretizando, assim, um dos sonhos do poeta cubano José Martí, manifestado em 1895. Procurando aproximar o povo do processo integrador para transforma-lo em protagonista vivo, criador e dinâmico das liberdades democráticas e do foro continental aberto a todas as tendências, que é o objetivo principal do Parlamento Latino-Americano, o projeto definitivo da criação da ULAC, concebido pelo Professor Mário Tomelin (Brasil) e preparado por ele mesmo com a colaboração dos Professores Feruccio Bilich (Brasil) e Filinto Durán (Venezuela) e apresentado pelo Deputado Vasco Furlan (Brasil) foi aprovado por unanimidade na Junta Diretiva do PARLATINO, na Cidade do México. Nessa mesma oportunidade, foram aprovados também os estatutos da ULAC e nomeados os Professores Mário Tomelin e Filinto Durán como reitor e vice-reitor, respectivamente, com a responsabilidade de instalar a Universidade de acordo as diretrizes formuladas.

A sede da ULAC, em Brasília, confirma também o sonho de Dom Bosco que, em 1883, profetizou o surgimento neste marco geográfico de uma nova civilização que viria irradiar sabedoria para toda a América Latina. Com Sedes Alternas em Caracas e Cidade de Panamá, a ULAC se firma definitivamente no caminho da integração latino-americana.

Objetivos

A ULAC foi concebida como uma instituição acadêmica de excelência, com cursos de pós-graduação, especialização, mestrados, doutorados e pós-doutorados, dentro de projetos específicos concentrados em áreas de interesse dos povos da área. A interação das inteligências, no contexto da ULAC, tem por objetivo criar condições para

a integração política, econômica, social, cultural, educativa, científica e tecnológica da América Latina e do Caribe.

Como centro universitário de intercâmbio de experiência, comunicação e discussão, a ULAC serve como instrumento básico para o fortalecimento o espírito do cidadão latino-americano, coadjuvando a integração total do continente sobre as bases de respeito recíproco, de paz e de desenvolvimento integral.

Em seus propósitos mais amplos, a ULAC procura a união dos povos latino-americanos através do conhecimento, formando o trinômio: **poder político, poder econômico e poder do conhecimento**. Assim, a ULAC promove a convivência harmônica das diferentes realidades da região, com o fim de propiciar a manutenção dos direitos humanos, o desenvolvimento econômico, as pesquisas ecológicas, a conservação dos recursos naturais e tudo o que contribua para o melhoramento das condições de vida dos povos latino-americanos que , apesar das semelhanças culturais e da origem ibérica, mantêm-se ilhados. Ou seja, diagnostica-se um sub-aproveitamento dos grandes talentos intelectuais existentes em cada país que, vivendo afastados entre si, sem comunicação e sem troca de informações e experiências, não se podem somar no sentido de uma transformação e de um desenvolvimento unificado.

40.1. ÁREAS PRIORITÁRIAS

A fim de promover um maior intercâmbio acadêmico, a ULAC almeja implantar, num futuro próximo, o que se convencionou chamar de **Rede ULAC**, um abrangente sistema de comunicações, envolvendo entidades universitárias e comunitárias do continente, podendo contar na interface com cada universidade, com um sistema de teleconferências. A coordenação acadêmica, científica e tecnológica promovida pela ULAC contribuirá para intensificar e aprofundar a tarefa de abrir e delinear novos e mais promissores horizontes para os povos da América Latina.

Com esses objetivos, a ULAC estabeleceu mecanismos de aproveitamento dos recursos universitários, através de acordos de cooperação bilaterais e multilaterais, com diferentes universidades não só do Brasil e da América Latina, como também da Europa. Portanto, seus corpos docente e discente são selecionados entre todos

aqueles que estejam interessados nos assuntos pertinentes à região e no bem-estar de seus povos.

Almejando um papel relevante e ordenador frente aos problemas do continente, a ULAC constituir-se-á em um foro permanente de estudos e pesquisas, atuando primordialmente no sentido de formar os recursos humanos necessários para propiciar o desenvolvimento harmônico e integrado da região. Para isso, oferece assessoramento permanente a organismos nacionais e internacionais, privados e públicos, dos países membros.

Para cumprir seus objetivos, a ULAC atua através da proposta de viabilização, coordenação e arregimentação de recursos financeiros dos cursos que ministra e de projetos de pesquisa que, com seu elevado nível de profissionais de diferentes áreas do conhecimento, presta a instituições nacionais e internacionais.

Potencial Virtual

Considerando-se que o meio ambiente é um dos grandes temas que hoje mais preocupam o continente latino-americano, é proposta da ULAC desenvolver um projeto sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento Aplicável à América Latina e ao Caribe. O objetivo principal do projeto é criar um potencial científico e técnico de competência organizacional que atue em bloco em todos os países da região, tendo como ponto de vista a preservação ambiental, dentro das necessidades econômicas, políticas e sociais do continente.

Nesse contexto, um dos principais compromissos da ULAC é trabalhar para oferecer, progressivamente, às populações de toda a América Latina e do Caribe, respostas adequadas a essas questões, que deverão refletir na melhoria de sua qualidade de vida. Ao mesmo tempo, a ULAC estará gerando os subsídios científicos e técnicos necessários para a atuação dos políticos e governantes da região.

40.2. CONVÊNIOS

- Academia de Ciências da Rússia - Rússia
- Asociación de Estudios Sociales Latinoamericanos - ASSLA - Itália

- Colegio de Licenciados en Educación - Venezuela
- Comissão Parlamentar Conjunta do Mercosul - Brasil
- Facultad de Salud del Instituto Superior de Ciencias Médicas - Cuba
- Fundación para la Ciencia y Tecnología - Venezuela
- Gobernación del Estado Sucre - Venezuela
- Instituto de Investigaciones Integradas - Venezuela
- Instituto Internazionale per gli Studi Politici ed Economici per la Cooperazione e lo Sviluppo - ISPECO - Itália
- Oxford Brookes University
- Prefeitura Municipal de Curitiba - Brasil
- UNA - União de Negócios e Administração - Brasil
- Universidad Bicentenario de Aragua - Venezuela
- Universidad Champagnat - Argentina
- Universidad de las Américas - Chile
- Universidad de Los Andes - Colombia
- Universidad de Oriente - Venezuela
- Universidad Gran Mariscal de Ayacucho - Venezuela
- Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda - Venezuela
- Università Degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Itália
- Università Degli Studi di Torino - Itália
- Universidade Federal de Pelotas - Brasil
- Universidade Federal de Roraima - Brasil
- Université de Paris I - Panthéon-Sorbonne
- Universitat de les Illes Balears - Espanha

40.3. CURSOS

- [Curso de Negociação Agrícola Internacional \(especialização\)](#)

Em convênio com a Scuola di Amministrazione Aziendale da Università degli Studi di Torino - Itália Apoio: UNITAR e IICA

- [Mestrado em Gestão Empresarial na Era do Conhecimento](#)

Em convênio com a Scuola di Amministrazione Aziendale da Università degli Studi di Torino - Itália

- [Mestrado em Gestão de Fundos](#)

Em convênio com a Università degli Studi di Torino e a participação da Wharton School of the University of Pennsylvania - Estados Unidos

- [Mestrado em Gestão de Turismo e Meio Ambiente](#)

Em convênio com a Universitat de les Illes Balears – Espanha

- [Mestrado em Sistema de Informações Contábeis](#)

Em convênio com a Scuola de Amministrazione Aziendale da Università degli Studi di Torino - Itália

- [Doutorado em Gestão Governamental, Política e Integração da América Latina e do Caribe](#)

Em convênio com a Oxford Brookes University - Inglaterra

- [Doutorado em Ciência Política](#)

Em convênio com a Université de Paris I - Panthéon Sorbonne - França

41. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

<http://www.unb.br>

A Universidade de Brasília, com este portal, amplia o espaço para divulgação da sua produção intelectual e dos atendimentos que presta à sociedade. Entendemos, na UnB, que as novas tecnologias devem aproximar do cidadão as instituições públicas, deixando transparentes o que cada uma delas oferece à população e a forma como dependem os recursos transferidos da sociedade para a sua manutenção.

O Portal da UnB é a mais nova das ferramentas que usamos para dar transparência e ampla divulgação às atividades de ensino, pesquisa e extensão que desenvolvemos. Destacamos, também, os trabalhos que oferecemos à população brasileira – e à do Distrito Federal, em particular –, com o objetivo de tornar acessíveis, a qualquer cidadão, as realizações da comunidade universitária. Por último, deixamos visíveis os serviços que prestamos a outras organizações, com a finalidade de obter parte dos recursos necessários ao financiamento das investigações científicas realizadas por nossos pesquisadores.

O Portal da UnB é um espaço em permanente construção. A participação da comunidade universitária e dos usuários externos permitirá o seu aperfeiçoamento, ao longo do tempo, e ensejará aproximação mais efetiva entre a nossa Universidade e a sociedade brasileira.

Unidades Acadêmicas

<http://www.unb.br/u-academicas.htm>

Faculdades

[Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária \(FAV\)](#)

[Faculdade de Arquitetura e Urbanismo \(FAU\)](#)

Departamento de Projeto, Expressão e Representação em Arquitetura e Urbanismo (PRO)

Departamento de Tecnologia em Arquitetura e Urbanismo (TEC)

Departamento de Teoria e História em Arquitetura e Urbanismo (THAU)

Faculdade de Ciências da Saúde (FS)

. Departamento de Saúde Coletiva (DSC)

. Departamento de Enfermagem (ENF)

. Departamento de Nutrição (NUT)

. Departamento de Odontologia (ODT)

Faculdade de Comunicação (FAC)

. Departamento de Audiovisuais e Publicidade (DAP)

. Departamento de Jornalismo (JOR)

Faculdade de Direito (FD)

Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Ciência da Informação e Documentação (FACE)

. Departamento de Administração (ADM)

. Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais (CCA)

. Departamento de Ciência da Informação e Documentação (CID)

. Departamento de Economia (ECO)

Faculdade de Educação (FE)

- . Departamento de Métodos e Técnicas (MTC)
- . Departamento de Planejamento e Administração (PAD)
- . Departamento de Teoria e Fundamentos (TEF)

Faculdade de Educação Física (FEF)

- . Centro Olímpico (CO)

Faculdade de Medicina (FMD)

- . Núcleo de Medicina Tropical (NMT)
- . Laboratório Cardiovascular

Faculdade de Tecnologia (FT)

- . Departamento de Engenharia Florestal (EFL)
- . Departamento de Engenharia Civil e Ambiental (ENC)
- . Departamento de Engenharia Elétrica (ENE)
- . Departamento de Engenharia Mecânica (ENM)

Institutos

Instituto de Artes (IdA)

- . Departamento de Artes Cênicas (CEN)
- . Departamento de Artes Visuais (VIS)
- . Departamento de Música (MUS)

Instituto de Ciência Política (IPOL)

Instituto de Ciências Biológicas (IB)

- . Departamento de Biologia Celular (CEL)
- . Departamento de Botânica (BOT)
- . Departamento de Ciências Fisiológicas (CFS)
- . Departamento de Ecologia (ECL)
- . Departamento de Fitopatologia (FIT)
- . Departamento de Genética e Morfologia (GEM)
- . Departamento de Zoologia (ZOO)

Instituto de Ciências Exatas (IE)

- . Departamento de Ciência da Computação (CIC)
- . Departamento de Estatística (EST)
- . Departamento de Matemática (MAT)

Instituto de Ciências Humanas (IH)

- . Departamento de Filosofia (FIL)
- . Departamento de Geografia (GEA)
- . Departamento de História (HIS)
- . Departamento de Serviço Social (SER)

Instituto de Ciências Sociais (ICS)

- . Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre as Américas (CEPPAC)
- . Departamento de Antropologia (DAN)
- . Departamento de Sociologia (SOL)

Instituto de Física (IF)

Instituto de Geociências (IG)

- . [Departamento de Geologia Geral e Aplicada \(GEO\)](#)
- . [Departamento de Geoquímica e Recursos Minerais \(GRM\)](#)
- . [Departamento de Mineralogia e Petrologia \(GMP\)](#)
- . [Observatório Sismológico \(SIS\)](#)

Instituto de Letras (IL)

- . [Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução \(LET\)](#)
- . [Departamento de Lingüística, Línguas Clássicas e Vernácula \(LIV\)](#)
- . [Departamento de Teoria Literária e Literaturas \(TEL\)](#)

Instituto de Psicologia (IP)

- . [Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos \(CAEP\)](#)
- . [Departamento de Processos Psicológicos Básicos \(PPB\)](#)
- . [Departamento de Psicologia Clínica \(PCL\)](#)
- . [Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento \(PED\)](#)
- . [Departamento de Psicologia Social e do Trabalho \(PST\)](#)

Instituto de Química (IQ)

Instituto de Relações Internacionais (IREL)

41.1. CURSOS DE GRADUAÇÃO

http://www.matriculaweb.unb.br/graduacao/curso_rel.aspx

- [ADMINISTRAÇÃO](#)
 - Administração de Empresas
 - Administração Postal
 - Administração Pública
- [AGRONOMIA](#)
- [ARQUITETURA E URBANISMO](#)
- [ARQUIVOLOGIA](#)
- [ARTES CÊNICAS](#)
 - Interpretação Teatral
- [ARTES PLÁSTICAS](#)
 - Bacharelado em Artes Plásticas
 - Desenho Artístico
 - Escultura
 - Gravura
 - Licenciatura em Artes Plásticas
 - Pintura
 - Teoria, História E Crítica Da Arte
- [ARTES PLÁSTICAS - BACHARELADO](#)
- [ARTES PLÁSTICAS - LICENCIATURA](#)
- [BIBLIOTECONOMIA](#)
- [CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO](#)

- [CIÊNCIA POLÍTICA](#)
- [CIÊNCIAS BIOLÓGICAS](#)
- [CIÊNCIAS CONTÁBEIS](#)
- [CIÊNCIAS ECONÔMICAS](#)
- [CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS](#)
 - Farmácia Clínica e Industrial
- [CIÊNCIAS SOCIAIS](#)
 - Antropologia
 - Ciências Sociais
 - Sociologia
- [COMPUTAÇÃO](#)
- [COMUNICAÇÃO SOCIAL](#)
 - Audiovisual
 - Jornalismo
 - Publicidade e Propaganda
- [DESENHO INDUSTRIAL](#)
 - Programação Visual
 - Projeto do Produto
- [DIREITO](#)
- [EDUCAÇÃO ARTÍSTICA](#)
- [EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - ARTES CÊNICAS](#)
- [EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - MÚSICA](#)
- [EDUCAÇÃO FÍSICA](#)
- [ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA](#)

- Licenciatura em Enfermagem e Obstetrícia
- [ENGENHARIA CIVIL](#)
- [ENGENHARIA DE REDES DE COMUNICAÇÃO](#)
- [ENGENHARIA ELÉTRICA](#)
- [ENGENHARIA FLORESTAL](#)
- [ENGENHARIA MECÂNICA](#)
- [ENGENHARIA MECATRÔNICA](#)
 - Engenharia de Controle e Automação
- [ESQUEMA I](#)
- [ESTATÍSTICA](#)
- [FILOSOFIA](#)
 - Bacharelado em Filosofia
 - Licenciado em Filosofia
- [FÍSICA](#)
 - Bacharelado em Física
 - Física Computacional
 - Licenciatura em Física
- [GEOGRAFIA](#)
 - Bacharelado em Geografia
 - Licenciado em Geografia
- [GEOLOGIA](#)
- [HISTÓRIA](#)
 - Bacharelado em História
 - Licenciado em História

- [LETRAS](#)
 - Língua Portuguesa e Respectiva Literatura
 - [LETRAS - FRANCÊS](#)
 - [LETRAS - INGLÊS](#)
 - [LETRAS - PORTUGUÊS DO BRASIL COMO SEGUNDA LÍNGUA](#)
 - [LETRAS-TRADUÇÃO](#)
- [MATEMÁTICA](#)
 - Bacharelado em Matemática
 - Licenciado em Matemática
- [MEDICINA](#)
- [MEDICINA VETERINÁRIA](#)
- [MÚSICA](#)
 - Canto
 - Clarineta
 - Composição
 - Contrabaixo
 - Fagote
 - Flauta
 - Licenciatura em Música
 - Oboé
 - Piano
 - Regência
 - Saxofone
 - Trombone

- Trompa
- Trompete
- Viola
- Violão
- Violino
- Violoncelo
- [NUTRIÇÃO](#)
- [ODONTOLOGIA](#)
- [PEDAGOGIA](#)
 - [PEDAGOGIA PARA PROFESSORES EM EXERCÍCIO NO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO](#)
 - [PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA](#)
 - Magisterio Das Materias Pedagógicas Do 2 Grau
 - Magistério Para Educação Especial : Deficiência Mental
 - Orientação Educacional Para Exercício Nas Escolas De 1 E 2 Graus
- [PSICOLOGIA](#)
 - Bacharelado em Psicologia
 - Licenciado em Psicologia
- [QUÍMICA](#)
 - Bacharelado em Química
 - Licenciado em Química
- [RELAÇÕES INTERNACIONAIS](#)
- [SERVIÇO SOCIAL](#)

41.2. CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO - *STRICTO SENSU*

<http://www.unb.br/dpp/stricto/stricto-00.htm>

- [Administração](#)
- [Agronegócios](#)
- [Antropologia](#)

Linhas de Pesquisa

- Antropologia da Política
- Antropologia da Saúde
- Antropologia do Campesinato
- Antropologia do Desenvolvimento, Meio Ambiente e Transnacionalismo
- Antropologia do Direito
- Antropologia do Pensamento Social
- Antropologia e Poder
- Construção de Gênero
- Cultura Popular, Arte, Religião e Literatura
- Etnologia Indígena
- Identidade, Cidadania e Sociedades Complexas
- Relações Interétnicas
- Teoria Antropológica
- Etnologia Indígena Comparada

Grupos de Pesquisa

- Etnologia Comparada: Brasil, Austrália, Canadá
- Etnologia E Indigenismo
- Transformações No Mundo Contemporâneo: Territórios, Identidades, Ideologia E Coletividades Emergentes

- Violência, Gênero, Alteridades E Cidadania: Novos Desafios Para As Ciências Sociais
- Alteridades E Hierarquia: Estrutura De Povos, Subordinação E Resistência Cultural
- Saberes E Ideologias Tradicionais
- Formas Elementares Da Política: Rituais, Conflitos E Identidades
- [Arquitetura e Urbanismo](#)
 - Mestrado
 - Doutorado
 - Especialização: Projeto de Arquitetura Assistido por Computador (Sistema Modular – Parcialmente à Distância)

A Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de Brasília, FAU/UnB, oferece este curso aos arquitetos e engenheiros civis dos setores público e privado. Nosso objetivo consiste em proporcionar formação de alto nível na utilização dos sistemas computacionais como instrumentos de exploração, lançamento, análise e síntese de soluções em processos de projeção arquitetônica. Com a finalidade de se estabelecer um nível de qualidade condizente com padrões internacionais implementou-se uma política de estreita cooperação com centros de excelência no exterior através da participação de professores da [Strathclyde University](#), Grã-Bretanha, e da [Pennsylvania State University](#), EUA.

Possíveis abordagens: O ensino de projeto de arquitetura assistido por computador pode atualmente ser estruturado de acordo com duas abordagens: uma baseada nas categorias de softwares utilizados e a outra baseada na simulação de experiências profissionais em projeto de arquitetura. A primeira abordagem tende a gerar currículos instrumentais com disciplinas orientadas para o ensino do uso dos softwares de per si. Ensina-se as interfaces e comandos dos mesmos, deixando-se a cargo dos usuários a tarefa de integrá-los nas atividades de projeção. Sob este ponto de vista, pouca ênfase é dada ao uso dos sistemas computacionais como meio de experimentação, concepção e desenvolvimento de projeto. Sua contribuição é reconhecida apenas

enquanto automação de atividades e procedimentos, os quais de outra forma seriam desenvolvidos manualmente.

Nossa abordagem: A segunda abordagem, que é adotada neste curso, tem por objetivo proporcionar uma aprendizagem baseada em resolução de problemas. Esta abordagem implica na estruturação de um currículo em torno da simulação de experiências profissionais. Parte substancial do ensino de conceitos e técnicas dar-se-á dentro do contexto de processos de projeção. A integração de disciplinas teóricas e tecnológicas a estes processos consiste em aspecto fundamental da implementação do currículo deste curso. Sua parte central consistirá em um conjunto de disciplinas, chamado "grupo de temática comum", no qual conceber-se-á e desenvolver-se-á um tema específico de projeto de arquitetura. Portanto, este projeto será o catalisador do ensino e da aprendizagem, orientando-os para a análise e resolução dos problemas ou tarefas de maior relevância no processo de projeção arquitetônica.

- [Artes](#)
- [Biologia Animal](#)

Linhas de Pesquisa

- História Natural e Comportamento Animal.
- Padrões de Biodiversidade e Conservação da Fauna.
- Efeitos de Impactos Antrópicos sobre Populações e Comunidades Animais.
- Interações entre Populações Animais e Animal-Planta.
- Morfologia Funcional do Sistema Visual de Mamíferos.
- Visão de Cores em Macacos do Novo Mundo.
- Neurobiologia da Memória.
- Princípios Ativos de Origem Animal.
- Metabolismo e sua Regulação.
- Psicofísica, Biomecânica e Bioengenharia.
- Polimorfismos em Populações e Evolução.

- Mutagênese, Toxicologia e Carcinogênese.
- Morfologia Funcional.
- [Biologia Molecular](#)

Áreas de Pesquisa

- Biofísica
- Biologia Celular
- Biologia Molecular
- Bioquímica
- Controle Biológico
- Imunologia
- Microbiologia
- Química de Proteínas
- [Botânica](#)

Áreas de Atuação

- Anatomia
- Fisiologia
- Morfologia
- Taxonomia
- Biologia Reprodutiva
- Fitossociologia
- Ecofisiologia
- Micropropagação

Linhas de Pesquisa

- Biologia Reprodutiva

- Ecologia da Polinização
- Fisiologia sob condições adversas (inundação, falta de água, toxidez de Alumínio)
- Fisiologia de palmeiras.
- Ecofisiologia Vegetal
- Cultura de Tecidos de Plantas Cultivadas
- Micropropagação de Espécies Nativas do Cerrado.
- Ecofisiologia Vegetal
- Plantas do metabolismo ácido das crassuláceas
- Morfologia e Sistemática de Fanerogamas
- Anatomia da Madeira
- Dendrometria
- Dendrologia
- Taxonomia de Myrtaceæ e Bignoniaceæ
- Biologia Reprodutiva de Dicotiledôneas
- Vegetação do Cerrado.
- Caracterização anatômica de meristema apical
- Anatomia ecológica
- Micropropagação de espécies nativas do cerrado
- Nutrição Mineral, Ecotoxicologia.
- Fisiologia Pós-colheita.
- Taxonomia.
- Anatomia aplicada à Taxonomia.
- Fitossociologia.
- Taxonomia de Gramíneas.

- Citogenética.
- Taxonomia, Anatomia e Ecologia de pteridófitas
- Pteridófitas do Cerrado
- Elaphoglossum
- Biologia Reprodutiva.
- Fitossociologia, Fenologia e Recuperação de Áreas Degradadas.
- Germinação de Sementes.
- Fitossociologia.
- Cultura de Tecidos
- [Ciências Agrárias](#)

Áreas de Concentração

- Gestão de Solo e Água
- Produção Animal
- Produção Vegetal
- [Ciências Contábeis](#)

Especialização

- [Auditoria](#)
- [Ciências Contábeis](#)
- [Contabilidade Pública](#)
- [Controladoria](#)

Áreas de Concentração

- Mensuração Contábil

Linhas de Pesquisa

- Harmonização de normas e princípios contábeis internacionais

- Avaliação de empresas
- Balanço Social
- Modelos de custos e Contabilidade Gerencial
- Contabilidade Financeira
- Contabilidade Gerencial e Custos
- [Ciências da Informação](#)

Áreas de Concentração

- Planejamento e Gerência de Unidades de Informação (Mestrado)
- Transferência da Informação (Doutorado)

Linhas de Pesquisa

- Planejamento, Administração, Gerência e Avaliação de Bibliotecas e Sistemas de Informação.
- Processos e Linguagens de Indexação.
- Formação Profissional e Mercado de Trabalho.
- Comunicação Científica
- Informações Orgânicas.
- [Ciências da Saúde](#)

Linhas de Pesquisa

- Endocrinologia e Metabolismo.
- Bioética.
- Epidemiologia.
- Patologia.
- Terapêutica.
- Fisiologia Respiratória.
- Neurofisiologia.

- Genética.
- Cardiologia
- Endodontia e Biocompatibilidade de Materiais
- [Ciências Florestais](#)

Linhas de Pesquisa

- Caracterização física, mecânica, química e energética da madeira;
- Conservação da vida e de ambientes silvestres;
- Economia florestal;
- Estrutura e dinâmica de ecossistemas;
- Produtos e biomassa florestal;
- Recuperação de ambientes florestais degradados e sistemas florestais;
- Tecnologia de produtos florestais;
- Utilização de produtos florestais.
- [Ciências Mecânicas](#)

Áreas de Concentração

- Engenharia Mecânica
- [Ciências Médicas](#)

Áreas de Concentração

- Ciências Aplicadas em Saúde
- Medicina

Linhas de Pesquisa - Projeto Isolado:

- Aspectos Epidemiológicos, Clínicos, Patológicos e Terapêuticos da Doenças Infecciosas e Parasitárias.
- Avaliação funcional do Sistema Imunitário das Células.

- Cicatrização de Feridas.
- Doenças Auto-Imunes.
- Estudo do Receptores de Membrana e Marcadores Tumorais.
- Manifestações funcionais e Degenerativas Ananetocólicas.
- Manifestações Genéticas de Interesse Médico.
- Neurologia da Memória.
- Síndrome de Miniére.
- [Ciência Política](#)

Áreas de Concentração

- Teoria e Metodologia em Ciência Política, Política Brasileira, Políticas Públicas e Política Comparada

Linhas de Pesquisa

- Princípios de Filosofia da Ciência.
- Noções de Estatística.
- Técnicas de Pesquisa em Ciência Política.
- [Comunicação](#)

Linha de Pesquisa Jornalismo e Sociedade

- - [Jornalismo Institucional: Como o terceiro setor pauta a mídia.](#)
- - [Jornalismo Ambiental na Era do Risco Científico-Tecnológico e Ambiental.](#)
- - [Análise da narrativa jornalística: A construção da identidade nacional nas notícias sobre a inserção do Brasil no mundo globalizado.](#)
- - [Jornalismo de Híbridação e criação de gêneros midiáticos](#)

- - [Memória e Dispersão do Sujeito: Processos de Representação, Narrativas e Discursos - A Justa Memória dos Discursos de Luiz Inácio Lula da Silva.](#)
- - [O papel do leitor no processo de produção da notícia.](#)

Linha de Pesquisa Comunicação e Política

- - [A introdução do rádio digital no Brasil: aspectos socioculturais e político-econômicos.](#)
- - [Imagens do Brasil na televisão fechada](#)
- - [Mídia, política e eleições: A produção e a recepção dos enquadramentos da mídia.](#)

Linha de Pesquisa Imagem e Som

- - [Imagens contemporâneas do sublime](#)
- - [Epistemologia da comunicação.](#)
- - [Imagens de violência: Construções e representações na mídia](#)
- [Desenvolvimento Sustentável](#)

Áreas de Concentração

- Política e Gestão Ambiental
- Política e Gestão de Ciência e Tecnologia

Linhas de Pesquisa

- Sociedade, Economia e Biodiversidade.
- Políticas Públicas e Desenvolvimento Sustentável.
- Modelos Alternativos para o Desenvolvimento.
- [Direito](#)

Áreas de Concentração

- Direito e Estado

Linhas de Pesquisa

- Legislativo e o desenvolvimento da Constituição.
- O Judiciário e o desenvolvimento da Constituição.
- A Sociedade Civil e a Realização Constitucional.
- Direito achado na rua (Linha de Pesquisa Associada).
- [Ecologia](#)

Áreas de Concentração

- Ecologia

Linhas de Pesquisa

- Bioclimatologia e Micrometeorologia.
- Conservação e Manejo de Recursos Naturais.
- Ecofisiologia de Plantas Nativas do Cerrado.
- Ecologia de Ambientes Aquáticos do Cerrado.
- Ecologia Comportamental.
- Ecologia das Interações Animal-Planta.
- Educação Ambiental e Ecologia Humana.
- Ecologia do Fogo no Cerrado.
- Ecologia Vegetal.
- Ecologia da Fauna.
- Nutrição Mineral e Ciclagem de Nutrientes.
- [Economia](#)

Áreas de Concentração

- Política Econômica (Mestrado e Doutorado)
- Gestão Econômica do Meio Ambiente e Setor

- Público (Mestrado Profissionalizante)

Linhas de Pesquisa

- Controvérsia em economia monetária e economia aberta
- Crescimento e distribuição
- Direito e Economia
- Economia do Setor Público
- Economia Internacional
- Economia Política
- Economia, Agricultura e Meio Ambiente
- Mercado de Trabalho e Economia do Trabalho
- Política Econômica no Brasil: Raízes históricas e Aspectos Contemporâneos
- Teoria Econômica
- Teoria Econômica das Finanças
- [Educação](#)

Áreas de Concentração

- Estado, Educação e Políticas Públicas
- Gestão da Educação
- Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico
- Tecnologias na Educação

Linhas de Pesquisa

- Estado, Educação e Política Públicas.
- Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico.
- Gestão da Educação e Tecnologia na Educação.

- Tecnologia na Educação.
- [Engenharia Elétrica](#)

Áreas de Concentração

- Telecomunicações
- Sistemas de Potência
- Automação-Computação
- Redes de Comunicação
- Controle de Automação

Linhas de Pesquisa

- Sistemas e Dispositivos de Telecomunicações.
- Processamento Digital de Sinais.
- Sistemas Elétricos de Potência.
- Máquinas Elétricas e Eletrônica de Potência.
- Automação e Controle.
- Mecatrônica Robótica, Visão e Sensores.
- Redes de Comunicação de Dados.
- Tecnologias da Informação.
- [Ensino de Ciências](#) (em implantação)

Áreas de Concentração

- Ensino de Física (EF)
- Ensino de Química (EQ).
- [Estudos Comparados sobre as Américas](#)

Áreas de Concentração

- Centro de Pesquisa e Pós-graduação sobre as Américas

Linhas de Pesquisa

- Desenvolvimento, Estado e Políticas Comparadas.
- Estado e Sociedade.
- Identidades e Culturas Latino-americanas.
- Pensamento Social comparado na América Latina.
- Relações Internacionais e Integração Econômica, Política e Cultural.
- Universidade, Educação e Sociedade.
- [Estruturas e Construção Civil](#)

Linhas de Pesquisa

- Análise Experimental de Estruturas
- Dinâmica e Fluido-estrutura
- Fundamentos do Projeto de Estruturas Metálicas e de Concreto
- Métodos Numéricos e Computacionais Aplicados à Engenharia
- Sistemas Construtivos e Desempenho de Materiais e Componentes
- Patologia, Recuperação e Manutenção de Estruturas
- Qualidade e Racionalização na Construção
- Microestrutura do Concreto
- Síntese Estrutural
- Outras
- [Filosofia](#)

Áreas de Concentração

- Teoria do Conhecimento

Linhas de Pesquisa

- Epistemologia.

- Linguagem, lógica e filosofia da mente.
- Aspectos éticos, metafísicos e sociais do conhecimento.
- [Física](#)

Áreas de Concentração

- Matéria Condensada
- Física Atômica e Molecular
- Relatividade e Teoria de Campos
- Física Nuclear
- Plasmas

Linhas de Pesquisa

- Física Atômica e Molecular.
- Física de Fluidos.
- Física de Matéria Condensada Teórica e Experimental.
- Física Nuclear.
- Física de Plasma Teórica e Experimental.
- Relatividade Geral, Cosmologia e Teoria de Campos.
- Processamento Óptico de Sinais.
- Ensino de Física.
- [Fitopatologia](#)

Áreas de Concentração

- Doenças Parasitárias das Plantas

Linhas de Pesquisa

- Bacteriologia Vegetal.
- Controle Biológico de Ervas Daninhas.

- Controle Integrado de Doenças.
- Doenças Radiculares.
- Fisiopatologia Vegetal.
- Fungos do Cerrado.
- Fungos Fitopatogênicos.
- Genética Molecular de Plantas.
- Melhoramento de Plantas Visando Resistência a Doenças.
- Nematologia Vegetal.
- Patologia de Sementes.
- Patologia Florestal.
- Vectores de Patógenos Vegetais.
- Virologia Vegetal.
- [Geografia](#)

Áreas de Concentração

- Gestão Urbana e Regional
- Gestão Ambiental

Linhas de Pesquisa

- Periferização em Áreas Metropolitanas.
- Estruturação do Espaço Urbano e Regional.
- Políticas Públicas e Urbanização.
- População e Mobilidade Sócio-espacial.
- Políticas Públicas e Meio Ambiente.
- Instrumentos de Gestão Ambiental.
- Geografia, Cultura e Espaço.

- Fundamentos do Pensamento Geográfico.
- Geoprocessamento Aplicado à geografia.
- SIG e Planejamento Territorial
- Representação Gráfica do Território
- [Geologia](#)

Áreas de Concentração

- Geologia Regional
- Mineralogia e Petrologia
- Prospecção e Geologia Econômica
- Processamento de Dados em Geologia e Análise Ambiental
- [Geotecnia](#)

Áreas de Concentração

- Geotecnia

Linhas de Pesquisa

- Cartografia Geotécnica
- Fundações e Ensaio de Campo
- Geologia de Engenharia
- Geotecnia Aplicada à Mineração
- Geossintéticos em Geotecnia e Meio Ambiente
- Geotecnia Ambiental
- Geotecnia de Solos Tropicais
- Mecânica das Rochas
- Melhoria, Estabilização e Reforço de Solos
- Métodos Numéricos em Geotecnia

- Obras de Terra e Enrocamento
- Obras Subterrâneas
- Pavimentação

- [Gestão Social e Trabalho](#)
- [História](#)

Linhas de Pesquisa

- História das Relações Internacionais
- História Social e das Idéias
- História: Discurso, Imaginário e Cotidiano

- [Informática](#)

Linhas de Pesquisa

- Fundamentos e Métodos de Computação
- Sistemas de Computação

- [Linguística Aplicada](#)
- [Linguística](#)

Áreas de Concentração

- Linguagem: Teoria e Descrição
- Linguagem e Sociedade

Linhas de Pesquisa

- Léxico e Terminologia
- Línguas Indígenas
- Estudos Minimalistas em Sintaxe e Morfologia Gerativas
- Contato de Línguas e Dialeto

- Discurso e Interação em contextos Institucionais
- [Literatura](#)
- [Matemática](#)

Áreas de Concentração

- Álgebra, Análise, Geometria e Matemática Aplicada

Linhas de Pesquisa

- Álgebra.
- Análise.
- Matemática Aplicada.
- Geometria Diferencial.
- [Medicina Tropical](#)

Áreas de Concentração

- Doenças Infecciosas e Parasitárias

Linhas de Pesquisa

- Epidemiologia e Controle da Doença de Chagas
- Epidemiologia e Controle da Esquistossomose
- Estudo Clínico Epidemiológico da Leishmaniose
- Estudo Clínico Terapêutico da LT em Corte de Pedra-BA
- Estudo Epidemiológico e Controle da Malária
- Estudo Evolutivo Longitudinal da Doença de Chagas Mambaí-GO
- Estudo Imunológico da Malária
- Estudo Longitudinal da Doença de Chagas em São Felipe-BA
- Estudo Longitudinal da Esquistossomose
- Imunopatologia da Doença de Chagas

- [Música](#)

Área de Concentração

- Música em Contexto

Linhas de Pesquisa:

- Processos e produtos na criação e interpretação musical
- Concepções e vivências em Educação Musical

- [Nutrição Humana](#)

Áreas de Concentração

- Nutrição

Linhas de Pesquisa

- Estudos dos Alimentos e Higiene Alimentar Bioquímica Nutricional.
- Bioquímica Nutricional.
- Nutrição Social.
- Nutrição Clínica.

- [Patologia Molecular](#)

Áreas de Concentração

- Imunologia Aplicada, Genética Molecular e Bioquímica Molecular de Microorganismos

Linhas de Pesquisa

- Fatores imunes e genéticos de susceptibilidade à infecções.
- Avaliação funcional do sistema imunitário.
- Carcinogênese.
- Citogenética na patologia do envelhecimento.
- Genética de populações.

- Biologia molecular de microorganismos.
- Imunologia de doenças infecciosas.
- Imunoquimioterapia.
- Patogênese de doenças endêmicas.
- Proteases de agentes infecciosos.
- Mecanismos moleculares de patogênese.
- Fisiopatogenia molecular da hipertensão arterial.
- Mecanismos de ação dos receptores nucleares.
- [Política Social](#)

Linhas de Pesquisa

- Política Social: Estado e Sociedade
- Movimentos Sociais e Cidadania
- Questão Social, Intervenção e Serviços Sociais
- Trabalho e Relação Sociais
- [Psicologia](#)

Áreas de Concentração

- Desenvolvimento Humano no Contexto Sociocultural, Processos Comportamentais, Psicologia Clínica e Psicologia Social e do Trabalho

Linhas de Pesquisa

- Processos de Desenvolvimento Humano.
- Psicologia e Conhecimento: a Ciência na Sociedade.
- Saúde e Desenvolvimento Humano.
- Análise comportamental aplicada e programação de repertórios comportamentais.
- Escolha, pref. e quantificação da lei do efeito.

- Formação de Conceitos, Memória e Resolução de Problemas.
- Processos Cognitivos.
- Linguagem e Relações Verbais.
- Motivação e Emoção.
- Toxicologia e Farmacologia Comportamental.
- Percepção Auditiva.
- Neurociências do Comportamento.
- História e Epistemologia da Psicologia Clínica.
- Avaliação e Tratamento na Clínica Psicológica.
- Psicopatologia, Psicoterapia e Linguagem.
- Promoção de Saúde e Processos Educativos.
- Sistema Conjugal e Familiar: Processos Interacionais e Terapêuticos.
- Dragadição, Sistemas, Adolescência e Famílias.
- Psicanálise, Subjetivação e Crítica da Modernidade.
- Questões de Gênero na Psicologia Clínica.
- Valores e Congnição Social.
- Teorias e Metodologias de Medida e Avaliação.
- Psicologia Ambiental.
- Trabalho, Identidade e Saúde Mental.
- Ergonomia.
- Indivíduo, Contexto e Processos Organizacionais.
- [Química](#)

Áreas de Concentração

- Química Analítica

- Química Orgânica
- Química Inorgânica
- Físico-Química

Linhas de Pesquisa

- Química Orgânica.
- Produtos Naturais.
- Físico-Química Teórica.
- Polímeros.
- Fluidos Magnéticos.
- Eletroanalítica.
- Espectroscopia Molecular.
- Química Ambiental.
- Química Inorgânica Preparativa.
- Catálise Homogênea e Heterogênea.
- Ensino de Química.
- [Relações Internacionais](#)

Áreas de Concentração

- Relações Internacionais

Linhas de Pesquisa

- Globalização, Governabilidade e Democracia.
- Novos Temas Globais nas Relações Internacionais.
- Estudos Regionais e de Política Comparada.
- [Sistemas Mecatrônicos](#)

Linhas de Pesquisa

- Automação e Controle de Processos de Fabricação;
- Sistemas Robóticos, Sensoriamento e Veículos Autônomos;
- Materiais Compósitos e Funcionais.

- [Sociologia](#)

Áreas de Concentração

- Sociedade e Transformação

Linhas de Pesquisa

- Cultura Urbana Contemporânea
- Transformações no Mundo do Trabalho
- Ciência, Tecnologia e Educação na Contemporaneidade
- Pensamento Social Brasileiro
- Identidade e Comportamento Político
- Processos Sociais Agrários

- [Tecnologia Ambiental e Recursos Hídricos](#)

Linhas de Pesquisa

- [Métodos e Modelos para Análise Ambiental e de Recursos Hídricos](#)
- [Gestão Ambiental e de Recursos Hídricos](#)
- [Saneamento Ambiental](#)
- [Hidrologia Superficial e Subterrânea](#)

- [Transportes](#)

Linhas de Pesquisa

- Estrutura Organizacional, Institucional e Financiamento dos Transportes

- Modelos de Planejamento de Transportes
- Circulação e Segurança Viária
- Produção de Transportes

41.2.1. Cursos Lato Sensu

<http://www.unb.br/dpp/lato/lato-03d.htm>

Cursos apresentados por Grandes Áreas do Conhecimento:

Ciências Exatas e da Terra	Ciências Biológicas e Agrárias	Engenharias	Ciências da Saúde
Ciências Sociais Aplicadas	Ciências Humanas	Linguística, Letras e Artes	Outras Áreas

Ciências Exatas e da Terra

Unidade Acadêmica	Nome do Curso	Público Alvo	Carga horária	Vagas
Ciência da Computação	IV Especialização em Ciência da Computação: Desenvolvimento em Sistemas Distribuídos com Orientação a Objetos	Profissionais da área de Computação e Informática	360	50
Instituto de Geociências	Especialização em Geoprocessamento	Profissionais com formação em diversas áreas e também aqueles que atuam nas áreas de planejamento e meio ambiente, em geral	495	35
Instituto Ciências Exatas	IV Especialização em Matemática para Economia e Administração	Economistas e Administradores	420	40

Ciências Biológicas e Agrárias

Unidade Acadêmica	Nome do Curso	Público Alvo	Carga horária	Vagas
Faculdade Agronomia Medicina Veterinária	Especialização em Plantio Direto a Distância	Profissionais em Ciências Agrárias.	585	55

Engenharias

Unidade Acadêmica	Nome do Curso	Público Alvo	Carga horária	Vagas
CEFTRU	Especialização em Gestão da Aviação Civil	Profissionais de Aviação Civil.	375	15
CEFTRU	Especialização em Educação para o Trânsito	Profissionais de nível superior.	360	35
CEFTRU	Especialização em Segurança e Engenharia de Tráfego	Engenheiros e Arquitetos.	360	35

Ciências da Saúde

Unidade Acadêmica	Nome do Curso	Público Alvo	Carga horária	Vagas
Faculdade Educação Física	Especialização em Educação Física Escolar	Professores de Educação Física de escolas públicas e privadas e graduados em Educação Física	420	38
Faculdade Educação Física	Especialização em Aspectos Teórico- Metodológicos da Pesquisa em Educação Física	Graduados em Educação Física e áreas afins.	360	48
Faculdade Educação Física e CEAD	Especialização em Esporte Escolar - a Distância	Professores de Educação Física.	390	2.200
Faculdade Ciências Saúde	Especialização em Vigilância Sanitária - GO	Profissionais graduados da Superintendência de Vigilância Sanitária/GO	510	35

Ciências Sociais Aplicadas

Unidade Acadêmica	Nome do Curso	Público Alvo	Carga horária	Vagas
Faculdade de Direito	II Especialização em Direito Internacional dos Conflitos Armados	Membros do MP da União, Oficiais das Forças Armadas e Forças Auxiliares, bacharéis em Direito, Ciência Política e Relações Internacionais e outros bacharéis com afinidade	360	30
Faculdade Economia, Administ., Contabilid., Ciência da Informação	Especialização em Administração Legislativa	Servidores do Senado Federal	360	45
Centro de Excelência em Turismo	Especialização em Turismo: Cultura e Lazer	Prof. de nível superior em Turismo, Hotelaria, Educação Física e demais interessados no conhecimento sobre o tema; integrantes de equipes de hotéis, shopping de lazer, áreas temáticas, empresas de turismo e entretenimento, que possuam curso superior completo.	420	40
Centro de Excelência em Turismo	Especialização em Gestão de Negócios em Turismo	Profissionais de nível superior interessados na área de Turismo e Hospitalidade.	450	40
Centro de Excelência em Turismo	Especialização em Formação de Professores e Pesquisadores em Turismo e Hotelaria - Salvador/BA	Portadores de diploma de nível superior	465	40
Centro de Excelência em Turismo	Especialização em Formação de Consultores em Turismo	Portadores de diploma de nível superior interessados em adquirir as habilidades necessárias à função de consultor externo ou interno em organizações	420	40
Centro de	Especialização Gestão	Profissionais interessados na	435	40

Excelência em Turismo	em Hotelaria	área de Turismo e Hotelaria, ou integrantes de equipes de hotéis e pousadas, que possuam curso superior completo.		
---------------------------------------	------------------------------	---	--	--

Ciências Humanas

Unidade Acadêmica	Nome do Curso	Público Alvo	Carga horária	Vagas
Faculdade Educação	XVII Especialização em administração da educação	Professores, especialistas e administradores educacionais	420	35
Faculdade Educação	Especialização em Fundamentos Educativos para a Formação dos Profissionais para a Educação Básica - Início de Escolarização	Professores do Quadro de Magistério da Secretaria de Educação do DF	375	20
CEAM	IV curso de especialização em Políticas Públicas	Profissionais de diferentes carreiras com interesse em Políticas Públicas	360	35
Instituto Ciência Política	VIII Especialização em Assessoria Parlamentar e Relações Executivo/Legislativo	Servidores público e privado	360	45
Instituto Ciências Humanas	Especialização em Filosofia	Graduados que querem aprofundar seus conhecimentos de filosofia, seja para se preparar para Mestrado ou para melhor exercerem suas atividades - professores ensino fundamental, médio ou superior - ou ainda ter um conhecimento mais sistemático de filosofia.	360 / 405	50
Instituto Psicologia	Especialização em Teoria Psicanalítica	Formados em Psicologia e áreas afins	360	35
Instituto Psicologia	Especialização em Ergonomia	Profissionais da Saúde e Segurança no Trabalho.	435	30

CEAM	Especialização em Política Científica e Tecnológica com ênfase em Política de Informática e Inclusão Digital	Profissionais atuantes na área de Política Científica e tecnologia	555	45
CEAM	Especialização Culturas Negras no Atlântico	Professores de Ensino Médio e Fundamental.	360	45
CEAD	Especialização de Processos de Alfabetização na Vida Adulta	Profissionais do quadro de instrutores do Banco do Brasil.	420	100

Lingüística, Letras e Artes

Unidade Acadêmica	Nome do Curso	Público Alvo	Carga horária	Vagas
Instituto Artes	Especialização em Arte, Educação e Tecnologias Contemporâneas a Distância	Professores da Educação Básica aprovados no Bloco I da Formação de Tutores para o Curso Arte, Educação e Tecnologias Contemporâneas	450	45

Outras áreas

Unidade Acadêmica	Nome do Curso	Público Alvo	Carga horária	Vagas
Centro Desenvol. Sustentável	Especialização em Desenvolvimento Sustentável e Direito Ambiental	Sociedade civil e profissionais ligados ao MPU	360	40
CEAM/ NEPEB	VI Especialização em Bioética	Profissionais da área de Saúde, afins ou que justifiquem o interesse pela Bioética	375	30
Instituto de Relações Internac.	VI Especialização em Relações Internacionais	Profissionais que atuem ou desejem atuar na formulação e implementação de políticas com repercussão internacional, nas esferas pública e privada, graduados e profissionais de relações	420	60

		internacionais em geral.		
Instituto de Relações Internac.	III Especialização em Estratégias e Negociações Comerciais Internacionais	Graduados em Relações Internacionais, Economia, Comércio Exterior e áreas afins; liberais, servidores públicos. Profissionais atuando na área de Comércio Internacional.	360	30
Faculdade Economia, Administ., Contabilid., Ciência da Informação	VI Especialização em Auditoria	Professores do ensino médio e superior; Contadores e profissionais afins da iniciativa privada; dirigentes, gerentes, consultores que atuam na área de auditoria; e Auditores internos e externos.	390	35
Faculdade Economia, Administ., Contabilid., Ciência da Informação	IV Especialização em Controladoria	Professores do ensino médio e superior; Contadores e profissionais de áreas afins da iniciativa privada; dirigentes, gerentes, consultores que atuam nas áreas de auditoria e Controladoria.	405	40

41.3. LABORATÓRIOS

<http://www.unb.br/laboratorios/>

- [. Análises Físico-Químicas de Alimentos 1](#)
- [. Análises Físico-Químicas de Alimentos 2](#)
- [. Anatomia Vegetal](#)
- [. Animações](#)
- [. Antenas](#)
- [. Arte Contemporânea](#)
- [. AudioVisual](#)
- [. Automação e Controle em Processos de Fabricação FT/ENM](#)

- [. Automação, Visão e Sistemas Inteligentes](#)
- [. Biologia Molecular](#)
- [. Biofísica](#)
- [. Bioinformática](#)
- [. Bioquímica e Química de Proteínas \(Centro Brasileiro de Serviços e Pesquisas em Proteínas\)](#)
- [. Cálculo Científico](#)
- [. Cardiovascular](#)
- [. Catálise](#)
- [. Computação Multimídia](#)
- [. Controle e Visão por Computador](#)
- [. Didático para o Ensino de Física](#)
- [. Energia e Ambiente](#)
- [. Enzimologia](#)
- [. Ergonomia](#)
- [. Estruturas de Microondas e Ondas Milimétricas](#)
- [. Fitopatologia](#)
- [. Fisiologia Vegetal](#)
- [. Fotônica](#)
- [. Geocronologia](#)
- [. Geofísica Aplicada](#)
- [. Geoquímica](#)
- [. Grupo de Instrumentação, Controle e Automação - GICA](#)
- [. Grupo de Mecânica dos Materiais](#)
- [. Grupo de Nanoestruturas Semicondutoras e Magnéticas](#)

- [. Grupo de Pesquisas em Geossintéticos](#)
- [. Grupo de Processamento Digital de Sinais](#)
- [. Herbário](#)
- [. Higiene dos Alimentos/FS](#)
- [. Higiene dos Alimentos/FAV](#)
- [. Imagem e Som Versão 0.1 - Versão 0.2](#)
- [. Imunologia Celular](#)
- [. Inclusões Fluidas](#)
- [. Integrado](#)
- [Isótopos Estáveis](#)
- [. Jornal *Campus*](#)
- [. Línguas Indígenas](#)
- [. Mecânica dos Fluidos de Escoamentos Complexos - VORTEX](#)
- [. Metrologia](#)
- [. Micropaleontologia](#)
- [Microbiologia](#)
- [. Microscopia Eletrônica](#)
- [. Microsonda Eletrônica](#)
- [. Monitoramento e Controle Ambiental em Transportes](#)
- [. Multidisciplinar de Pesquisa em Doença de Chagas](#)
- [. Multimídia e Internet](#)
- [. Neurobiologia](#)
- [. Núcleo Integrado de Pesquisa em Esfigmomanometria](#)
- [. Observatório Sismológico](#)

- [. Pesquisa em Alcalóides Indólicos](#)
- [. Pesquisa em Arte e Realidade Virtual - Kennetic World](#)
- [. Pesquisa em Arte e Realidade Virtual - perceptos e afectos](#)
- [. Pesquisa em Ensino de Química](#)
- [. Psicologia Ambiental](#)
- [. Plasmas](#)
- [. Projeto de Circuitos Integrados](#)
- [. Química Analítica e Ambiental](#)
- [. Química Computacional](#)
- [. Química Inorgânica Preparativa](#)
- [. Química Orgânica Prof. J.R. Marajan](#)
- [. Raciocínio Automatizado](#)
- [. Redes de Comunicação](#)
- [. Ressonância Magnética Nuclear - LRMN](#)
- [. Sistemas Espaciais](#)
- [. Tecnologia de Transporte e Tráfego](#)
- [. Tecnologia Química](#)
- [. Toxicologia](#)
- [. Toxinologia](#)
- [. Tratamento de Superfícies e Dispositivos](#)
- [. Virtual de Pesquisa em Arte](#)

41.4. LINHAS DE PESQUISA

41.4.1 Linhas de Pesquisa da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária

<http://www.unb.br/fav/pesquisa.htm>

Fitotecnia

- Caracterização e uso de recursos genéticos vegetais.
- Sistemas de produção agrícola em áreas do Cerrado.
- Sistemas de produção em cultivo sob proteção.
- Manejo integrado de doenças, pragas e plantas daninhas.
- Tecnologia e produção de sementes.
- Relações água-solo-planta-atmosfera.
- Manejo de fruteiras tropicais e subtropicais.
- Cultura de tecidos aplicada à produção vegetal.

Solos

- Balanço nutricional no sistema solo planta.
- Manejo e conservação da água e do solo.
- Engenharia de água e solo.
- Microbiologia do solo e produção agrícola.
- Dinâmica da matéria orgânica no solo.
- Uso do solo e qualidade ambiental.

Zootecnia

- Caracterização e uso de recursos genéticos animais.
- Seleção e avaliação agrônômica de plantas forrageiras.
- Suplementação alimentar de ruminantes.
- Estabelecimento, manutenção e recuperação de pastagens.

41.5. CENTROS E NÚCLEOS

<http://www.unb.br/centros.htm>

- [Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico \(CDT\)](#)
- [Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos \(CAEP\)](#)
- [Centro Brasileiro de Serviços e Pesquisas em Proteínas \(CBSP\)](#)
- [Centro de Câncer Bucal do DF/HUB](#)
- [Centro de Desenvolvimento Sustentável \(CDS\)](#)
- [Centro de Documentação \(CEDOC\)](#)
- [Centro de Documentação Edgard Graeff - CEDIARTE](#)
- [Centro de Educação a Distância \(CEAD\)](#)
- [Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares \(CEAM\)](#)
- [. Núcleo de Estudo da Educação e Promoção da Saúde e Projetos Inclusivos - NESPROM](#)
- [. Núcleo de Estudo e Acompanhamento das Licenciaturas - NEAL](#)
- [. Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB](#)
- [. Núcleo de Estudos Agrários - NEAGRI](#)
- [. Núcleo de Estudos Asiáticos - NEASIA](#)
- [. Núcleo de Estudos Caribenhos e Latino-Americanos - NECLA](#)
- [. Núcleo de Estudos Cubanos - NESCUBA](#)
- [. Núcleo de Estudos da Amazônia - NEAz](#)
- [. Núcleo de Estudos da Cultura, Oralidade, Imagem e Memória do Centro-Oeste - NECOIM](#)
- [. Núcleo de Estudos da Infância e Juventude - NEIJ](#)
- [. Núcleo de Estudos da Linguagem e Ideologia - NELI](#)
- [. Núcleo de Estudos de Saúde Pública - NESP](#)
- [. Núcleo de Estudos do Brasil Contemporâneo - NEBC](#)

- [. Núcleo de Estudos do Mercosul - NEM](#)
- [. Núcleo de Estudos Europeus - NEE](#)
- [. Núcleo de Estudos e Pesquisa da Terceira Idade - NEPTI](#)
- [. Núcleo de Estudos e Pesquisa em Políticas Públicas, Governo e Gestão - NP3](#)
- [. Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre a Mulher - NEPeM](#)
- [. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Bioética - NEPeB](#)
- [. Núcleo de Estudos em Gestão Pública - NEGEP](#)
- [. Núcleo de Estudos em Política Social - NEPPoS](#)
- [. Núcleo de Estudos para a Paz e dos Direitos Humanos - NEP](#)
- [. Núcleo de Estudos para Habitação - NPH](#)
- [. Núcleo de Estudos sobre Mídia e Política - NEMP](#)
- [. Núcleo de Estudos Urbanos e Regionais - NEUR](#)
- [. Núcleo de Pesquisa sobre o Ensino Superior da Universidade de Brasília - NESUB](#)
- [. Núcleo de Política Científica e Tecnológica - NPCT](#)
- [. Núcleo Transdisciplinar de Estudos sobre a Performance - TRANSE](#)
- [Centro de Excelência em Turismo \(CET\)](#)
- [Centro de Formação de Recursos Humanos em Transportes \(CEFTRU\)](#)
- [Centro de Informática \(CPD\)](#)
- Centro de Manutenção de Equipamentos Científicos (CME)
- [Centro de Memória Digital \(CMD\)](#)
- [Centro de Pesquisa de Opinião Pública \(DataUnB\)](#)
- [Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre as Américas \(CEPPAC\)](#)
- [Centro de Planejamento Oscar Niemeyer \(CEPLAN\)](#)

- [Centro de Primatologia](#)
- [Centro de Produção Cultural e Educativa \(CPCE\)](#)
- [Centro de Seleção e de Promoção de Eventos \(CESPE\)](#) . [Restaurante Universitário \(RU\)](#)
- [Centro Internacional de Física da Matéria Condensada \(CIFMC\)](#)
- [Centro Integrado de Ordenamento Territorial \(CIORD\)](#)
- [Núcleo de Desenvolvimento de Design](#)
- [Núcleo de Estudos e Ações Multilaterais de Cooperação em Educação e Saúde - NEAMCES/SER](#)
- [Núcleo de Ilustração Científica/IB](#)
- [Núcleo Integrado de Pesquisa em Esfigmomanometria - NIPE/FM/FS](#)
- [Núcleo de Medicina Tropical - NMT/FM](#)
- [Núcleo de Multimídia e Internet - NMI/ENC/FT](#)
- [Núcleo de Pesquisa e Produto/CET](#)
- [Núcleo de Prática Jurídica/FD](#)
- [Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI](#)
- [Núcleo de Virologia e Microscopia Eletrônica](#)

41.5.1. Núcleo de Apoio à Competitividade e Sustentabilidade da Agricultura - NUCOMP

<http://www.unb.br/fav/nucomp.htm>

Criado em dezembro de 1996 com o apoio do CNPq, o Núcleo de Apoio à Competitividade e Sustentabilidade da Agricultura (NUCOMP) é formado por professores da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária (FAV), pesquisadores e consultores da área científica e tecnológica. Situado na FAV e com uma equipe multidisciplinar, o NUCOMP conta também com o apoio de profissionais de diversos

departamentos, institutos da Universidade de Brasília(UnB) e outras instituições de Ensino Superior nacionais e internacionais. O NUCOMP busca maior aproximação da Universidade com a sociedade através de ações voltadas para o desenvolvimento do agronegócio.

Objetivos

Realizar estudos e desenvolver ações voltadas para a promoção da competitividade e sustentabilidade da agricultura brasileira.

Atividades

Realização de estudos e diagnósticos;

Realização de pesquisas;

Treinamento e capacitação de recursos humanos;

Acompanhamento e avaliação de programas e projetos de Pesquisa e Desenvolvimento;

Organização de eventos especializados (Seminários e Reuniões Técnico-Científicos).

Parcerias

Órgãos governamentais formuladores e fomentadores de políticas de desenvolvimento agrícola e de ciência e tecnologia;

Empresas ou associações privadas na área do agronegócio: de produção, transformação, comercialização de produtos e/ou commodities de origem agropecuária;

Universidades nacionais e internacionais.

41.5.2 Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico

<http://www.cdt.unb.br/cdt/index.htm>

O Centro de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico (CDT) é uma unidade da Universidade de Brasília (UnB) responsável pela transferência de tecnologia, prestação

de serviços especializados e interação da Universidade com os empresários, empreendedores e com a sociedade em geral.

Os produtos e serviços do Centro funcionam como poderosas ferramentas para quem quer montar um novo negócio ou desenvolver projetos de pesquisa, que, somados ao potencial empreendedor e inventivo e ao desenvolvimento de parcerias estratégicas resultam em muito sucesso.

Para atingir metas e objetivos, desde 1986, foram criados seis programas e três núcleos para apoiar e promover o desenvolvimento tecnológico. São eles: Programa Incubadora de Empresas, Hotel de Projetos, Disque Tecnologia, Empresa Júnior, Escola de Empreendedores, Jovem Empreendedor, núcleo de Inteligência Competitiva, núcleo de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia e núcleo de Credenciamento e Certificação de Laboratórios.

Esses mecanismos têm contribuído para a geração de inovação nas Micro e Pequenas Empresas e para difusão do modelo de desenvolvimento local baseado na cooperação institucional ente universidade/empresa/governo local.

O Centro é uma Unidade Gestora Descentralizada com autonomia própria para negociar e gerir os contratos, acordos e convênios dentro de sua área de atuação. Portanto temos agilidade e flexibilidade para executar projetos com eficiência e menor custo, sem necessidade de utilizar formas alternativas como fundações privadas.

O CDT é um mecanismo de interação entre a oferta e a demanda por conhecimentos científicos e tecnológicos, informação e a prestação de serviços especializados.

Missão

Promover e apoiar o desenvolvimento tecnológico e o empreendedorismo, em âmbito nacional, por meio da integração entre a universidade, as empresas e a sociedade em geral, fortalecendo o crescimento econômico e social.

Visão

Ser um centro de referência nacional no desenvolvimento da cultura empreendedora, de inovações tecnológicas e transferência de tecnologia.

41.5.2.1 Programas

O CDT/UnB pode ser considerado um dos pioneiros no País a implementar iniciativas que visam o desenvolvimento tecnológico, bem como o desenvolvimento de mecanismos de cooperação entre empresas e instituições de P&D.

O Centro atua divulgando, em diferentes eventos e fóruns, especialmente no meio empresarial, as pesquisas realizadas nos mais de 60 Institutos, Faculdades e Departamentos da UnB, projetando o nome da Universidade, promovendo as empresas da Incubadora e difundindo os métodos de cooperação adotados entre a Universidade, os setores empresarial e governamental.

[Incubadora de Empresas](#)

O programa apóia o desenvolvimento de produtos e serviços que apresentam inovações tecnológicas ou envolvam pesquisas de soluções originais.

Voltada para novos empreendedores, a Incubadora de Empresas oferece apoio institucional, infra-estrutura física e logística, suporte e treinamento gerencial, incentiva a formação empresarial na área tecnológica, promove a geração de emprego e renda no DF e colabora com o processo de transferência de tecnologia universidade/sociedade.

[Hotel de Projetos](#)

É o programa que apoia a criação de empreendimentos inovadores e prestação de serviços tecnológicos em sua fase inicial. Ajuda na criação e no desenvolvimento de empreendimentos inovadores por parte dos alunos, pesquisadores e empresários e oferece formação gerencial e informações sobre mercado e financiamentos.

[Disque Tecnologia](#)

Este Programa soluciona problemas, dúvidas tecnológicas e gerenciais dos empresários e empreendedores por meio da cooperação com instituições de ensino, ciência e tecnologia do Distrito Federal.

Também, negocia, elabora e faz a gestão de projetos cooperativos universidade-empresa; orienta a transferência de tecnologia, contratos e venda de serviços; orienta e faz gestão de processos para registro de marcas e patentes; difunde linhas de fomento e financiamento de projetos e contrata e vende consultorias especializadas.

[Escola de Empreendedores](#)

Visa disseminar a cultura empreendedora na universidade, propiciar à formação empreendedora de alunos e empresários, além de oferecer cursos de capacitação e treinamento em empreendedorismo.

[Jovem Empreendedor](#)

O programa difunde junto aos alunos da UnB a idéia da formação de empresas de base tecnológica propiciando condições de desenvolver produtos/serviços de modo a criar novos empreendimentos.

Oferece novos temas para pesquisa científica e tecnológica; viabiliza a formação gerencial e empreendedora para alunos, busca bolsas de iniciação tecnológica do CNPq para desenvolvimento de novos produtos e premia o orientador do melhor trabalho.

[Empresa Júnior](#)

O Programa estimula a criação e o fortalecimento de empresas juniores, criando oportunidade para formação complementar do aluno de graduação, estimulando consultorias e serviços nas áreas de formação acadêmica e possibilitando a criação de empresas.

[Núcleo de Inteligência Competitiva](#)

É responsável pela coleta, análise e disseminação de informações referentes aos setores produtivos a fim de apoiar na tomada de decisões estratégicas.

[Núcleo de Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia](#)

Protege o patrimônio intelectual da UnB e transfere tecnologias e o conhecimento desenvolvido para o setor produtivo da sociedade.

[Núcleo de Credenciamento de Laboratórios](#)

Tem por objetivo auxiliar os laboratórios da UnB a cumprir todas as etapas precedentes ao credenciamento junto ao INMETRO para atuarem como prestadores de serviços e como organismos de certificação.

41.5.2.2. Produtos e Serviços

Encontram-se à disposição da comunidade, empresários e governo, os serviços especializados - atividades ou ações desenvolvidas pelo CDT para fomentar novos empreendimentos de base tecnológica.

Escolha a sua oportunidade de serviços:

- Investimentos da Lei de Informática;
- Projetos de desenvolvimento tecnológico;
- Consultorias de Planos de Negócios;
- Realização de cursos, seminários e Capacitação;
- Acompanhamento e avaliação de programas e projetos;
- Estudo de viabilidade técnico-econômica;
- Acompanhamento e avaliação de empresas;
- Publicações sobre empreendedorismo e gestão de negócios;
- Gestão de projetos cooperativos;
- Negociação e gestão da propriedade industrial;
- Identificação e difusão de linhas de fomento e financiamento de inovação;
- Financiamento de pesquisa acadêmica;
- Repasse de conhecimento e tecnologia para inovação de produto, processo e serviços para empresas de toda parte;
- Elaboração de projetos para obtenção de recursos dos fundos setoriais.

41.5.2.3. Parcerias

- UnB - Universidade de Brasília
- Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE

- Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Distrito Federal – SEBRAE/DF
- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq
- Ministério da Ciência e Tecnologia
- Fundação de Apoio a Pesquisa do Distrito Federal
- Instituto de Ciência e Tecnologia
- Nação.br
- FINEP
- Fundação CERTI

41.5.3. Programa Integração Universidade Escola

<http://www.unb.br/iq/lpeq/>

A finalidade de todos os trabalhos realizados pelo LPEQ é estabelecer uma integração entre a Universidade e a Escola de ensino médio e fundamental. Esta integração implica, de imediato, numa estreita proximidade entre professores do ensino médio, fundamental e superior. Esta finalidade poderia ser efetivada pelo modo clássico, a partir de proposições de treinamento centrado no conteúdo da área de conhecimento, de programas de atividades a serem desenvolvidas em sala de aula pelos professores, ou pela elaboração de textos a serem utilizados, entre outros, pelos alunos. Tais proposições, entretanto, fundamentam-se, explicita ou implicitamente, no pressuposto de que a deficiência do ensino decorre da ineficiência do professor. No entanto, a análise do desempenho do professor deve considerar as condições em que seu trabalho é desenvolvido, as quais incluem: a) as condições dos alunos; b) as condições institucionais, e c) as condições do próprio professor. Assim, a integração Universidade-Escola deveria, de algum modo, contribuir para transformação nesses três grupos de condições, levando-se em conta que a atuação da universidade sobre cada um dos grupos de condições requer, necessariamente, estratégias diferentes, si

se deseja produzir mudanças permanentes. Por exemplo, a universidade poderia vir a franquear seus laboratórios aos alunos do ensino médio ou oferecer, àqueles mais interessados, algum tipo de orientação. No entanto, esta medida, tomada isoladamente, tem fins meramente paliativos e contribuiria apenas para manter, perenemente, uma dependência do ensino médio em relação ao ensino superior. Ao mesmo tempo, a universidade não deveria interferir diretamente sobre as condições institucionais e administrativas da escola. Isto, na perspectiva que se adota neste trabalho, só seria válido se feito indiretamente, promovendo condições para que os professores do ensino médio e fundamental ajam como atores sociais na transformação de suas próprias condições de trabalho. Em sendo assim, parece que a alternativa de estratégia, politicamente mais adequada e, talvez, pedagogicamente mais eficaz, seja a de atuar no nível das condições do próprio professor, na perspectiva de que este possa vir a ser o agente de mudanças nos outros dois conjuntos de condições. Pelo menos um tipo de alternativa desta natureza parece-nos possível: um trabalho junto ao professor, fornecendo-lhe assessoria para modificar gradativamente algumas condições sobre as quais ele pode intervir. Esta atitude teria o mérito de não ser paternalista, não fazer as coisas pelo professor, e ao mesmo tempo, superar seu conformismo diante da falta de alternativas. Se o professor - que domina uma determinada área de conhecimento - vai exercer a função de oportunizar ao aluno - que não tem aquele domínio - (re)construir um conhecimento que lhe permita organizar, sistematizar, compreender o universo, é imprescindível que este profissional se engaje em atividades de pesquisa, que permitam desvendar os processos de construção do conhecimento. Esta tarefa, no entanto, não cabe exclusivamente ao professor. Ela é, de modo imperativo, de natureza coletiva e, sendo impossível a um só profissional dominar várias áreas do conhecimento humano, ela deve ser necessariamente de cunho multidisciplinar. Desta forma, o Programa Integração Universidade-Escola, eixo norteador da nossa atuação, procura estabelecer uma relação mais efetiva entre a universidade e os níveis anteriores da escola, através de um contato que possibilite a troca de informações e experiências entre professores, licenciandos e pesquisadores. Esta interação busca, na sua essência, abranger três ênfases distintas. A primeira delas deveria dar conta de como a Química é construída. Esta seria a ênfase sobre a

natureza da ciência que permite a reflexão sobre a estrutura e os métodos da disciplina. A segunda ênfase seria a de como a Química é usada. Trata-se, aqui, de focalizar o aluno, sua aprendizagem e desenvolvimento de habilidades manipulativas e conceituais. Finalmente, a terceira ênfase transcenderia a disciplina e a escola, orientando-se para o papel da Química e o lugar do indivíduo no contexto social mais amplo é a ênfase ciência-sociedade. As três ênfases (epistemológica, psicológica e social) são indissociáveis, si se pensa na formação do indivíduo para o verdadeiro exercício da cidadania, isto é, na capacitação do cidadão para a solucionar problemas e tomar decisões, na sua vida em sociedade. O ensino de Química e Ciências não pode furtar-se a esse compromisso.

41.5.3.1 Apoio

- [CEAD – Centro de Educação à Distância – UnB](#)
- [CESPE – Fórum Permanente de Estudantes –UnB](#)
- [CESPE – Fórum Permanente de Professores –UnB](#)
- [DAC – Decanato de Assuntos Comunitários – UnB](#)
- [DEX – Decanato de Extensão – UnB](#)
- [FUBRA – Fundação Universitária de Brasília – UnB](#)
- [VITAE – Apoio à Cultura, Educação e Promoção Social](#)

41.5.3.2. Grupos de Pesquisa Associados

O LPEQ desenvolve suas atividades em colaboração com os seguintes grupos de pesquisas:

- Grupo de Ensino de Departamento de Química da Universidade Federal de São Carlos.
- Grupo de Ensino de Química da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais.

41.5.4. Escola de Capacitação para Adolescentes

<http://www.unb.br/prc/epm.html>

41.5.5. Programa de Extensão - Criptografia e Segurança Computacional

<http://www.cic.unb.br/extensao/c003/c003.htm>

Os profissionais de Informática se deparam com o desafio, sempre crescente, de avaliar, implantar e manter confiabilidade nos serviços oferecidos pelos sistemas integrados por telecomunicações e redes de computadores com que trabalham. Com o avanço nas tecnologias da informação há um aumento na sua gama de aplicações, mas também nas formas e possibilidades de uso impróprio, desvios, sabotagens, fraudes, vandalismos, colapsos, bloqueios indevidos, efeitos que comprometem a confiança de clientes e da sociedade no uso dessas tecnologias, como também suas expectativas quanto ao papel do computador no futuro da nossa civilização.

A história da Criptografia moderna revela quão fascinante tem sido a aventura desse desafio, e quão profícuo é o legado das ciências matemáticas aplicadas na proteção à informação, veiculada em um meio tão etéreo, por onde é eletronicamente armazenada e transmitida. A criptografia nos fornece os elementos – os algoritmos e protocolos – para construção de mecanismos de proteção a aplicações sensíveis, como por exemplo o *comércio eletrônico* ou as redes privadas virtuais (VPNs). Entretanto, a criptografia aborda apenas a parte fácil desse desafio.

O uso seguro de sistemas de informação que funcionam por meio de canais inseguros, demanda não só esforços gerenciais e motivacionais, além de medidas de proteção, de salvaguarda, de controle e de auditoria, mas demanda antes e principalmente, um quadro claro com as fronteiras entre ameaças defensáveis, detectáveis, viáveis e imagináveis ao sistema que se quer proteger. Para termos êxito ao traçar tal quadro, é necessário distinguirmos os conceitos de *Segurança e Proteção*.

Segurança *não* é como o orégano da pizza, que a ela se acrescenta depois de pronta. Segurança assemelha-se ao conceito de qualidade, que deve permear toda a concepção e evolução de um projeto. Proteção se assemelha a trancas, catracas ou fechaduras, mecanismos instalados no final da implementação de um projeto arquitetônico que tenha previsto integradamente a função, utilidade e manutenção de cada um destes mecanismos. Segurança é processo, proteção é ação defensiva. Proteção se instala, segurança se planeja. Segurança na informática está relacionada à confiança que se pode ter nos canais eletrônicos de comunicação de dados, operando num contexto onde outros canais, no mundo da vida, deles se valem para transmitir significados.

A criptografia é a área da matemática e da engenharia que oferece técnicas de proteção a mecanismos de acesso e à integridade de dados, e ferramentas de avaliação da eficácia dessas técnicas. Estas técnicas e ferramentas são de natureza puramente sintática, não podendo portanto serem destinadas a fornecer ou induzir, por si mesmas, confiança no significado da informação que tais dados supostamente veiculam. A criptografia pode oferecer segurança à informática *somente onde e quando* a confiança no significado da informação veiculada pelos dados que protege, já tenha sido introduzida *por outros meios*.

É objetivo primordial dos cursos e minicursos ofertados através deste programa de extensão permitir ao profissional da informática, que esteja disposto a considerar tais premissas e que já tenha alguma experiência como administrador ou desenvolvedor de sistemas, guiar-se pelo conhecimento que irá absorver acerca da arte criptográfica de hoje e de suas aplicações, nas decisões futuras relativas ao processo de segurança de sistemas com que trabalha ou venha a trabalhar. Os temas neles abordados tecem, na medida em que o tempo e contexto permitam, uma malha informativa acerca do cenário desse desafio, de sua dinâmica e das ferramentas de que dispomos. A abordagem matemática será evitada só até onde não comprometa a compreensão de conceitos essenciais, para que o enfoque possa ser coerente, aplicável e sólido, culminando na capacitação para implementação de soluções de segurança para aplicações e sistemas baseadas em infraestruturas de chaves públicas (ICPs)

Assim, a Universidade de Brasília oferece à comunidade formação essencial [aos profissionais da informática envolvidos em questões de segurança](#) no planejamento, especificação, desenvolvimento, instalação, manutenção e gerência de sistemas de informação que exigem confiabilidade, através de turmas dos cursos de extensão universitária C1 e C2, ou do minicurso M1, conforme aqui divulgadas.

41.5.5.1. Cursos

- Minicurso M1: Introdução à Criptografia e Segurança na Internet
- Curso C1: Criptografia e Segurança na Informática
- Curso C2: Infraestruturas de Chaves Públicas

41.5.6. Museu de Geociências

<http://www.unb.br/ig/exte/museu.htm>

41.5.7. Programa de Ensino e Pesquisa em Português para Falantes de Outras Línguas

<http://www.unb.br/il/peppfol/>

O PEPPFOL é um programa de excelência acadêmica do Mestrado em Lingüística Aplicada do Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução do Instituto de Letras da Universidade de Brasília.

O PEPPFOL é um programa de pesquisa voltado para a investigação dos processos de ensino e aprendizagem/aquisição de português por indivíduos que o tenham como segunda ou outra língua. Investiga também o processo permanente de educação de professores de Português Língua Estrangeira.

Entre os principais focos de interesse para a investigação no PEPPFOL estão:

- a aprendizagem formal do português por alunos estrangeiros;

- a aprendizagem/aquisição do português por hispanofalantes;
- [a aquisição do português em contextos bi\(multi\)língües](#);
- as ideologias do texto didático de ensino de Português Língua Estrangeira;
- a microetnografia de sala de aula de Português como segunda ou outra língua;
- o uso do diário na educação de professores de Português Língua Estrangeira.

A pesquisa originada dentro do PEPPFOL é trabalhada a partir de dois Grupos de Pesquisa registrados no Diretório do CNPq.

Entre suas diversas atividades acadêmicas, o PEPPFOL oferece o [Curso de Português para Estrangeiros](#) que é destinado à comunidade estrangeira externa à Universidade. Suas aulas são ministradas por professores-alunos, que são Mestrandos em Lingüística Aplicada e/ou Licenciandos do Curso de Letras da UnB. Os professores alunos trabalham sob orientação das Professoras Dra. Percília Santos e Dra. Maria Jandyra Cunha.

Credenciado pela Secretaria de Educação Superior do Ministério de Educação e Cultura, o PEPPFOL é também centro aplicador do exame para obtenção do CELPE-Bras (Certificado de Língua Portuguesa do Brasil para Estrangeiros) em Brasília.

41.5.7.1. Grupos de Pesquisa

- [Multilingüismo e Pluriculturalismo](#)
- [Ensino/Aprendizagem de Português como Segunda ou Outra Língua](#)

41.5.7.2. Cursos de Português para Estrangeiros

[Básico \(1A, 1B, 2A, 2B e Hispanofalantes 1 e 2\)](#)

41.5.8. Fábrica - Escola de Química

<http://www.unb.br/iq/labpesq/lateq/fesq.htm>

Situada na Av. L4 norte ao lado do Hospital Veterinário, após reforma de antigo depósito de gases, esta unidade da UnB inaugurada dia 03 de março de 1999, está vinculada administrativamente à Prefeitura do Campus, mas é de responsabilidade técnica do Instituto de Química (IQ), através do LATEQ. Dentro dos seus 72 m² divididos em: área de matéria prima, área de produção e envase, laboratório de controle de qualidade e desenvolvimento, escritório, banheiro e vestiário, podem ser produzidos até 600 L de materiais de limpeza, por dia. A proposta de sua montagem tinha por objetivo a economia de recursos financeiros, fabricando-se na própria UnB, os produtos químicos de maior consumo no Campus, especialmente os domissanitários. A este importante objetivo, soube-se agregar, de forma harmônica, os três outros que constituem os pilares da atividade universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. O projeto iniciou no primeiro semestre de 1997 com os alunos da disciplina Química Industrial Básica. Sob a orientação e supervisão do prof. Floriano Pastore Jr., responsável pela disciplina. Os alunos desenvolveram o projeto que foi apresentado ao Vice-Reitor, Decanos e Prefeito do Campus. A turma do segundo semestre de 1997 fez críticas ao projeto original. As duas turmas de 1998 ficaram responsáveis pela reforma e adaptações do prédio até a inauguração no dia 03 de março de 1999. Atualmente, os alunos que passam pela FEsQ além de participarem das atividades, são responsáveis em dar continuidade ao trabalho realizado anteriormente, através da orientação e supervisão do Prof. Floriano Pastore Jr. e da Prefeitura do Campus.

41.5.8.1. Ensino

Os alunos das disciplinas Química Industrial Básica (Q.I.B.) e Introdução a Química Tecnológica (I.Q.T), do curso de Bacharelado em Química, têm na FEsQ um laboratório em escala real de produção, onde proporciona aos alunos:

- 1) fabricar os itens que serão utilizados no Campus;
- 2) desenvolver produtos novos e implantar sua efetiva fabricação;
- 3) aprender a se preocupar com a saúde e segurança do trabalhador;

- 4) assegurar qualidade aos produtos;
- 5) preocupar com o meio-ambiente e como devem ser tratados e descartados os resíduos da fábrica;
- 6) participam da equipe da FEsQ 6 (seis) bolsistas da Diretoria de Desenvolvimento Social da Decanato de Assuntos Comunitários.

41.5.8.2. Pesquisa

Professores e alunos, dentre outros, podem encontrar na FEsQ a situação ideal para testarem em escala piloto e em situações reais de trabalho, produtos experimentais, antes de se iniciar uma instalação fabril. Outra linha promissora de pesquisa, a ser implantada neste ano, é a introdução de produtos de extrativismo não-madeireiro da Amazônia na composição dos artigos domissanitários em fabricação normal. A implementação da extração de óleos essenciais, como de citronela, será iniciada ainda este semestre. Esta atividade, no início, terá cunho exclusivamente acadêmico.

41.5.8.3. Produtos Fabricados e Potencialidade de Produção

Atualmente a FEsQ está com 10 (dez) produtos na sua linha de fabricação. Tem potencial para fabricação de produtos mais elaborados, como: amaciantes e desinfetantes hospitalares, sabonete líquido germicida, limpa-vidros especiais. Por mês, em média no ano de 2003, a FEsQ fabricou 4.650 litros de produtos, que são destinados à Prefeitura do Campus, RU e FEsQ VENDE- venda de produtos de limpeza para comunidade universitária. A negociação para fornecimento de alguns itens para o HUB, está em fase adiantada.

41.5.9. Grupo Espeológico da geologia GREGEO

<http://www.unb.br/ig/gregeo/index.html>

O Grupo Espeológico da Geologia é uma ONG (Organização Não Governamental) sem fins lucrativos dedicada à espeleologia. A palavra é derivada do grego 'spelaion' e

significa estudo das cavernas. Fundado por alunos do Instituto de Geociências IG da Universidade de Brasília-UnB no dia 08 de junho de 1985 o grupo atua no DF e entorno explorando, mapeando, cadastrando e investigando as peculiaridades das cavernas da região.

Os [membros](#) do GREGEO são, em sua maioria, estudantes do [IG](#) e outros departamentos da [UnB](#) que têm no grupo a oportunidade de aprender coisas novas e pôr em prática os conhecimentos que adquirem na suas respectivas especialidades, sempre embuídos de um profundo respeito à natureza, uma vez que a espeleologia visa a preservação das cavernas. Esse aliás pode ser considerado o requisito básico para quem deseja participar das atividades do GREGEO.

O grupo é aberto a todas as pessoas que se interessam pela proteção das cavernas e tenham o entusiasmo necessário para aventurar-se por trilhas selvagens, nadar em rios subterrâneos e acampar no interior de grutas. Tudo isso e mais a disposição para trabalhar em grupo (não se adentra cavernas desacompanhado), além de um pouco de prudência, ajudam a evitar acidentes.

41.5.9.1 Projetos

O GREGEO-UnB atua nos Estados de Goiás, Tocantins, Minas Gerais, além do Distrito Federal. Alguns dos projetos do Grupo são executados em parceria com outros grupos, nacionais ou estrangeiros, como foi o Projeto Goiás 94, realizado em São Domingos-GO.

Atualmente, os projetos em andamento estão concentrados nas regiões de Unaí-MG e Taguatinga-TO. Estes projetos consistem em mapeamento topográfico, cadastramento das cavernas e dos mapas junto à [Sociedade Brasileira de Espeleologia \(SBE\)](#), educação ambiental, entre outros.

Confira os detalhes destes projetos:

- [Projeto Taguatinga-TO](#)
- [Projetos em Unaí-MG](#)

- [Projeto Goiás 94](#)
- [Projeto Gruta dos Ecos](#)

41.5.10. Observatório Sismológico da UnB

<http://www.obsis.unb.br/>

O Observatório Sismológico corresponde a um dos departamentos do Instituto de Geociências. Sua história começa com a criação da Estação Sismológica, que permaneceu na condição de um simples laboratório por cerca de 20 anos. Apesar de ter demonstrado importância e capacidade para alcançar posição mais elevada, somente em 27 de junho de 1988, por decisão do Conselho Universitário, foi possível transformar a velha estação em um novo órgão denominado Observatório Sismológico, com status de departamento, diretamente ligado ao Instituto de Ciências Exatas. Posteriormente, com a recriação do Instituto de Geociências, o Observatório passou a integrar aquele novo órgão.

Hoje o SIS possui edifício próprio, um quadro de pessoal adequado e uma estrutura administrativa: chefia, secretaria, e três coordenadorias: tratamento de dados, manutenção de equipamentos e gerenciamento de finanças.

Nos anos 60, quando a UNESCO recomendou que se instalasse na América do Sul um arranjo sismográfico de alta sensibilidade, para monitorar principalmente os terremotos da região andina, indiretamente estava sendo lançada a semente que originaria a sismologia na Universidade de Brasília. Para dar andamento àquele projeto, uniram-se o Instituto de Ciências Geológicas de Edimburgo (Grã-Bretanha) e o Instituto Geofísico do Peru, cujo pessoal técnico decidiu-se pela instalação do arranjo sismográfico em Brasília. Na época, contaram com a colaboração do CNPq, que complementou verbas e facilitou a importação dos equipamentos, do Governo do Distrito Federal, que obteve autorização para a instalação dos instrumentos no interior do Parque Nacional de Brasília, e da Universidade de Brasília, que apoiou o projeto de forma decisiva, criando

um núcleo de sismologia (Estação Sismológica) para dirigir o sistema, denominado SAAS (*South American Array System*).

O SAAS entrou em operação rotineira no ano de 1968. Na década seguinte, outros sistemas mundiais foram integrados à Estação Sismológica, como o WWSSN (*Worldwide Standardized Seismograph Network*) e o IDA (*International Deployment Accelerometer*).

Em 1975 iniciaram-se os convênios com empresas energéticas e, com isso, a implantação de estações sismográficas em diferentes partes do país.

Nos anos 80, foram instalados novos instrumentos sismográficos em Brasília, ampliou-se o número de estações sismográficas no país, e foi também criado também o Observatório Sismológico (SIS) da Universidade de Brasília (UnB).

Na década seguinte, além da construção do edifício do Observatório, outros progressos foram observados: implantação do Sistema GTSN (*Global Telemetered Seismograph Network*), manutenção de vários convênios de prestação de serviços, ampliação das áreas de assessoramento técnico-científico e administração de vários projetos de pesquisas financiados por órgãos externos ou pelo próprio SIS. Hoje o Observatório está consolidado e tornou-se um órgão de referência nacional no campo da sismologia.

41.5.10.1. Projetos do SIS

<http://www.obsis.unb.br/pt/projetos.htm>

Modernização do Arranjo Sismográfico de Brasília

Para aperfeiçoar e aumentar o atual poder de detecção e a análise de dados, particularmente os de sismos menores, com epicentro no território brasileiro. Serão implantados novos instrumentos de registro e de análise de dados, alterando a configuração geométrica das estações no interior do Parque Nacional de Brasília. Esse projeto, já em andamento, está sendo inicialmente financiado pelo SIS e conta com a cooperação técnica do NORSAR ([Norwegian Seismic Array](#)), localizado na Noruega.

Monitoramento sismográfico do país em tempo quase-real

Concluir a montagem de uma rede de estações padronizadas em condições de garantir, a qualquer momento, via telefone-modem, o suprimento de dados ao Observatório Sismológico. O objetivo é integrar as informações produzidos pelos sistemas sismográficos existentes em Brasília aos dados gerados por um certo número de "estações-chave", estrategicamente localizadas no país. As informações proporcionadas pela interação desses sistemas é que municiarão de dados o futuro serviço nacional de detecção de terremotos.

Serviço nacional de detecção e localização de terremotos

O serviço nacional de detecção e localização de terremotos será um setor interno do SIS capacitado a responder, de forma oficial e com grande rapidez questões relativas aos sismos que ocorrem no Brasil e em regiões vizinhas. Tais informações seriam imediatamente transmitidas a órgãos governamentais, a coordenadorias de defesa civil e a mídia em geral. Ele também deverá decidir sobre a eventual necessidade de se realizar expedições sismográficas às áreas atingidas.

Participação no Tratado de Proibição Total de Testes Nucleares (CTBT)

O Observatório Sismológico participa do CTBT através de duas tecnologias usadas para o controle de explosões nucleares (a tecnologia sísmica e a infra-sônica). A rede mundial de monitoramento, prevista pelo Tratado, projeta um arranjo com 60 estações de infra-som que deverão estar capacitadas a detectar explosões nucleares clandestinas, que venham a ocorrer na atmosfera. Uma dessas estações já está instalada em Brasília e aproveita toda a infra-estrutura de comunicação, via satélite, já existente para a operação da estação GTSN (*Global Telemetered Seismograph Network*). Na tecnologia sísmica o Observatório Sismológico participa com a estação sismográfica primária de banda larga de Brasília (BDFB) e, na infra-sônica, com a Estação de Infra-som IS09 de Brasília, ambas instaladas no interior do Parque Nacional de Brasília.

Cooperação com o IRIS

IRIS ([*Incorporated Research Institutions for Seismology*](#)) é um consórcio de universidades americanas, apoiado pelo [USGS](#), que visa implantar, através de programas internacionais, estações sismográficas de alta sensibilidade em diferentes partes do Globo. A comunidade sismográfica mundial tem acesso aos dados produzidos por esta rede de estações e, por isso, inúmeras pesquisas sobre a estrutura da Terra e mitigação dos efeitos dos terremotos já foram produzidas. O SIS associou-se ao IRIS para instalar uma dessas estações sismográficas no Estado de Rondônia e na Ilha de Trindade/ES.

Cooperação como outras entidades brasileiras

O Observatório colabora com um grupo de sismologia do Instituto Astronômico e Geofísico da Universidade de São Paulo ([IAG/USP](#)) em projetos como, por exemplo, a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo ([FAPESP](#)).

41.5.11. Programa de Assessoramento Técnico a Iniciativas da Comunidade

http://www.unb.br/fau/extensao/praticom_2000.html#justificativa

O PROGRAMA DE ASSESSORAMENTO TÉCNICO A INICIATIVAS DA COMUNIDADE – PRATICOM visa ao desenvolvimento de estudos e projetos de arquitetura e urbanismo com a participação programada de estudantes de arquitetura e urbanismo, e ainda de estudantes de outras áreas, em atendimento a solicitações de organizações não-governamentais - e, eventualmente, governamentais -, em empreendimentos com impacto social positivo e relevante.

As demandas não devem caracterizar competição com o mercado profissional do arquiteto e urbanista, operando-se com entidades e em situações em que os recursos financeiros inicialmente inexistam ou sejam severamente limitados. Por meio dos planos e projetos de arquitetura e urbanismo, quer-se que as organizações parceiras operem a captação de recursos estritamente necessários à execução das obras. As solicitações devem apresentar interesse acadêmico, como problemas físico-funcionais,

construtivos e tecnológicos, de linguagem e expressão arquitetônicas especialmente interessantes, vinculados ao interesse social, e exigentes de soluções criativas e aptas à sua completa realização, atendendo-se às demandas comunitárias.

O aspecto da realização nos é especialmente caro, pois vem a ser frustrante a elaboração de planos que não se aplicam, ou que geram expectativas infundadas nas comunidades que nos demandam. Busca-se a motivação dos estudantes de arquitetura e urbanismo, pois participam como autores e responsáveis por importantes passos no desenvolvimento dos projetos e no contato com a comunidade. Sua efetiva autoria é consolidada quando, uma vez graduados, é feita Anotação de Responsabilidade Técnica de autoria, específica, junto ao CREA sob cuja jurisdição esteja a obra, estudo ou projeto. De toda forma, o desenvolvimento integral de projetos de arquitetura e urbanismo, com o empenho de professores e estudantes em sua consecução e no atendimento à comunidade, é evento extensionista raro ou esporádico nas escolas brasileiras de arquitetura. Não temos espaço físico para nós mesmos, tem-se mostrado inviável a utilização do CEPLAN, da FAUUnB, para essas finalidades, e isso representa a maior das dificuldades enfrentadas. Os estudantes desenvolvem os trabalhos no Laboratório de Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo, e reúnem-se com o professor coordenador nos ateliês abertos da Faculdade. Também tem sido difícil a integração de outros professores ao programa de extensão, de caráter não-lucrativo ou sem objetivar a remuneração adicional dos professores - sem dúvida, aspecto a ser revisto, mas na medida em que haja critérios adicionais quanto aos temas e encomendas (não se pode colocar a extensão universitária a serviço de empreendimentos que lucrarão com o uso do nome da universidade, sem que tenham finalidades coletivistas, comunitárias, ou mérito social).

Sem a participação de um contingente maior de professores e estudantes (e as razões mais importantes para o desestímulo dessa participação não são as simbólicas bolsas de extensão dos estudantes ou os salários dos professores, ou as condições gerais de trabalho, mas nossa atitude perante a ação direta na comunidade, contra a qual retraímo-nos, na maioria dos casos; além da recusa generalizada à atuação sem a venda de serviços ou sem ganhos pessoais concretos, financeiros e de curto prazo),

reduz-se drasticamente a capacidade de resposta do nosso programa de extensão - com enorme potencial de ação social.

Acredita-se ser, essencialmente, um trabalho de extensão universitária na área de arquitetura e urbanismo justificável numa universidade pública brasileira.

Público Alvo

Organizações não-governamentais, associações de moradores – eventualmente, prefeituras do Entorno do DF.

Objetivos

- a) o desenvolvimento de estudos e projetos de arquitetura e urbanismo para entidades governamentais e não-governamentais, com a participação de professores e estudantes de arquitetura e urbanismo - e de outras áreas -, e que impliquem na solução de problemas arquitetônicos e urbanísticos de modo integral, inovador, viável e de impacto social positivo e relevante;
- b) a formação de acervo de projetos e obras para a exposição, exemplificação e utilização em disciplinas de graduação - especialmente nos casos do "Estágio Supervisionado em Projetos" e de disciplinas do tronco de projeto arquitetônico;
- c) o atendimento a demandas comunitárias que possam ser respondidas por meio de projetos e obras, cumprindo-se o papel social da universidade e auxiliando a formação profissional e ética do futuro arquiteto e urbanista.

41.5.12. Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos - CAEP

<http://www.unb.br/ip/web/web/caep.htm>

O Centro de Atendimento e Estudos Psicológicos (CAEP), unidade especial de ensino, pesquisa e extensão do Instituto de Psicologia (IP) tem como finalidade primordial a prestação de serviços psicológicos desenvolvidos pelos Departamentos deste Instituto, em conformidade com o Artigo 16 da Lei Nº 4119, de 27 de agosto de 1962, o Artigo 7º do Decreto Nº 53.464, de 21 de janeiro de 1964, e a Resolução 13, de 19 de outubro

de 1993, dos Estatutos da UnB. Essas atividades incluem as prestações de serviços psicológicos no CAEP (ou fora dele) para as comunidades interna e externa.

O CAEP compreende, assim, atividades de atendimento clínico, ensino, pesquisa e extensão em psicologia, desenvolvidas pelos departamentos do Instituto de Psicologia, abrangendo as prestações de serviços no CAEP ou fora dele, para as comunidades interna e externa.

São *atividades de ensino*: a prática clínica supervisionada dos atendimentos psicológicos realizados no CAEP, nas suas diferentes modalidades, e todas as atividades docentes tais como consultorias, seminários, discussão de casos e prática das disciplinas específicas da Graduação em Psicologia.

São *atividades de extensão*: todos os serviços psicológicos prestados às comunidades universitária e externa e os eventos específicos promovidos pelos membros do Instituto dentro das instalações do CAEP, ou atividades extra muros realizadas com o apoio do mesmo, tais como palestras, cursos, apoio a atividades de pós-graduação *latu sensu*, dentre outros.

São *atividades de pesquisa*: todas aquelas que envolvam a produção e a análise de dados, a partir dos projetos específicos encaminhados ao Centro, abarcando projetos e atividades de graduação e de pós-graduação.

Destaca-se assim como unidade especialmente configurada para a formação do aluno de graduação em Psicologia, utilizando equipamentos diferenciados para uma unidade de prestação de serviços psicológicos dentro de uma realidade acadêmica. A meta principal deste Centro, além de sua atuação comunitária, é a produção de conhecimento e a capacitação do aluno em vias de se transformar em profissional.

Basicamente, além da prestação de serviços, os objetivos específicos do CAEP são os de criar oportunidades para o aluno de graduação aplicar o conhecimento teórico na prática, promover maior contato dos alunos e docentes com a realidade social através do apoio a projetos de extensão executados tanto nas dependências do CAEP quanto em outros locais da universidade e da comunidade e ampliar as áreas de conhecimento

e pesquisa da Psicologia desenvolvida na UnB. Tudo isto diretamente vinculado à realidade comunitária e social em que está inserido (UnB e DF).

Estes objetivos são alcançados através do desenvolvimento de estágios supervisionados, aulas práticas e demonstrativas e programas, enumerados a seguir. Estas atividades envolvem cerca de 80 alunos de graduação por semestre e estão relacionados com o oferecimento de disciplinas acadêmicas, tais como Psicoterapia de Grupo, Psicodrama, Psicologia da Infância, Técnicas de Entrevista, Observação do Comportamento, Psicologia Conjugal e Familiar, Estágio Supervisionado Psicólogo I, Estágio Supervisionado Psicólogo II, Estágio Supervisionado Psicólogo III, Pesquisa em Psicologia I, Pesquisa em Psicologia II, Pesquisa em Psicologia Clínica I, Pesquisa em Psicologia Clínica II e Ética Profissional, dentre outras.

41.5.12.1 Atendimentos e programas regularmente desenvolvidos pelo CAEP

Psicoterapias de Orientação Psicanalítica

- Adultos
- Crianças

Psicoterapia Psicodinâmica e Intervenção em Crise

- Terapia Analítico-Comportamental
- Terapia Fenomenológico-Existencial
- Terapia de Casal e Família

Psicodrama

- Terapia de Família no Tratamento da Drogadição em Adolescentes
- Gestalt Terapia

Programas

- Pronto Atendimento Psicológico e Psiquiátrico
- Orientação para o Trabalho

- Terapia Comportamental em Grupo para Transtorno Obsessivo-Compulsivo
- Avaliação de Crianças Superdotadas
- Acompanhamento Psiquiátrico

Outros Estágios e Programas Relacionados com CAEP

- Intervenção em Instituições de Saúde Mental
- Programa de Atendimento Psicológico à Criança com Câncer no DF
- Psicologia Pediátrica Clínica
- Programa de Atendimento Clínico de Crianças na Aldeia SOS de Brasília
- Programa de Atendimento às Mães em Serviço Neonatal
- Apoio e Valorização à Mulher
- Programa de Atendimento Psicopedagógico
- Programa de Leitura e Escrita para Crianças com Dificuldade de Aprendizagem
- Psicologia Jurídico-Forense
- Dependência Química - Atendimento Ambulatorial de Alcoolistas
- Psicoterapia de Apoio a Pacientes com Câncer
- Atendimento a Psicóticos, Família e Instituição
- Psicologia da Saúde - Dor e cronicidade
- Psicopedagogia em Informática Educativa

41.5.13. Projeto Novos Hábitos mais Saúde

<http://www.unb.br/fs/pr2.htm>

41.5.14. Núcleo Integrado de Pesquisa em Esfigmomanometria - NIPE

<http://www.unb.br/fs/enf/nipe/index.html>

Tem por objetivo prestar informações científicas e acadêmicas relativas aos diversos aspectos envolvidos na medida indireta da Pressão Arterial (Esfigmomanometria), bem como sobre a Hipertensão Arterial, a Enfermagem, a Cardiologia, Fisiologia Cardiovascular e a Nefrologia disponíveis na Internet.

41.5.15. Núcleo de Prática Jurídica

http://www.unb.br/fd/prat_juridica.html

Objetivos

Destina-se o Núcleo de Prática Jurídica à coordenar, supervisionar e executar as atividades do estágio curricular do Curso de Direito, mediante a prestação de serviços de consultoria, assessoria e assistência jurídica às pessoas pobres, no sentido legal (pessoas com renda mensal de até 3 salários mínimos), defesa dos direitos humanos fundamentais e apoio à projetos comunitários da cidadania.

41.5.15.1 Extensão

A extensão representa importante instrumento para concretizar a função serviço principalmente na forma de educação continuada e de reciclagem profissional, tendo como público alvo tanto alunos universitários quanto a comunidade em geral.

Ela deverá manter este padrão, responsável, aliás pela abertura de alternativas de financiamento privado das funções públicas da Faculdade, em combinação com com novas possibilidades de serviços ofertados pela Unidade.

41.5.16. Centro de Educação á Distancia

<http://www.cead.unb.br/>

A Universidade de Brasília é instituição pioneira na oferta de educação através da modalidade de EAD. Esta trajetória tem seu marco em 1979, ano em que a UnB implanta o ensino à distância, oferecendo o curso “Introdução à Ciência Política”, que

transformou-se no projeto piloto para implantação do Programa de Ensino à Distância – PED.

A experiência do PED mostrou-se tão promissora que, em 1989, a UnB cria o Centro de Educação Aberta, Continuada a Distância – CEAD com o objetivo de desenvolver a modalidade de educação a distância. Desde então o CEAD tem sido responsável pela oferta de diversos cursos de extensão, tendo em seus registros, até 1996, aproximadamente 10.000 pessoas beneficiadas por esta modalidade de ensino-aprendizagem.

O surgimento de novas tecnologia de comunicação aplicadas à educação leva a UnB a criar, em 1998, a Universidade Virtual, tendo esta como um dos objetivos fomentar e consolidar parcerias nacionais e internacionais com instituições de ensino, visando estabelecer uma rede colaborativa para o desenvolvimento e a oferta de informação e educação compartilhada. “A proposta da Universidade Virtual é ampliar a área de abrangência do ensino a distância, atendendo não apenas a demanda em torno dos cursos de extensão universitária, mas também, a que envolve a graduação e a pós-graduação.”

41.5.16.1. Projetos Internacionais

O CEAD está implantando a linha de programas internacionais.

Primeiramente, definindo programas de interesse estratégico para a UnB e o próprio país; em seguida, buscando as parcerias que viabilizem os recursos materiais e humanos para tal fim; por fim, buscando envolver e qualificar em Educação a Distância o corpo docente da UnB.

Os primeiros programas internacionais estratégicos para o CEAD são:

- Com a Associação das Universidades de Língua Portuguesa/AULP - que envolve as Instituições de Ensino Superior da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa/CPLP - a UnB, por meio do CEAD, desenvolve projeto para a criação da Universidade Virtual de Língua Portuguesa, envolvendo os 8 países desta comunidade.

- Com o MERCOSUL, iniciando pelos contatos com Argentina e Uruguai, a UnB/CEAD está em negociações para oferta de cursos comuns em português e espanhol.
- Com a França/Université du Poitier - Maison du Cone Sur - a UnB/CEAD está viabilizando um projeto de capacitação de docentes de ensino superior em nível de pós-doutorado, que deverá estender-se a outros países da Comunidade europeia.

41.5.16.2. Cursos

Curso de Especialização

- [Processos de Alfabetização na Vida Adulta](#)

Cursos de Extensão a Distância

- [Introdução à química geral](#) – matrículas abertas
- Tv na Escola e os Desafios de Hoje - matrículas encerradas

Curso gratuito destinado à capacitação dos professores da rede pública de ensino para a utilização da programação da TV Escola e de meios audiovisuais em geral na prática pedagógica cotidiana.

A Turma coordenada pelo CEAD-UnB é destinada exclusivamente aos professores da rede pública de ensino do DF.

Mais informações sobre este curso podem ser acessadas no site do [MEC](#) e no portal do [TV Escola](#).

Outros cursos

- Gerência Policial Rodoviária

Curso realizado em parceria com o CESPE-UnB e Departamento de Polícia Rodoviária Federal para capacitação e atualização dos quadros da Polícia Rodoviária Federal.

41.5.16.3. Comunidades Virtuais

- [Bioma Virtual](#)

- [Comunidades Florestais](#)
- [Educação e Ciência On-Line](#)
- [Ensino de Química](#)
- [Sala Virtual de Medicina Veterinária](#)

41.6. HOSPITAL UNIVERSITÁRIO - HUB

<http://www.hub.unb.br/>

Hospital Universitário de Brasília teve seu funcionamento autorizado pelo Decreto n.º 70.178 de 21 de fevereiro de 1972. Inicialmente, teve como entidade mantenedora o Instituto de Pensão e Aposentadoria dos Servidores do Estado (IPASE). Foi inaugurado, oficialmente, em agosto do mesmo ano, pelo então Presidente da República, General Emílio Garrastazu Médici, recebendo o nome de Hospital dos Servidores da União (HSU).

Em sua inauguração, já contava com 240 leitos e várias especialidades médicas como: Pediatria, Clínicas Cirúrgicas, Ginecologia, Clínica Médica, Terapia Intensiva, Unidade de Radiologia, Unidade de Medicina Física e de Reabilitação e Ambulatório com 34 salas.

A área total construída, à época de sua inauguração, era de 16.000 m². O custo das instalações foi de CR\$ 12.580.000,00 e o custo da obra foi de CR\$ 11.600.000,00.

Inicialmente conhecido como HSU, passou a se chamar, após sua inauguração, Hospital do Distrito Federal Presidente Médici (HDFPM).

Ainda na década de 70, com a extinção do IPASE, o hospital passou a fazer parte do INAMPS. No início dos anos 80, passou a ser o Hospital de Ensino da Universidade de Brasília e recebeu o nome de Hospital Docente-Assistencial (HDA). Em 1990, foi cedido à UnB em ato assinado pelo Presidente Fernando Collor e passou a se chamar Hospital Universitário de Brasília (HUB).

Desde então, com a cessão definitiva, as atividades de ensino, pesquisa e extensão passaram a representar o grande diferencial de nosso Hospital em relação aos demais

hospitais da cidade: o compromisso com a formação de novos profissionais da área de saúde (médicos, enfermeiros, dentistas, nutricionistas, farmacêuticos), indissolavelmente ligado ao atendimento à população e à produção de conhecimento e desenvolvimento de novas tecnologias, adaptadas às características e exigências de nossa sociedade.

Além de receber os alunos de graduação dos diferentes cursos da UnB (Medicina, Enfermagem, Odontologia, Nutrição, Farmácia, Psicologia, Serviço Social, Administração, Educação, Arquitetura, etc.), o HUB oferece estágios de pós-graduação e de nível médio em diferentes áreas; em 2001 foram 58 estagiários de pós-graduação e 456 de nível médio. Recebe ainda, entre outros, os alunos dos Cursos de Pós-Graduação em Ciências da Saúde e em Ciências Médicas, em níveis de mestrado e doutorado, e os alunos de vários cursos de especialização lato sensu, como os de Fisioterapia Pneumofuncional, Fisioterapia Reumatológica e Traumatologia e Fisioterapia Neurofuncional.

A Residência Médica é uma das mais completas do Distrito Federal, contando com 20 programas credenciados pelo MEC e 78 médicos residentes.

O HUB conta atualmente com 289 leitos, 121 salas de Ambulatório e 41.170 m² de área construída. Seu Corpo Clínico é formado por diversos profissionais da área de saúde: Professores da UnB, servidores do Ministério da Saúde e profissionais contratados.

Seu atendimento ambulatorial é, em média, de 28.000 consultas e procedimentos diversos/mês, com cerca de 900 internações. O Centro de Pronto Atendimento realiza, aproximadamente, 8.000 consultas e/ou procedimentos. No total, o HUB faz 36.000 atendimentos a cada mês. São feitos cerca de 60.000 exames complementares e 500 intervenções cirúrgicas/mês.

A pesquisa sobre a satisfação dos pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS), feita pelo Ministério da Saúde no ano de 2000 com cerca de 960 mil pacientes internados em hospitais do SUS, que analisaram a qualidade do atendimento, equipe de funcionários e instalações físicas do local onde ficaram, deu ao HUB a maior nota de Brasília.

O HUB, contando atualmente com 33 especialidades médicas, serve à comunidade do Distrito Federal nos níveis primário, secundário e terciário, recebendo ainda pacientes das cidades do entorno de Brasília e oriundos de várias outras Unidades da Federação, sendo portanto um hospital de referência onde é desenvolvido um importante trabalho de ensino, pesquisa e assistência.

41.6.1. Residência

<http://www.hub.unb.br/ensino/residencia/index.htm>

A Residência Médica é uma modalidade de ensino de pós-graduação destinada a médicos, sob a forma de curso de especialização, caracterizada por treinamento em serviço. A Residência Médica é regulamentada no Brasil desde 1977 e complementa a formação do estudante de medicina. A Residência Médica é o melhor caminho para uma preparação técnico-profissional de elevado padrão, que é imprescindível para as funções assistenciais do jovem médico e requisito básico para outras atividades, como a carreira docente e a pesquisa.

A Residência Médica qualifica um hospital, qualquer que seja ele. Para o nosso, que é um Hospital Universitário, é fundamental. A presença dos residentes estimula os professores e preceptores, uma vez que é no contato diário entre professor e aluno que está o maior desafio para todos os que se dedicam ao ensino. E nos referimos não somente aos conhecimentos técnicos, mas também aos valores humanísticos. Hoje em dia fazer a Residência Médica é mandatório para aqueles que desejam se especializar.

Na Universidade de Brasília os residentes são alunos de pós-graduação e têm, como tal, matrícula na DAA (Diretoria de Assuntos Acadêmicos). Os Programas de Residência Médica têm duração que varia de um a três anos, conforme a área e são realizados em regime especial de treinamento em serviço de sessenta horas semanais.

Anualmente, no mês de novembro, é realizado o concurso público para admissão nos Programas de Residência Médica do HUB, aberto a todos os médicos recém-formados no Brasil.

41.6.1.1. Programas Oferecidos

<http://www.hub.unb.br/ensino/residencia/programas.htm>

Os Programas de Residência Médica (PRMs) oferecidos - todos credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica - estão relacionados abaixo, ficando o número de vagas a ser definido por ocasião da elaboração do edital.

Anestesiologia *

Cirurgia Geral * (***)

Cirurgia Pediátrica **

Clínica Médica *

Coloproctologia **

Dermatologia **

Endocrinologia **

Gastroenterologia **

Infectologia *

Nefrologia **

Obstetrícia e Ginecologia * (***)

Oftalmologia *

Otorrinolaringologia *

Patologia *

Pediatria *

Pneumologia **

Psiquiatria *

Radiologia e Diagnóstico por Imagem *

Reumatologia **

Urologia **

*Ingresso Direto

** Exigência de pré-requisito

*** 3º ano opcional

Observação:

De acordo com a Resolução SES/CNRM n.º 1, de 14 de maio de 2002, a duração dos PRMs em Anestesiologia, Cirurgia Pediátrica, Infectologia, Oftalmologia, Otorrinolaringologia, Patologia e Radiologia e Diagnóstico por Imagem é de três anos obrigatórios. A duração dos demais programas oferecidos é de dois anos.

41.6.2. Atividades Assistenciais

<http://www.hub.unb.br/assistencia/index.htm>

41.6.2.1. Divisão Médica

Centro de Clínicas Médicas

- Alergia e Imunologia
- Cardiologia
- Dermatologia
- Doenças Infecciosas e Parasitárias
- Endocrinologia
- Gastroenterologia
- Genética Clínica
- Geriatria
- Hematologia e Hemoterapia
- Medicina Interna
- Nefrologia

- Neurologia
- Oncologia
- Pneumologia
- Reumatologia
- Saúde Mental

Centro de Clínicas Cirúrgicas

- Anestesiologia
- Cirurgia Geral
- Colo-Proctologia
- Neurocirurgia
- Oftalmologia
- Ortopedia
- Otorrinolaringologia
- [Urologia](#)

Centro de Ginecologia e Obstetrícia

- Ginecologia Geral
- Infante-Juvenil e da Adolescência
- Mastologia
- Medicina Materno-Fetal e Ultra-sonografia
- Obstetrícia Geral
- Oncologia Ginecológica
- Reprodução Humana

Centro de Cirurgia Pediátrica

- Cirurgia Neonatal

- Cirurgia Pediátrica Geral
- Cirurgia Plástica Pediátrica
- Oncologia Pediátrica

Centro de Pediatria Clínica

- Adolescência
- Crescimento e Desenvolvimento
- Doenças Infecciosas e Parasitárias
- Hematologia
- Metabolismo de Gastroenterologia
- Nefrologia
- Neonatologia
- Neuropediatria
- Pediatria geral
- Pneumologia
- Reumatologia

41.6.2.2. Divisão de Auxílio ao Diagnóstico e Terapêutica

Centro de Anatomia Patológica

- Patologia Cirúrgica
- Citopatologia
- Necrópsia e Verificação de Óbito
- Documentação

Centro de Patologia Clínica

- Emergências
- Hematologia
- Bacteriologia
- Bioquímica
- Parasitologia
- Urinálise
- Micologia
- Imunologia
- Eletroforese
- Preparo de Material
- Dosagens Hormonais

Centro de Imagenologia

- Radiodiagnóstico
- Ultra-sonografia
- Tomografia Computadorizada
- Ressonância Magnética
- Hemodinâmica
- Medicina Nuclear

Centro de Fisioterapia e Reabilitação

- Eletroterapia
- Mecanoterapia
- Fisioterapia Respiratória

Centro de Hematologia e Hemoterapia

- Hematologia

- Hemoterapia
- Histocompatibilidade

Centro de Endoscopia

- Endoscopia Digestiva Alta
- Endoscopia Coloproctológica
- Endoscopia Respiratória
- Endoscopia Urológica

41.6.2.3. Divisão de Apoio ao Atendimento Multidisciplinar

Centro Cirúrgico

- Recuperação Pós-Anestesia
- Preparo de Material

Centro de Pronto Atendimento

- Triagem Médica
- Pronto Atendimento Adulto
- Pronto Atendimento Pediátrico
- Pronto Atendimento Odontológico

Centro de Tratamento Intensivo

- Tratamento Intensivo Geral
- Tratamento Intensivo Pediátrico
- Tratamento Intensivo Cardiológico
- Tratamento Intensivo Pós-Cirúrgico

Centro de Ambulatórios

- Especialidades Médicas
- Marcação de Consultas
- Programas Especiais
- Triage Médica

Centro de Serviço Social

- Serviço Social de Pacientes Ambulatoriais
- Serviço Social de Pacientes Internados
- Serviço de Pronto Atendimento Social

Centro de Cirurgia Ambulatorial

- Recuperação Pós-anestésica
- Preparo de Material

41.6.2.4. Divisão de Enfermagem

- Centro de Enfermagem em Clínicas Cirúrgicas
- Centro de Enfermagem em Clínicas Médicas
- Centro de Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia
- Centro de Enfermagem em Pediatria Cirúrgica
- Centro de Enfermagem em Pediatria Clínica
- Centro de Enfermagem Ambulatorial
- Centro de Enfermagem de Apoio Diagnóstico e Terapêutico
- Centro de Enfermagem em Cirurgia Ambulatorial
- Centro de Enfermagem em Central de Esterilização
- Centro de Enfermagem em Centro Cirúrgico
- Centro de Enfermagem em Hemodiálise

- Centro de Enfermagem em Neonatologia
- Centro de Enfermagem em Pronto Atendimento
- Centro de Enfermagem em Tratamento Intensivo

41.6.2.5 Divisão de Nutrição

- Centro de Produção de Alimentos
- Centro de Nutrição Clínica

41.6.2.6 Divisão de Farmácia

- Centro de Provimento Farmacêutico
- Centro de Programas Especiais
- Centro Técnico Científico
- Centro de Farmácia Clínica

41.6.2.7 Divisão de Odontologia

- Centro de Odontologia Integrada
- Centro de Odontologia Pediátrica

41.6.2.8 Divisão de Psicologia

- Assistência Integral ao Paciente Hospitalizado na Clínica Médica e Sua Família
- Assistência Ambulatorial a Criança Portadora de Febre Reumática
- Acompanhamento e Orientação ao Portador de HIV/AIDS
- Atendimento Interdisciplinar na Equipe de Cirurgia Bariátrica
- Assistência ao Paciente do Laboratório do Sono

41.6.3. Associações e Programas do HUB

<http://www.hub.unb.br/assistencia/associacoes/index.htm>

- **[Associação dos Ostomizados de Brasília - AOSB](#)**

Foi criada em 1992, com a finalidade de dar apoio aos pacientes ostomizados em função das necessidades pessoais, familiares, físicas e sociais. Presta esclarecimentos sobre seus direitos e dá informações sobre os recursos existentes na comunidade para apoio ao ostomizado.

Conta com profissionais da área médica, enfermeira, estomaterapeuta e assistente social, que exercem ações específicas, contribuindo para a reintegração social, fortalecimento do grupos relacionais, aceitação da auto-imagem e melhoria da qualidade de vida.

Os pacientes são atendidos individualmente no ambulatório, todas as terças-feiras pela manhã e quintas-feiras à tarde, recebendo assistência especializada com o objetivo de prevenir e/ou minimizar complicações. As reuniões mensais são realizadas na primeira sexta-feira de cada mês no ambulatório – corredor amarelo, sala H – das 9 h às 11 h, sendo abordados temas referentes às ações educativas desenvolvidas pelos profissionais da equipe.

- **[Associação de Apoio aos Doentes do Pulmão](#)**

Com a finalidade de captação de recursos via doações, para equipar e melhorar o atendimento aos portadores de pneumopatias.

- **[Associação dos Voluntários do HUB - \[resumo\]\(#\) / \[completo\]\(#\)](#)**

A associação é uma entidade sem fins lucrativos, que oferece apoio psicossocial àqueles pacientes que recorrem ao Hospital.

Este trabalho é realizado de forma autônoma, sem vinculação religiosa, política ou de qualquer natureza. Dentro de um intenso espírito de solidariedade, o trabalho de ajuda voluntária é desenvolvido por advogados, assistentes sociais, arquitetos, psicólogos, médicos e outros profissionais da comunidade.

Diariamente este grupo se reveza nas visitas aos pacientes nas enfermarias, verificando o provimento das necessidades imediatamente relacionadas ao tratamento e a reintegração social do doente. Periodicamente são realizadas reuniões para orientação dos voluntários.

- **Programa de Reabilitação Pulmonar**

Único no DF, objetivando a redução dos sintomas e da perda funcional causada pela doença pulmonar, a otimização das atividades físicas e sociais, em suma melhorar a qualidade de vida dos pneumomatas crônicos.

- **Programa de Oxigenoterapia Domiciliar**

Destinado aos pacientes internados dependentes de oxigênio e encaminhados para inclusão no Programa, após avaliação socioeconômica pelo Serviço Social.

- **Programa de Tratamento e Prevenção de Asma Brônquica**

- **Programa de Atendimento a Pessoas com Distúrbios do Sono**

Reuniões abertas à comunidade na primeira quinta-feira de cada mês, no auditório do anexo II (ao lado da Odontologia) a partir das 9h 30min.

- **Programa de Diabetes**

Consiste no atendimento ao paciente portador de diabetes, de segunda a quinta feira, no período da manhã, na sala 04 do corredor vermelho do ambulatório, onde são

realizados os testes de glicemia, aplicações de insulina, orientações de procedimentos e o agendamento dos pacientes para inclusão no programa.

As reuniões informativas e educacionais com palestras por profissionais da área, ocorrem todas as sextas-feiras, objetivando ajustes de medicação, troca de experiências pessoais.

O atendimento às crianças ocorre na segunda sexta-feira do mês.

- **Programa de Atendimento ao Alcoolismo**

Presta atendimento às pessoas que apresentam problemas com o consumo de bebidas alcoólicas, aos familiares, Instituições e Empresas Públicas e Privadas através de orientação sobre álcool e trabalho.

As atividades consistem em entrevistas acolhimento e triagem, psicoterapia individual e de grupo, grupos de familiares, supervisão e assessoria a Empresas e Instituições, palestras cursos e treinamentos realizados por profissionais de enfermagem, medicina clínica e psiquiátrica, psicologia e Serviço Social.

Seu funcionamento é de segunda à sexta-feira no horário de 14 h às 18 h no corredor amarelo – sala B – Ambulatório do Programa de Atendimento ao Alcoolismo.

- **Programa de Controle da Tuberculose**

Através de um conjunto de ações integradas desenvolvidas por uma equipe multi/interdisciplinar, objetivando modificar a situação epidemiológica, pela redução da morbi/mortalidade, visando colocar a doença sobre controle. O atendimento é feito de segunda à sexta-feira, no ambulatório da Saúde Coletiva, pela manhã e à tarde.

As ações são desenvolvidas pela procura de casos (busca ativa e demanda espontânea), consultas médicas, diagnósticos, tratamento e educação para saúde. As reuniões com pacientes e familiares são realizados por profissionais de enfermagem e Serviço Social, todas as segundas-feiras à tarde, com vistas a desenvolver ações educativas.

- **Núcleo de Incentivo ao Aleitamento Materno e Banco de Leite do HUB**

Visa oferecer assistência à comunidade, assim como atividades educativas voltadas para o incentivo a defesa e ao apoio à ação e saúde para criança, que representa o Aleitamento Materno. Desenvolve atividade de coleta, processamento e distribuição o leite humano ordenhado para crianças que dependam deste recurso com finalidades terapêuticas (crianças muito prematuras, portadoras de distúrbios infecciosos ou imunológicos severos, transtornos de intolerância alimentar específicos entre outros).

O serviço funciona de segunda à sexta-Feira no horário comercial e atende pelos fones: 448-5502

- **Projeto Com-Vivência**

Projeto de extensão da UnB, instalado no HUB, prestando serviços assistenciais, psicossociais no ambulatório e enfermarias do hospital.

Seu atendimento psicossocial e a realização de atividades educativas para a formação e prevenção, são disponibilizados por meio de plantões de alunos de graduação (estágio curricular), pós graduação e de profissionais voluntários, em escalas construídas conforme necessidade das demandas.

O acesso ao atendimento está disponível para pacientes em acompanhamento médico no HUB e outras unidades da rede Pública e Privada do DF.

41.6.4. Centro de Câncer Bucal do DF

<http://www.unb.br/fs/ccb/index.htm>

O Centro de Câncer Bucal do DF é um projeto de Extensão do Departamento de Odontologia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Brasília. Seus trabalhos se iniciaram em 2001 e desde então prestado atendimento odontológico a

pacientes com câncer de boca. Suas atividades compreendem o diagnóstico, a prevenção do câncer de boca e o atendimento odontológico aos pacientes. O atendimento visa, primordialmente, a prevenção e é realizado por uma equipe multidisciplinar.

Objetivo Geral:

O CCB visa ser um centro de referência no diagnóstico e prevenção do câncer de boca e das suas seqüelas no Distrito Federal.

Objetivos específicos:

-atender aos pacientes com lesões de boca (malignas ou pré-malignas) e estabelecer o diagnóstico;

-encaminhar o paciente com câncer de boca para tratamento especializado; prestar atendimento odontológico aos pacientes portadores de câncer de boca, ANTES do tratamento oncológico;

-dar atendimento odontológico ao paciente com câncer de boca DURANTE o tratamento oncológico;

-prestar assistência odontológica ao paciente com câncer de boca APÓS o tratamento oncológico;

-tratar as possíveis seqüelas do tratamento oncológico.

-difundir o protocolo de tratamento odontológico para o paciente com câncer de boca; ser um espaço acadêmico diferenciado de forma a permitir ao aluno exercer a Odontologia no contexto da atenção básica ao paciente oncológico.

-divulgar a importância das medidas de higiene e de atenção odontológica na prevenção das seqüelas do tratamento do câncer de boca;

-trabalhar no abstrato do comportamento, visando a diminuição do índices de uso do tabaco e do álcool.

-trabalhar em conjunto com outros profissionais de saúde, visando interferir na complexa situação do paciente portador de câncer de boca para permitir melhor qualidade de vida.

Ser um Centro de Ensino, Pesquisa e Extensão na área de Câncer Bucal.

41.7. HERBÁRIO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

<http://www.unb.br/ib/bot/herbario.htm>

O Herbário da Universidade de Brasília é o Herbário de referência primordial, nacional e internacional, para a Região Central dos Cerrados, sendo também o quinto do Brasil em número de exsicatas (cerca de 200.000 exsicatas).

Serviços prestados à Comunidade

A maior parte das consultas visa a identificação de plantas desconhecidas, principalmente para a pesquisa, mas também pela comunidade em casos de planta medicinal, planta que causou intoxicação, etc (contactar o CDT para agendar a identificação = 3. Outro serviço freqüentemente prestado pelo herbário, é o fornecimento de informações adicionais sobre plantas cuja identidade o consultante já conhece, tais como época de floração ou frutificação, usos, sinônimos, autores dos nomes científicos, ocorrência geográfica e freqüência. Ocasionalmente, o Herbário é procurado por pessoas que desejam prestar informação sobre plantas medicinais usadas com êxito, plantas alimentícias raras ou interessantes, ou plantas causadoras de intoxicação.

O Herbário dispõe ainda de uma biblioteca com várias obras clássicas tais como a *Flora Brasiliensis* de F. von Martius, o *Index Kewensis* (índice de todas as plantas conhecidas pela ciência, com autor e local de publicação) e o Dicionário de Plantas Úteis do Brasil de M. Pio Corrêa, além de periódicos, livros, teses diversas e cerca de 2.000 separatas organizadas por título do periódico e que estão em processo de serem indexadas e computador por um sistema *ad hoc*. Esta Biblioteca é consultada por alunos de diversos cursos de graduação e pelos alunos de pós-graduação em Botânica. O Herbário produz uma publicação bianual, o "Boletim Informativo do Herbário da Universidade de Brasília", cujo 4º número foi lançado em 1998, contendo uma listagem de nossos tipos (cerca de 800 tipos).

Está sendo montada no Herbário, uma coleção comparativa da flora do Distrito Federal. Esta coleção, constando de uma exsicata com flor e outra com fruto de todas as plantas vasculares do Distrito Federal, será ilustrada com fotografias, slides, descrições e dados detalhados de habitat, devendo ser de grande utilidade para a comunidade biológica, facilitando muito a rápida identificação das plantas locais e permitindo a expedita atualização de nomes em casos de mudanças nomenclaturais.

41.8. SERVIÇOS

<http://www.unb.br/servicos/index.htm>

Assinatura de Revistas

- [. Linhas Críticas - Revista da Faculdade de Educação](#) e
- [. Psicologia: Teoria e Pesquisa](#)

Consultorias

- [. EMP](#)
- [. Laboratório de Ergonomia](#)
- [. Organizações e Trabalho](#)
- [. Disque Tecnologia](#)

[Criogenia - venda de nitrogênio líquido](#)

Cursos

- [. CEFTRU](#)
- [. Complementares do Departamento de Engenharia Elétrica](#)
- [. FOCO - Programa de Formação para Competência](#)
- [. Jornalismo Econômico](#)
- [. PROCAP](#)

[Empresa Júnior](#)

[. Engenharia Mecânica \(análises, estudos, emissão de laudos técnicos e outras atividades similares\)](#)

[Escritório de Produção Industrial](#)

[Livraria Virtual/Editora](#)

[Oficinas Infantis de Atividades Esportivas](#)

Proteínas

- [. Centro Brasileiro de Serviços e Pesquisas em Proteínas\(CBSP\)](#)

Laboratórios

- [. Central Analítica do Instituto de Química](#)
- [. Controle de Qualidade de Alimentos](#)
- [. Geocronologia](#)
- [. Geoquímica](#)
- [. Geofísica Aplicada](#)
- [. Preservação e Restauração de Documentos](#)
- [. Microsonda Eletrônica](#)
- [. Síntese e Transformação de Compostos Orgânicos](#)

[CPCE](#)

[Visita à Fazenda Água Limpa](#)

42. FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - FEPECS

<http://www.fhdf.gov.br/mostraPagina.asp?codServico=56>

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (Fepecs) é uma fundação pública vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal, criada através da Lei nº 2.676, de 12 de janeiro de 2001, estatuto aprovado pelo Decreto nº 21.941, de 6 de fevereiro de 2001 e alterado mediante o Decreto nº 22.074, de 11 de abril de 2001. Caracteriza-se como uma instituição pluridisciplinar e multiprofissional de formação de quadros profissionais de nível básico, técnico, superior, de extensão, pós-graduação e de pesquisa.

Objetiva o domínio e cultivo do saber no campo da saúde distinguindo-se por uma produção institucionalizada mediante estudo sistemático dos temas, problemas e práticas de saúde mais relevantes, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

Possui em sua estrutura organizacional a Escola Superior de Ciências da Saúde-ESCS que tem por finalidade ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde mediante cursos de graduação, pós-graduação, extensão e outros na área da saúde visando o bem-estar físico, mental e social do indivíduo e da comunidade como exigência da cidadania.

A Escola Técnica de Saúde de Brasília (Etesb), outro importante setor da Fepecs, tem por objetivo oferecer cursos de educação profissional de nível técnico na área da saúde e outros cursos de qualificação profissional, reprofissionalização, atualização, aperfeiçoamento e especialização de jovens e adultos trabalhadores da SES-DF, com qualquer nível de escolaridade, visando a sua inserção e melhor desempenho no exercício de suas atividades profissionais.

A Fepecs conta, ainda, com a Coordenação de Desenvolvimento de Recursos Humanos (Coderh) responsável pelo desenvolvimento de projetos de capacitação, treinamentos e atualizações dos profissionais da SES-DF e profissionais do Programa Saúde da Família-PSF. A Coderh também coordena os estágios desenvolvidos na rede

por meio de convênios com instituições de ensino regularmente autorizadas e outras instituições de fomento à capacitação.

Possui, ainda, duas Bibliotecas especializadas em saúde cujos acervos incluem livros e periódicos, prioritariamente voltados à área de medicina e ensino de saúde em nível de 2º grau .

Em sua linha editorial, a Fepecs publica a Revista de Saúde do Distrito Federal (RSDF) com distribuição no Distrito Federal e em nível nacional e, mais recentemente, o Jornal Espaço Aberto que pretende ser um canal de expressão dos servidores e estudantes da Fepecs.